

زبان عربی

۱- گزینۀ «۲» - «و زهق الباطل: و باطل نابود شد» (رد سایر گزینۀها) / «کان زهوقاً: باطل شدنی است» (رد گزینۀهای «۲» و «۳») (بومهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه) (متوسط)

۲- گزینۀ «۲» - «أرسل: فرستاد» فعل است نه اسم (رد گزینۀ «۳») / «حتی یهتدی: تا هدایت شوند» (رد گزینۀ «۱») / در گزینۀ «۴»، «برای آن‌ها» معادل ندارد.

(بومهدی) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه) (دشوار)

۳- گزینۀ «۴» - «لا أحسب: نمی‌پندارم، گمان نمی‌کنم» فعل است نه اسم (رد گزینۀ «۳») / «أُن نجد: که بیابیم» (رد گزینۀ «۱») / «کلّ کتاب: هر کتابی» (رد گزینۀ «۲») / «لم نكن نعرف: نمی‌دانستیم» (رد گزینۀهای «۱» و «۳») (بومهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه) (متوسط)

۴- گزینۀ «۳» - «این: پسر» در گزینۀ «۱» ترجمه نشده است. «عباد: بندگان» (رد گزینۀهای «۲» و «۴») (بومهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه) (متوسط)

۵- گزینۀ «۲» - «کلّ وعا: هر ظرفی» (رد گزینۀهای «۱» و «۳») / «جمل فیه: در آن قرار داده شده است» (رد گزینۀهای «۱» و «۴») (بومهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه) (متوسط)

۶- گزینۀ «۲» - «الحجاج المنتظرین: حاجیان منتظر» ترکیب وصفی است (رد گزینۀهای «۱» و «۳») / «و هم یشتاقون: درحالی که اشتیاق دارند» (رد گزینۀهای «۱» و «۴») (بومهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه) (دشوار)

۷- گزینۀ «۴» - «فقذنا: از دست دادیم» (رد گزینۀهای «۱» و «۳») / «استغفرت استغفاراً صادقاً: صادقانه آموزش خواست»، «استغفاراً» مفعول مطلق نوعی است (رد گزینۀهای «۲» و «۳»). (بومهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه) (متوسط)

۸- گزینۀ «۲» - در این گزینۀ، «و هی تسمیر مَعها» جمله حالیه است و ترجمه آن به صورت «درحالی که همراه آن‌ها حرکت می‌کنند» می‌آید. همچنین «تُدافع» فعل مضارعی است که در این گزینۀ به اشتباه به صورت اسم مصدر «دفاع کردن» ترجمه شده است.

(بومهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم، سوم و چهارم - ترجمه) (ترجمه چهار عبارتی) (متوسط)

۹- گزینۀ «۳» - در گزینۀ «۱»، «لا تَصُوا» فعل نهی از صیغه مخاطب به معنای «سرپیچی نکنید» است. در گزینۀ «۲»، «لا» در «لا أحد» لای نفی جنس به معنای «هیچ ... نیست» می‌باشد. در ترجمه این گزینۀ، کلمه «هیچ» اصلاً نیامده است. در گزینۀ «۴»، اسم بعد از اسم اشاره، اسم «ال» دار است «الشَّباب»: لذا اسم اشاره باید به صورت مفرد ترجمه شود «این» و نه به صورت جمع «این‌ها».

(بومهدی) (پایه دوازدهم - درس اول و دوم - ترجمه) (ترجمه چهار عبارتی) (متوسط)

۱۰- گزینۀ «۴» - معادل عربی «أورد» به صورت «جاءَ یب ...» می‌آید و نه «جاءَ مع» (رد گزینۀهای «۱» و «۲») / معادل عربی «یاد گرفتن» به صورت «تعلّم» می‌آید و نه «تعلیم: یاد دادن» (رد گزینۀهای «۲» و «۳»). (بومهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - تعریب) (متوسط)

ترجمه متن:

کلاغ در تجمع‌های بزرگی زندگی می‌کند و افراد (این) تجمع‌ها، برای دور کردن بدی و تجاوز به قلمروشان، بر روی تعدادی از درختان نزدیک به هم جمع می‌شوند؛ چرا که کلاغ‌ها پرنده‌گانی ضعیف در مقابله کردن با دشمنان هستند.

هنگامی که یکی از آن‌ها بیمار شود و نتواند پرواز کند، بقیه کلاغ‌ها از آن مراقبت می‌کنند؛ سپس بعد از مرگ آن به دلیل ترس از منتشر شدن بیماریش، وی را دفن می‌کنند و انسان همان‌طور که داستان معروف آن در قرآن کریم ذکر شده است، دفن کردن اموات را از کلاغ آموخت.

کلاغ تگه‌های نان را جمع می‌کند و سپس آن‌ها را در رودخانه می‌اندازد، و هنگامی که ماهی‌ها دور آن جمع می‌شوند، آن‌ها را با منقارش شکار می‌کند و این چنین برای ما روشن می‌شود که کلاغ، پرنده‌ای باهوش است.

۱۱- گزینۀ «۳» - با توجه به متن، دلیل دفن کلاغ‌ها توسط یکدیگر، «جلوگیری از شیوع بیماری‌های متعدد است» (سراسری خارج از کشور ریاضی - ۹۸) (درک مطلب) (دشوار)

۱۲- گزینۀ «۲» - در متن اشاره‌ای نشده است که کلاغ‌های ضعیف به دلیل ضعفشان دور هم جمع می‌شوند، بلکه کلاغ‌ها به طور کلی به دلیل ضعفشان در دفاع، برای دفع تجاوز دشمنان، دور هم جمع می‌شوند. (سراسری خارج از کشور ریاضی - ۹۸) (درک مطلب) (متوسط)

۱۳- گزینۀ «۴» - با توجه به متن و آیات قرآنی مرتبط (سوره مائده آیه ۳۱)، انسان‌ها دفن کردن اموات خود را از کلاغ‌ها آموختند و این به اراده خداوند بود، پس وجه تشابه، دفن اموات است و نه دفن مریض!! (سراسری خارج از کشور ریاضی - ۹۸) (درک مطلب) (دشوار)

۱۴- گزینۀ «۲» - در متن، دفن میت دلیل بر باهوشی کلاغ شمرده نشده است؛ سایر گزینۀ‌ها درست‌اند. (سراسری خارج از کشور ریاضی - ۹۸) (درک مطلب) (متوسط)

۱۵- گزینۀ «۴» - در سایر گزینۀ‌ها به ترتیب: فاعله - للمفرد المونث المخاطب - للمفرد المذکر المخاطب و مفع فاعله نادرست‌اند؛ زیرا «ذُکِرَتْ» فعلی است مجهول که دارای نائب فاعل است و همچنین للمفرد المونث الغائب است.

(سراسری خارج از کشور ریاضی - ۹۸) (تجزیه و ترکیب) (متوسط)

۱۶- گزینۀ «۳» - در سایر گزینۀ‌ها به ترتیب: للمفرد المذکر المخاطب - للمفرد المونث المخاطب - مَصْدَرَةٌ تَجْمَعُ نادرست‌اند؛ چرا که این فعل، للمفرد المونث الغائب بوده و مصدرش هم تَجْمَعُ از باب تَفَعَّل است. (سراسری خارج از کشور ریاضی - ۹۸) (تجزیه و ترکیب) (دشوار)

۱۷- گزینۀ «۲» - در سایر گزینۀ‌ها به ترتیب: مَصْدَرَةٌ اِشْتِهَار - ضمیر «ها» - اسم مکان نادرست‌اند، زیرا «المشهوره»، از مصدر «شهره» ساخته می‌شود، چرا که جامد است و نه مشتق، به علاوه موصوف آن «فَصَمَةٌ» است و نه ضمیر «ها» و در نهایت این‌که اسم مفعول است نه اسم مکان. (سراسری خارج از کشور ریاضی - ۹۸) (تجزیه و ترکیب) (آسان)

۱۸- گزینۀ «۳» - در این گزینۀ «مَنْطَقَةٌ» و «وَلَدٌ: به دنیا آورد» غلط هستند و باید به صورت «مِنْطَقَةٌ» و «وَلَدٌ: به دنیا آمد» بیابند؛ «مِنْطَقَةٌ» بر وزن «مِفْعَلَةٌ» است و هرگز نباید آن را با اسم مکان بر وزن «مَفْعَلَةٌ» اشتباه بگیریم. همچنین «وَلَدٌ» فعل ماضی مجهول به معنای «به دنیا آمد، زاده شد» است. (بومهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم، سوم و چهارم - ضبط حرکات) (متوسط)

۱۹- گزینۀ «۲» - ترجمه گزینۀ‌ها:

گزینۀ «۱»: شکارچی درنده: کسی است که سوار بر حیوانی می‌شود که میان بسیاری از مردم به نجابت شهرت دارد (تعریف «الفارس: سوارکار» است).

گزینۀ «۲»: دین‌داری: اعتقاد به توحید و پیروی کردن از دستورات خداوند و عمل کردن به تکالیف دینی است.

گزینۀ «۳»: استخوان: کسی است که تصمیم دارد کار خاصی را انجام دهد و بر انجامش مصمم است.

گزینۀ «۴»: روزنامه‌نگار: کسی است که هر روز در سال، اقدام به خواندن روزنامه‌ها می‌کند (روزنامه‌نگار کسی است که در روزنامه، مقالاتی را می‌نویسد).

(بومهدی) (پایه دوازدهم - درس اول و سوم - واژگان (توضیح واره) (متوسط)

۲۰- گزینۀ «۴» - در این گزینۀ، «لعلّ: شاید، امید است» حرفی است که بر رجاء و امید دلالت دارد. در گزینۀ «۱»، «لئیت: کاش» حرفی است که برای تمنی و بیان آرزو به کار رفته است. در گزینۀ «۲»، «أرجو: امیدوارم» فعلی است که امید به وقوع فعلی را نشان می‌دهد. در گزینۀ «۳»، «لکن: ولی» حرفی است که برای کامل کردن پیام و برطرف کردن ابهام از جمله قبل از خودش به کار رفته است. (بومهدی) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد) (متوسط)

۲۱- گزینۀ «۴» - در این گزینۀ، «مُجَالَسَةٌ» مفعول مطلق نوعی است که دارای مضاف‌الیه است؛ لذا در این گزینۀ «مُجَالَسَةٌ» به معنای «مانند» است و برای تشبیه به کار می‌رود «مانند کسی که به دنبال کلیدهای موفقیت می‌گردد، با دوست موفق خود هم‌نشینی می‌کنم».

در سایر گزینۀ‌ها «مُجَالَسَةٌ» به ترتیب نقش «مجرور به حرف جر»، «مجرور به حرف جر» و «مفعول» را دارد و برای تشبیه به کار نمی‌رود و به معنای «هم‌نشینی کردن» می‌باشد. (بومهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد) (متوسط)

۲۲- گزینۀ «۳» - در این گزینۀ، «و هو یجِبُ...» حال از نوع جمله «جمله حالیه» است. در گزینۀ «۱»، «راغبین» حال از نوع اسم است. در گزینۀ «۲»، اصلاً حرف «واو» نیامده است؛ درحالی که می‌دانیم قبل از جمله حالیه باید حرف «واو» بیاید. در گزینۀ «۴»، جمله حالیه وجود ندارد؛ زیرا همواره در جمله حالیه بعد از واو حالیه باید ضمیر منفصل بیاید. (بومهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - قواعد) (متوسط)

۲۳- گزینۀ «۳» - لا نفی جنس وجود اسم بعد از خود را به صورت کامل نفی می‌کند. در گزینۀ «۳»، «لا» در «لا إطار» از نوع لای نفی جنس، زیرا پس از آن اسمی آمده است که نه «ال» و نه تنوین دارد. در گزینۀهای «۱» و «۲»، «لا» از نوع لای نفی مضارع است. در گزینۀ «۴»، «لا» در جواب کلمه پرسشی «أ» آمده است و از نوع لای نفی جنس نیست.

(بومهدی) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد) (متوسط)

۲۴- گزینۀ «۲» - در این گزینۀ، مستثنی منه حذف شده است و جمله قبل از «ألا» از نظر معنایی و ارکان جمله ناقص است (راز پدیده عجیبی را که مردم را حیران کرده بود، شناخت؛ «تعرف» فاعل ندارد). در سایر گزینۀ‌ها به ترتیب «ناجحاً»، «أحداً» و «عملاً» مستثنی منه می‌باشد. (بومهدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - قواعد) (متوسط)

۲۵- گزینۀ «۳» - در این گزینۀ مصدر فعل «أنظر» نیامده، بلکه «منظر» اسم مکان است و نقش مفعول برای فعل جمله است، اما در سایر گزینۀ‌ها به ترتیب یک مصدر از جنس فعل جمله آمده که مفعول مطلق می‌شود: تعلیماً / غُسل / مراقبة

(بومهدی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد) (آسان)