

زبان عربی

- ۱- گزینه «۴» - يرغـب فـي الـمـجاـلات الـعـلـمـيـة: به زـمـينـهـاـي عـلـمـيـهـاـي «۱» و «۳» / يـعتقدـ: مـعـتـقـدـ است (رد گـزـينـهـهـاـي «۲» و «۳») / أـمـتعـ الـأـعـمالـ: لـذـتـ بـخـشـ تـرـبـينـ كـارـهاـ (رد گـزـينـهـ «۲») (پـورـمـهـديـ) (پـايـهـ دـواـزـدهـمـ - درـسـ سـومـ - تـرـجمـهـ)

۲- گـزـينـهـ «۴» - التـقـيـ: پـريـهـيـزـ گـارـ (رد گـزـينـهـ «۳») / من أحـدـ اـزـ كـسـيـ، أحـدـ (رد گـزـينـهـ «۱») / يـجهـرـ: آـشـكـارـ مـيـ كـنـدـ (رد گـزـينـهـ «۲») / كـيـارـ: بـزـرـگـانـ (رد گـزـينـهـ «۱») (پـورـمـهـديـ) (پـايـهـ دـواـزـدهـمـ - درـسـ چـهـارـمـ - تـرـجمـهـ)

۳- گـزـينـهـ «۳» - كلـ شـيـءـ: هـرـ چـيزـ (رد گـزـينـهـ «۱») / إذا كـثـرـ: هـنـگـامـيـ كـهـ زـيـادـ شـوـدـ (شـدـ) (رد گـزـينـهـ «۲») / إذا كـثـرـ غـلاـ: هـنـگـامـيـ كـهـ زـيـادـ شـوـدـ گـرانـ مـيـ شـوـدـ (رد گـزـينـهـهـاـيـ «۲» و «۴») (پـورـمـهـديـ) (پـايـهـ دـواـزـدهـمـ - درـسـ سـومـ - تـرـجمـهـ)

۴- گـزـينـهـ «۳» - هـنـاكـ مـفـكـرـ: يـكـ دـانـشـمـندـ وـجـودـ دـارـدـ (رد گـزـينـهـ «۲») / نـشـاـ: پـرـورـشـ يـافتـ (رد گـزـينـهـ «۲») / المـدنـ: شـهـرـهاـ (رد گـزـينـهـ «۴») / أـنـكـرـ النـبـيـ إـنـكـارـ الـكـافـرـيـنـ: مـانـنـدـ كـافـرـانـ پـيـامـبـرـ رـاـ انـكـارـ كـرـدـ (رد گـزـينـهـهـاـيـ «۱» و «۴») (پـورـمـهـديـ) (پـايـهـ دـواـزـدهـمـ - درـسـ چـهـارـمـ - تـرـجمـهـ)

۵- گـزـينـهـ «۳» - يـصـادـ: شـكـارـ مـيـ شـوـدـ (رد گـزـينـهـ «۱» و «۴») / الـزـيـتـ: روـغـنـ (رد گـزـينـهـهـاـيـ «۲» و «۴») / كـبـدـ: جـگـرـشـ، كـبـدـشـ (رد گـزـينـهـ «۴») (پـورـمـهـديـ) (پـايـهـ دـواـزـدهـمـ - درـسـ چـهـارـمـ - تـرـجمـهـ)

۶- گـزـينـهـ «۲» - صـارـ: شـدـ (رد گـزـينـهـ «۱») / لمـ يـدرـسـ إـلـاـ: فـقـطـ ... درـسـ خـوـانـدـ، درـسـ نـخـوـانـدـ مـگـرـ ... (رد گـزـينـهـهـاـيـ «۱»، «۳» و «۴») / عـاشـ فـيـ ظـرـوفـ قـاسـيـهـ: درـ شـرـايـطـ سـخـتـيـ زـنـدـگـيـ كـرـدـ (رد گـزـينـهـهـاـيـ «۱» و «۴») (پـورـمـهـديـ) (پـايـهـ دـواـزـدهـمـ - درـسـ سـومـ - تـرـجمـهـ)

۷- گـزـينـهـ «۱» - مـنـ: هـرـ كـسـ (رد گـزـينـهـ «۲») / صـدـيقـهـ: دـوـسـتـشـ (رد گـزـينـهـ «۴») / يـسـلـمـهـ: آـنـ رـاـ تـحـوـيلـ دـهـ (رد گـزـينـهـ «۳») / درـ گـزـينـهـ «۲» شـخـصـاـ اـضـافـهـ اـسـتـ: درـ گـزـينـهـهـاـيـ «۲» و «۴»، مـفـعـولـ مـطـلـقـ تـرـجمـهـ نـشـدـهـ اـسـتـ. (پـورـمـهـديـ) (پـايـهـ دـواـزـدهـمـ - درـسـ سـومـ وـ چـهـارـمـ - تـرـجمـهـ)

۸- گـزـينـهـ «۱» - بـرـرسـيـ سـاـيـرـ گـزـينـهـهـاـ: گـزـينـهـ «۲»: بهـ رـاستـيـ كـافـرـانـ يـكـ دـشـمنـ آـشـكـارـ بـراـيـ شـماـ بـوـدـنـ.

گـزـينـهـ «۳»: متـحدـ بـوـدـيـدـ تـاـ غـيرـخـداـ رـاـ نـپـرـسـتـيدـ.

گـزـينـهـ «۴»: هـرـ چـيزـ باـ انـفـاقـ كـمـ مـيـ شـوـدـ، مـگـرـ دـانـشـ (پـورـمـهـديـ) (پـايـهـ دـواـزـدهـمـ - درـسـ سـومـ وـ چـهـارـمـ - تـرـجمـهـ)

۹- گـزـينـهـ «۲» - فـروـمـاـيـهـ درـ هـمـهـ آـنـجـهـ كـهـ اـزـ آـنـ چـيزـ نـمـيـ دـانـدـ، اـدـعـاـ مـيـ كـنـدـ. (پـورـمـهـديـ) (پـايـهـ دـواـزـدهـمـ - درـسـ سـومـ وـ چـهـارـمـ - تـرـجمـهـ)

۱۰- گـزـينـهـ «۳» - اـنـسـانـ شـايـسـتـهـ: إـلـاـسـانـ الـجـديـرـ (رد گـزـينـهـهـاـيـ «۱» و «۴») / شـرـايـطـ سـخـتـشـانـ: ظـرـوفـهـمـ الصـعـبـةـ، أـوـضـاعـهـمـ الـقـاسـيـهـ (رد گـزـينـهـهـاـيـ «۱» و «۴») / مـانـنـدـ نـيـکـوـكـارـانـ يـارـيـ مـيـ كـنـدـ: يـسـاعـدـ مـسـاعـدـهـ الـمـحـسـنـيـنـ (رد گـزـينـهـهـاـيـ «۲» و «۴») (پـورـمـهـديـ) (پـايـهـ دـواـزـدهـمـ - درـسـ چـهـارـمـ - تـعـرـيبـ) درـكـ مـتنـ:

اـولـيـنـ گـامـ درـ تـغـيـيرـ زـنـدـگـيـ اـهـمـيـتـ دـادـنـ بـهـ کـارـهـاـيـ مـهـمـ وـ تـوـجـهـ بـهـ آـنـ هـاـسـتـ. اـزـ جـمـلـهـ اـيـنـ کـارـهـاـ شـناـختـ آـرـزوـهاـ وـ روـيـاهـاـيـمانـ وـ هـمـچـنـينـ اـهـدـافـيـ کـهـ بـرـايـ زـنـدـگـيـ مـانـ قـرـارـ دـادـيـمـ وـ تـلاـشـ درـ بـيـ بـهـ خـوبـيـ اـنـجـامـ دـادـنـ آـنـ هـاـسـتـ وـ مـهـمـ آـنـ اـسـتـ کـهـ بـدـانـيمـ کـهـ بـهـ دـستـ آـورـدنـ زـنـدـگـيـ سـعـادـتـمـدـ بـرـايـ اـنـسـانـ بـهـ تـأـمـلـ درـ زـنـدـگـيـ اـخـلـاقـيـ وـ اـرـتقـايـ آـنـ وـ هـمـچـنـينـ بـهـ زـنـدـگـيـ سـالـمـيـ زـيـرـاـ سـلامـتـيـ هـمـيـشـهـ باـقـيـ نـمـيـ مـانـدـ، زـيـرـاـ بـدـنـ باـ گـذـشتـ سـالـهـاـ درـ مـعـرـضـ تـغـيـيرـاتـ جـسـمـيـ مـخـتـلـفـ وـ هـمـچـنـينـ روـحـيـ وـ عـاطـفـيـ قـرـارـ مـيـ گـيرـدـ.

اـزـ تـوصـيـهـهـاـيـ اـكـيدـ درـ اـيـنـ زـيـنـهـ تـوـجـهـ بـهـ تـغـيـيـرـهـ جـسـمـ وـ ذـهـنـ باـ هـمـ اـسـتـ وـ آـنـ بـرـايـ تـشـكـيلـ يـكـ زـنـدـگـيـ مـتـعـادـلـ اـسـتـ کـهـ مـتـنـاسـبـ بـاـ تـغـيـيرـاتـ جـسـمـيـ اـسـتـ کـهـ باـ گـذـرـ زـمـانـ بـرـايـشـ حـاـصـلـ مـيـ شـوـدـ. وـ شـايـانـ ذـكـرـ اـسـتـ کـهـ اـنـجـامـ تـمـريـنـاتـ وـرـزـشـيـ مـفـيـدـ بـهـ فـرـدـ بـرـايـ زـنـدـگـيـ باـ سـلامـتـ وـ سـعـادـتـ بـيـشـتـريـ درـ بـخـشـ جـسـمـيـ وـ فـكـريـ يـارـيـ مـيـ كـنـدـ.

۱۱- گـزـينـهـ «۴» - تـرـجمـهـ گـزـينـهـهـاـ:

گـزـينـهـ «۱»: وـرـزـشـهـاـيـ بـدـنـيـ فقطـ بـهـ جـسـمـ كـمـكـ مـيـ كـنـدـ.

گـزـينـهـ «۲»: سـلامـتـيـ درـ زـنـدـگـيـ تـاـ زـمـانـيـ کـهـ اـنـسـانـ بـخـواـهـدـ اـدـامـهـ مـيـ يـابـدـ.

گـزـينـهـ «۳»: تـغـيـيرـاتـ جـسـمـيـ وـ روـحـيـ وـ عـاطـفـيـ تـنـهـاـ درـ زـمـانـ بـسـيـارـ كـوتـاهـيـ اـتفـاقـ مـيـ اـفـتـدـ.

گـزـينـهـ «۴»: هـرـ كـسـ بـتوـانـدـ بـيـنـ کـارـهـاـيـ مـهـمـ خـودـ وـ غـيرـ (مـهـمـ) آـنـ تـفاـوتـ قـائـلـ شـوـدـ بـهـ اـولـيـنـ قـدـمـ درـ تـشـكـيلـ زـنـدـگـيـ سـعـادـتـمـدـ پـرـداـخـتهـ اـسـتـ. (سـارـسوـيـ تـجـربـيـ - ۹۹) (درـكـ مـتنـ)

۱۲- گـزـينـهـ «۲» - چـگـونـهـ زـنـدـگـيـ مـانـ رـاـ بـرـايـ رـسـيـدـنـ بـهـ تـعـادـلـ تـغـيـيرـ مـيـ دـهـيـمـ؟ تـرـجمـهـ گـزـينـهـهـاـ:

گـزـينـهـ «۱»: باـ اـنـجـامـ تـمـريـنـاتـ وـرـزـشـيـ کـهـ اـزـ سـلامـتـيـ بـدـنـ مـحـافظـتـ مـيـ كـنـدـ.

گـزـينـهـ «۲»: باـ قـرـارـ گـرفـتـنـ درـ مـعـرـضـ تـغـيـيرـاتـ درـ بـرـاـبـرـ اـمـورـ وـ حـوـادـثـ وـ چـيزـهاـ

گـزـينـهـ «۳»: باـ تـوـجـهـ بـهـ بـخـشـ ذـهـنـيـ وـ تـلاـشـ بـرـايـ خـارـجـ كـرـدـنـ بـسـتـيـهـاـ اـزـ آـنـ

گـزـينـهـ «۴»: باـ تـغـيـيـرـهـ بـهـ بـدـنـ باـ موـادـ لـازـميـ کـهـ اـزـ سـلامـتـيـ بـدـنـ حـفـاظـتـ مـيـ كـنـدـ. (سـارـسوـيـ تـجـربـيـ - ۹۹) (درـكـ مـتنـ)

- ۱۳- گزینه «۱»: هنگامی که می‌خواهیم به سعادت در زندگی دست یابیم چه چیزی به ما کمک می‌کند. ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: توجه بسیار به امور اخلاقی و بهداشتی
گزینه «۲»: کم بودن توجه‌مان به مرور زمان و تأثیرش بر ما
گزینه «۳»: تکیه بر آرزوها و رویاهایمان هر چیزی را برایمان تضمین می‌کند.
گزینه «۴»: سلامتی جسمی ما را از هر چیزی بی‌نیاز می‌کند زیرا سعادت را تضمین می‌کند. (سراسری تجربی - ۹۹) (درک متن)
۱۴- گزینه «۱»: ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: زندگی سعادتمند / گزینه «۲»: ورزش‌های مفید / گزینه «۳»: زندگی سلامت و اثر آن / گزینه «۴»: اثر سلامتی در شناخت آرزوها (سراسری تجربی - ۹۹) (درک متن)
۱۵- گزینه «۲»: بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: مصدره «تعريض» ← تعرُّض
گزینه «۳»: حروفه الزائدة «ي ت» ← حرفه الزائدان «ت و تكرار ر»
گزینه «۴»: للمخاطب ← للغائب (سراسری تجربی - ۹۹) (پایه دوازدهم - تركيبی - تجزیه و تركيب)
۱۶- گزینه «۱»: بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: حروفه الأصلية «س ا د» ← «س ع د»
گزینه «۳»: للمخاطب ← للغائبة
گزینه «۴»: حرفان زائدان ← حرف زائد (سراسری تجربی - ۹۹) (پایه دوازدهم - تركيبی - تجزیه و تركيب)
۱۷- گزینه «۱»: بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: خبره خطوة ← خبره الاعتناء
گزینه «۳»: معرفة ← نكرة
گزینه «۴»: من الأعداد الأصلية ← من الأعداد الترتيبية (سراسری تجربی - ۹۹) (پایه دوازدهم - تركيبی - تجزیه و تركيب)
۱۸- گزینه «۱»: استطاعت ← استطاعت / ترسـله (بورمهدی) (پایه دوازدهم - دروس سوم و چهارم - حرکت‌گذاری)
۱۹- گزینه «۳»: ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: آسیب‌رسان: او کسی است که به ما سود می‌رساند و ضرر نمی‌زند.
گزینه «۲»: جای با: چیزی برای ما ناگهان اتفاق افتاد
گزینه «۳»: بیدار ماند: در طول شب نخوابید
گزینه «۴»: افزود: او را بی‌نیاز کرد و هیچ نیازی برای او نیست. (بورمهدی) (پایه دوازدهم - دروس سوم و چهارم - واژگان)
۲۰- گزینه «۴»: در این گزینه «آتسعت: فراخ شد» با «ضاقت: تنگ شد» متضاد است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: پیشرفت کرد / عصیان کرد
گزینه «۲»: محدود می‌کند / تغییر می‌دهد
گزینه «۳»: گردداد / پایخت (بورمهدی) (پایه دوازدهم - دروس سوم و چهارم - واژگان)
۲۱- گزینه «۱»: در این گزینه مفعول مطلق نیامده اما در سایر گزینه‌ها «تجنیة، تصديقاً و إخراجاً» مفعول مطلق هستند. (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد)
۲۲- گزینه «۴»: در این گزینه اسلوب حصر آمده، بنابراین مستثنی‌منه مذکور است. در سایر گزینه‌ها «شيء، الأصدقاء والأفرقة» مستثنی‌منه هستند. (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - قواعد)
۲۳- گزینه «۴»: هرگاه در یک سؤال از ما «تأکید روی فعل» را خواستند، یعنی به دنبال مفعول مطلق تأکیدی بگردیم که در گزینه «۴» آمده: مدحًا (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد)
۲۴- گزینه «۲»: در این گزینه فعل منفی همراه إلآ آمده و مستثنی‌منه هم حذف شده که ایجاد حصر کرده است. در سایر گزینه‌ها «كل، أحد و أقرباء» مستثنی‌منه هستند. (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد)
۲۵- گزینه «۴»: منظور از مصدری که نوع فعل را بیان می‌کند، مفعول مطلق نوعی است، اما سؤال از ما گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن مفعول مطلق نوعی نیامده که قطعاً پاسخ گزینه «۴» است. در گزینه «۴»، «رؤيه» مفعول مطلق تأکیدی است و «باكيأ» نقش حال را دارد و صفت «رؤيه» نیست چرا که هم‌جنس «رؤيه» هم نیست. در سایر گزینه‌ها مفعول مطلق نوعی داریم: مساعدَه إلهيَّه - تعجبًا كثيرًا - ابعاد المسلمين (بورمهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد)