

## ریاضیات گسسته

۱- گزینه «۳» - می توان نوشت:

$$a^2 + a + 1 \geq 0 \Rightarrow a^2 + a + \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \geq 0 \Rightarrow (a + \frac{1}{4})^2 + \frac{3}{4} \geq 0$$

در نتیجه  $A = \frac{3}{4}$ . (هویدی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس ۱ - استدلال - اثبات بازگشتی) (متوسط)

۲- گزینه «۲» - هر عدد خودش را عاد می کند، پس  $5n + 4 \mid 5n + 4$ . اکنون می نویسیم:

$$\begin{cases} 5n + 4 \mid 17n - 3 \\ 5n + 4 \mid 5n + 4 \end{cases} \Rightarrow 5n + 4 \mid 17(5n + 4) - 5(17n - 3) \Rightarrow 5n + 4 \mid 83$$

چون مقسوم علیه های ۸۳ برابر  $\pm 1$  و  $\pm 83$  هستند، پس  $5n + 4$  را برابر تک تک این اعداد قرار می دهیم و در هر مورد مقدار صحیح  $n$  را در صورت وجود پیدا می کنیم، در نتیجه:

$$n = -\frac{3}{5}, -1, \frac{79}{5}, -\frac{87}{5}$$

فقط  $n = -1$  قابل قبول است. (هویدی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس ۱ - بخش پذیری) (متوسط)

۳- گزینه «۲» - نشان می دهیم گزینه «۲» درست است و گزینه های «۱»، «۳» و «۴» نادرست اند.

گزینه «۲»:

$$(a \in [39]_6) \Rightarrow a \equiv 39 \pmod{6} \xrightarrow{1260} a \equiv 39 \pmod{1260} - 3 \times 12 \equiv 3 \pmod{12} \Rightarrow a \equiv 3 \pmod{12} \Rightarrow a \in [3]_{12}$$

در نتیجه  $[39]_6 \subseteq [3]_{12}$ .

گزینه «۱»: ابتدا توجه کنید که  $[25]_4 = [5]_4$  و  $[25]_4 = [5]_4$ . چون  $15 \in [5]_4$  و  $15 \notin [5]_4$ . پس  $[5]_4 \not\subseteq [15]_4$ .

گزینه «۳»: ابتدا توجه کنید که  $[35]_4 = [5]_4$ . چون  $5 \in [5]_4$  و  $5 \notin [10]_4$ ، پس  $[5]_4 \not\subseteq [10]_4$ .

گزینه «۴»: ابتدا توجه کنید که  $[43]_4 = [13]_4$ . چون  $13 \in [13]_4$  و  $13 \notin [13]_4$ . پس  $[13]_4 \not\subseteq [13]_4$ .

(هویدی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس ۳ - کلاس هم نهستی) (دشوار)

۴- گزینه «۴» - چون عبارت  $(k + 1395) \dots (k + 1399)$  حاصل ضرب ۵ عدد متوالی است، پس همواره هم عامل ۲ و هم عامل ۵ دارد، در نتیجه

همواره به پیمانه ۱۰ با صفر هم نهشت است. از طرف دیگر چون  $1400 \equiv 0 \pmod{10}$ ، پس  $k^4 \equiv k^4 \pmod{10}$ ، در نتیجه عدد مورد نظر در پیمانه ۱۰ برابر  $k^4$  است، بنابراین برای پیدا کردن رقم یکان عدد داده شده، کافی است فقط یکان  $k^4$  را به دست آوریم. می توان نوشت:

$$k \equiv 0 \pmod{10} \Rightarrow k^4 \equiv 0 \pmod{10}, k \equiv 1 \pmod{10} \Rightarrow k^4 \equiv 1 \pmod{10}, k \equiv 2 \pmod{10} \Rightarrow k^4 \equiv 6 \pmod{10}$$

$$k \equiv 3 \pmod{10} \Rightarrow k^4 \equiv 1 \pmod{10}, k \equiv 4 \pmod{10} \Rightarrow k^4 \equiv 6 \pmod{10}, k \equiv 5 \pmod{10} \Rightarrow k^4 \equiv 5 \pmod{10}$$

$$k \equiv 6 \pmod{10} \Rightarrow k^4 \equiv 6 \pmod{10}, k \equiv 7 \pmod{10} \Rightarrow k^4 \equiv 1 \pmod{10}, k \equiv 8 \pmod{10} \Rightarrow k^4 \equiv 6 \pmod{10}$$

$$k \equiv 9 \pmod{10} \Rightarrow k^4 \equiv 9 \pmod{10}$$

در نتیجه بزرگ ترین رقم یکان ممکن عدد داده شده برابر ۶ است. (هویدی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس ۳ - پیدا کردن رقم یکان) (متوسط)

۵- گزینه «۲» - معادله سیاله  $(15 + b)x + by = 20$  به شرطی جواب دارد که  $20 \mid (15 + b, b)$ . به دست می آید  $(15 + b, b) = (15, b)$ ، پس

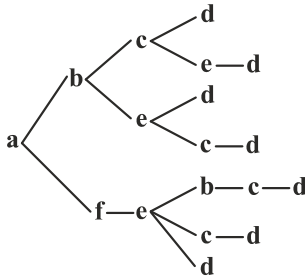
باید  $20 \mid (15, b)$  در بین گزینه ها فقط  $b = 5$  در این رابطه صدق می کند. (هویدی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس ۳ - معادله سیاله) (متوسط)

۶- گزینه «۳» - یا هیچ یک از یال‌های  $ab$ ,  $bc$  و  $cd$  را نباید انتخاب کنیم که در این حالت به  $2^7$  طریق می‌توانیم گراف را تشکیل دهیم و یا یکی از این سه یال را باید انتخاب کنیم، که در این حالت به  $2^7 \times \binom{3}{1}$  طریق می‌توانیم گراف را تشکیل دهیم، در نتیجه پاسخ برابر است با:

$$2^7 + \binom{3}{1} \times 2^7 = 2^7 + 3 \times 2^7 = 4 \times 2^7 = 512$$

(هویدی) (پایه دوازدهم - فصل دوم - درس ۱ - شمارش گراف) (متوسط)

۷- گزینه «۴» - برای یافتن همه  $a-d$  مسیرها در گراف داده شده از نمودار درختی استفاده می‌کنیم:



بنابراین تعداد  $a-d$  مسیرها در گراف داده شده برابر ۷ است.

$(a, b, c, d), (a, b, c, e, d), (a, b, e, d), (a, b, e, c, d), (a, f, e, b, c, d), (a, f, e, c, d), (a, f, e, d)$

(هویدی) (پایه دوازدهم - فصل دوم - درس ۱ - مسیر و دور) (آسان)

۸- گزینه «۱» - زمانی مجموعه  $\{a\}$  یک مجموعه احاطه‌گر است که  $a$  به همه رأس‌های گراف وصل شود. برای هر دو تا از رأس‌های  $b, c$  و  $d$  دو

انتخاب داریم که این دو رأس را به هم وصل کنیم یا نکنیم، در نتیجه تعداد گراف‌های مطلوب برابر  $2^3 = 8$  است.

(هویدی) (پایه دوازدهم - فصل دوم - درس ۲ - مجموعه احاطه‌گر) (دشوار)

۹- گزینه «۴» - می‌دانیم:

مجموع درجات گراف کامل  $K_n = k$  = مجموع درجات گراف  $\bar{G}$  + مجموع درجات گراف  $G$

$$2 \times 6 + \bar{G} = 5 \times 4$$

$$\bar{G} = 20 - 12 = 8$$

(هویدی) (پایه دوازدهم - فصل دوم - درس ۱ - مکمل گراف) (آسان)

۱۰- گزینه «۱» - ابتدا ۵ صندوقی را طوری انتخاب می‌کنیم که هیچ دو صندوقی متوالی خالی نباشند، سپس ۵ نفر را به ۵! طریق در صندوقی‌ها می‌نشانیم.



دقت کنید که ابتدا پنج صندوقی پر را با (پ) نشان دادیم و فضاهای  $\Delta$  را برای صندوقی‌های خالی در نظر می‌گیریم، بنابراین ۵ جایگاه از ۶ جایگاه مخصوص صندوقی‌های خالی را انتخاب می‌کنیم، بنابراین پاسخ برابر است با:

$$\binom{6}{5} \times 5! = 6 \times 5! = 6!$$

(کتاب همراه علوی) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس ۱ - یادآوری ترکیبیات) (آسان)

۱۱- گزینه «۲» - تابع را  $f$  می‌نامیم و به صورت زیر می‌نویسیم:

$$f = \{(a, 1), (b, \downarrow), (c, \downarrow)\}$$

۵ انتخاب ۴ انتخاب

بنابراین تعداد توابع برابر  $4 \times 5 = 20$  است. (کتاب همراه علوی) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس ۲ - شمارش توابع) (آسان)

۱۲- گزینه «۴» - توجه کنید که چون عناصر روی قطر فرعی مربع لاتین همگی برای ۲ هستند. اگر بخواهیم مربع لاتین  $B$  با  $A$  متعامد باشد، باید

عناصر روی این قطر آن متمایز باشند. به  $2! = 6$  حالت می‌توانیم ۳ عدد متمایز ۱، ۲ و ۳ را در این ۳ جایگاه قرار دهیم که در هر کدام مربع لاتین به صورت منحصر به فرد تعیین می‌شود. (سراسری ریاضی - ۹۸) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس ۲ - مربع لاتین) (متوسط)

۱۳- گزینه «۳» - برای رقم یکان و رقم صدگان یک عدد پنج رقمی  $10 \times 10 = 100$  حالت مختلف وجود دارد، پس برای این که مطمئن باشیم دست کم ۴ عدد پنج رقمی داریم که هم رقم یکان و هم رقم صدگان آن‌ها برابر است، حداقل به  $301 = 1 + 3 \times 100$  عدد ۵ رقمی نیاز داریم.  
(هویدی) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس ۲ - اصل لانه کبوتری) (متوسط)

عدوسی