

دین و زندگی

- ۱- گزینه «۳» - این که خداوند هر لحظه دست‌اندرکار امری است از عبارت قرآنی «کل یوم هو فی شأن» برداشت می‌شود و علت آن این است که موجودات همواره از خداوند درخواست دارند؛ این مفهوم از عبارت قرآنی «یسألهم من فی السماوات و الارض» برداشت می‌شود.
(ناصری) (پایه دوازدهم - درس اول) (آسان)
- ۲- گزینه «۱» - اندیشه مانند بذری است که در ذهن جوانه می‌زند - در دل و قلب ریشه می‌دواند و برگ و بار آن به صورت اعمال ظاهر می‌گردد (البته نه در قلب - نادرستی گزینه «۳»). فواید اندیشه:
الف) پرطراوت و زیبا ساختن بهار جوانی
ب) شکوفایی استعدادها
پ) نوید بخشیدن به آینده‌ای زیباتر
ت) می‌تواند برترین عبادت‌ها باشد. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس اول) (متوسط)
- ۳- گزینه «۲» - رابطه علیت میان مراتب توحید بدین صورت است:
اصل توحید ← توحید در خالقیت ← توحید در مالکیت ← توحید در ولایت ← توحید در ربوبیت (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس دوم) (آسان)
- ۴- گزینه «۲» - عقیده به توانایی پیامبر (ص) در شفا دادن بیمار بیانگر توحید در ربوبیت است و از آن‌جا که این عقیده مربوط به حقیقت روحانی و معنوی (نه جسم) ایشان است، بنابراین پس از رحلت ایشان نیز استمرار می‌یابد. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس دوم) (متوسط)
- ۵- گزینه «۳» - این بیت مولوی که «ما عدم‌هاییم و هستی‌های ما / تو وجود مطلق فانی نما» بیانگر نیازمندی مخلوقات در پیدایش به خداست که این مسئله یادآور توحید در خالقیت و آیه شریفه «قل الله خالق کل شیء و هو الواحد القهار» است. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - ترکیبی) (دشوار)
- ۶- گزینه «۳» - اعتقادات، جهان‌بینی‌ها و اندیشه‌های خاص همگی علت و ریشه و سبب زندگی و جهت زندگی معلول و ثمره آن است. طبق این رابطه، انسانی که خداوند را به عنوان تنها خالق جهان پذیرفته است و ایمان دارد که او پروردگار هستی است (به ربوبیت خدا اعتقاد دارد) (توحید نظری / توحید در اعتقاد)، متناسب با این اعتقاد، جهت زندگی خود را خدا قرار خواهد داد (توحید عملی).
(بیاتی) (پایه دوازدهم - درس سوم) (آسان)
- ۷- گزینه «۳» - مهم‌ترین رکن یک جامعه، حکومت آن (رکن سیاسی) است. وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد.
(ناصری) (پایه دوازدهم - درس سوم) (متوسط)
- ۸- گزینه «۴» - زنان مصری در ابتدا زلیخا را ملامت کردند: «قالت فذلکن الذی لمتننی فیه: این همان کسی است که مرا درباره محبتش سرزنش کردید.» و پس از این که زلیخا، یوسف (ع) را به آن‌ها نشان داد و آن‌ها دست‌های خویش را بریدند گفت: «و لقد راودته عن نفسه فاستعصم: و من قصد مراوده با او را داشتیم؛ پس او پاکی ورزید». (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس چهارم) (دشوار)
- ۹- گزینه «۲» - آن کسی که راه توحید را برمی‌گزیند (نه بندگی شیطان را که در گزینه «۳» آمده است) و در پی آن، اندیشه و دل و عمل خویش را برای رضای حضرت دوست قرار می‌دهد، خطراتی او را تهدید می‌کند و احتمال انحراف از راه توحید برای او هست. در این راستا، در روایتی از پیامبر اکرم (ص)، آمده است که راهیابی شرک به دل انسان از راه رفتن مورچه‌ای سیاه در شب تاریک به تخته‌سنگی سیاه پنهان‌تر است.
(بیاتی) (پایه دوازدهم - درس چهارم) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۳» - آیات و نشانه‌های الهی در سرتاسر عالم گسترده است (این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود)، اما اگر کسی گرفتار غفلت شد و چشم اندیشه را به روی جهان ببندد، آیات الهی را نخواهد یافت و دل به مهر او نخواهد داد. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس چهارم) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۴» - هر قدر خاص، قضای خاصی را به دنبال دارد؛ بنابراین قدر، علت قضا است. سست بودن و محکم بودن، ویژگی هستند؛ بنابراین تقدیرند و هر کدام قضای خاصی را به دنبال دارند، پس پناه بردن به دیوار محکم، نتیجه‌اش قضای متفاوت نسبت به در پناه دیوار سست نشستن است. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس پنجم) (دشوار)
- ۱۲- گزینه «۳» - این که انسان می‌تواند بین دو راه شکر یا کفران یکی را انتخاب کند بیانگر تفکر و تصمیم است و آیه «قد جائکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فلعلیها» نیز به آن اشاره دارد. (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس پنجم) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۴» - براساس آیه ۹۶ سوره اعراف، بهره‌مند شدن از برکات آسمان و زمین برای مردم شهرهاست (اهل القری) به شرط آن که ایمان آورده و تقوا پیشه کنند (آمنوا و اتقوا). (ناصری) (پایه دوازدهم - درس ششم) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۴» - سنت «سبقت بر غضب الهی» به این معناست که خداوند به بندگان خود محبت دارد و با همه آنان، چه نیکوکار و چه گناهکار، به لطف و مهربانی رفتار می‌کند. یکی از موارد سبقت رحمت بر غضب خدا این است که خداوند عمل نیک را چند برابر پاداش می‌دهد که عبارت قرآنی «من جاء بالحسنة فله عشر امثالها: کسی که کار نیکی بیاورد، ده برابر آن [پاداش] می‌گیرد.» به این موضوع اشاره می‌کند.
بررسی سایر گزینه‌ها:
- بخش اول گزینه‌های «۱» و «۲»: که از رحمت و وسع الهی صحبت می‌کند، مربوط به سنت امداد عام الهی است و بخش دوم گزینه‌های «۱» و «۳» عبارت «یا من سبقت رحمته غضبه» فرازی از دعای جوشن کبیر است و آیه نیست. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس ششم) (دشوار)
- ۱۵- گزینه «۴» - شناخت قوانین جهان خلقت از طریق علومى مانند فیزیک، شیمی و زیست‌شناسی میسر می‌شود و ثمره آن آشنایی ما با نشانه‌های (آیات) الهی و بهره گرفتن از طبیعت است. (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس ششم) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۳» - اگر کسی مرتکب گناه شد و توبه کرد، اما توبه‌اش را شکست و دوباره مرتکب گناه شد هیچ مانعی ندارد که باز هم توبه کند، چرا که خداوند کسی را که بسیار توبه می‌کند (تواب) دوست دارد (ان الله یحب التوابین). عبارت «یحب التوابین» در این آیه با حدیث علوی «التوبة تطهر القلوب» ارتباط دارد. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس هفتم) (متوسط)

- ۱۷- گزینه «۱» - یکی از حيله‌های شیطان، «تسویف» یا به تأخیر انداختن توبه است که سبب می‌شود میل به توبه در فرد خاموش شود و دامی است که سبب عادت به گناه می‌شود، به طوری که ممکن است ترک گناه سخت گردد و اگر انسان غرق گناه شود، دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند. شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه‌ای صورت نگرفته است. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس هفتم) (آسان)
- ۱۸- گزینه «۴» - در مورد نعمت‌های غیرقابل توصیف (پاداش‌های وصف‌نشدنی) که از میوه‌های درخت اخلاص می‌باشد، خداوند به پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «برای بندگان نیکوکارم چیزهایی ذخیره کرده‌ام که نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده و نه به ذهن کسی خطور کرده است.» (بیاتی) (پایه دوازدهم - ترکیبی) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۳» - زنا راهی ناپسند است ← «ساء سبباً»
معصیت شراب و قمار بیش از نفع آن است ← «اثمهما اکبر من نفعهما» (ناصری) (پایه دوازدهم - درس هشتم) (آسان)
- ۲۰- گزینه «۱» - مورد (الف): تجمل‌گرایی برای مردم، مکروه و برای مسئولین حرام است.
مورد (ب): شرکت در جشن‌های ملی جایز است و تنها در صورتی که موجب تبلیغ دین یا صلح رحم شود، مستحب است.
مورد (پ): تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی، به منظور گسترش فرهنگ اسلامی: واجب کفایی و از مصادیق مهم عمل صالح. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس هشتم) (متوسط)
- ۲۱- گزینه «۴» - یکی از مهم‌ترین اهداف پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور بود، به طوری که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و پیامبر از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری و مساوات در جامعه، کمال استفاده را می‌نمود. (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس نهم) (دشوار)
- ۲۲- گزینه «۴» - طبق آیه «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم و لا خوف علیهم و لا هم یحزنون» همراهی ایمان به خدا با ایمان به آخرت و عمل صالح، سبب از بین رفتن و نداشتن خوف (ترس) و حزن (اندوه) می‌شود. وعده خداوند به چنین افرادی، «اجر و پاداش» است (فلهم اجرهم عند ربهم). (ناصری) (پایه دوازدهم - درس نهم) (متوسط)
- ۲۳- گزینه «۲» - نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش، یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. این موضوع بیانگر تحقق معیار خردورزی و تفکر است که آیه «قل هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب» به آن اشاره می‌کند. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس نهم) (متوسط)
- ۲۴- گزینه «۴» - مونته‌گمری وات می‌گوید: «سلام نه تنها در تولیدات مادی و اختراعات اروپا شریک است، بلکه اروپا را واداشت تا تصویر جدیدی از خود داشته باشد.» (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس دهم) (متوسط)
- ۲۵- گزینه «۱» - مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌های اجتماعی، امر به معروف و نهی از منکر است که از عوامل استحکام نظام اسلامی است. (ناصری) (پایه دوازدهم - ترکیبی) (دشوار)