

ریاضی

۱- گزینه «۴» - مطمئناً اینترمیلان تا به حال نباخته است چون در روزهای فرد مساوی و در روزهای زوج برنده بوده است.

(میثم بهرامی جویا) (فصل سوم - استدلال و اثبات در هندسه - استدلال - صفحه ۳۵ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه «۴» - این نوع نمایش برای مجموعه اعداد حقیقی است. پس گزینه‌های «۱» و «۲» حذف می‌شوند و این مجموعه شامل

«۴» می‌باشد پس گزینه «۳» نیز حذف می‌شود.

(میثم بهرامی جویا) (فصل دوم - عددهای حقیقی - اعداد حقیقی - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (آسان)

گنگ نیست ۲ / ۵

- ۳- گزینه «۳»

$$\sqrt{2/25} = 1/5 \quad \checkmark$$

$$\sqrt{8/5} \quad \checkmark$$

بین ۲ و ۳ نیست

(میثم بهرامی جویا) (فصل دوم - عددهای حقیقی - اعداد گنگ - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (آسان)

$$\frac{\sqrt{28}}{\sqrt{7}} = \sqrt{4} = 2$$

- ۴- گزینه «۳» - گنگ نیست

(میثم بهرامی جویا) (فصل دوم - عددهای حقیقی - اعداد گنگ - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (آسان)

- ۵- گزینه «۴»

$$1 - \frac{\frac{2}{15}}{1 - \frac{\frac{1}{5} - \frac{1}{3}}{\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right) \times \frac{5}{4}}} = 1 - \frac{\frac{2}{15} \times \frac{-15}{2}}{\frac{1}{15} \times \frac{5}{4}} = 1 - \frac{-5}{2} = 1 + \frac{15}{2} = \frac{17}{2}$$

(میثم بهرامی جویا) (فصل دوم - عددهای حقیقی - اعداد گویا - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (آسان)

۶- گزینه «۳» - در مخرج عدد ۹۰ است که تجزیه آن به صورت $5 \times 2 \times 5 \times 3^3$ است. برای اینکه به مختوم تبدیل شود، 3^3 باید

ساده شود پس در صورت باید مضربی از ۹ باشد.

(میثم بهرامی جویا) (فصل دوم - عددهای حقیقی - اعداد گویا - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوجه)

$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{1}} \overset{12}{\cancel{2}} \\ 1/252525 \cancel{\sqrt{5}} \dots \\ -0/\cancel{344444} \ 4 \ 4 \dots \\ \hline 0/9080808 \downarrow \dots \Rightarrow 0/\cancel{908} \end{array}$$

به رقم آخر اعتماد نکنید

(میثم بهرامی جویا) (فصل دوم - عددهای حقیقی - عدد گویا - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (متوسط)

۴۰ و ۲۰ و ۱۰ و ۸ و ۵ و ۴ و ۲ و ۱: شمارندهای

- گزینه «۲» -

از ۱ تا ۲۰ دارای ۷ عدد است.

$$\text{احتمال} = \frac{7}{20} = 0/35$$

(میثم بهرامی جویا) (فصل اول - مجموعه‌ها - احتمال - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (متوسط)

- گزینه «۴» - ۳۶ حالت در کل وجود دارد.

$$(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6), (2,1), (3,1), (4,1), (5,1), (6,1)$$

$$\text{احتمال} = \frac{11}{36}$$

(میثم بهرامی جویا) (فصل اول - مجموعه‌ها - احتمال - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (متوسط)

$$\left\{ \frac{-16}{4}, 2x-1, -4, \frac{9}{3} \right\} = \{-4, 2x-1, -4, 3\} = \{-4, 3, 2x-1\}$$

- ۱۰ - گزینه «۱» -

$$\{3, y+1, \frac{-12}{4}\} = \{3, y+1, -3\}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x-1=-3 \Rightarrow x=-1 \\ y+1=-4 \Rightarrow y=-5 \end{cases} \Rightarrow x+y=-6$$

(میثم بهرامی جویا) (فصل اول - مجموعه‌ها - تساوی مجموعه‌ها - صفحه ۶ کتاب درسی) (متوسط)

$$\begin{aligned} & \text{منفی} \quad \text{مثبت} \\ |1-\sqrt{3}| - 2\sqrt{(2-\sqrt{3})^2} - 2\sqrt{3} = & -1 + \sqrt{3} - 2|2-\sqrt{3}| - 2\sqrt{3} = \\ -1 + \sqrt{3} - 2(2-\sqrt{3}) - 2\sqrt{3} = & -1 + \sqrt{3} - 4 + 2\sqrt{3} - 2\sqrt{3} = \sqrt{3} - 5 \end{aligned}$$

- ۱۱ - گزینه «۱» -

(میثم بهرامی جویا) (فصل دوم - عددهای حقیقی - قدرمطلق - صفحه ۳۰ کتاب درسی) (متوسط)

$$\{a, b, c, d, e\}$$

$$\{a, b\}, \{a, c\}, \{a, d\}, \{a, e\}$$

$$\{b, c\}, \{b, d\}, \{b, e\}$$

$$\{c, d\}, \{c, e\}$$

$$\{d, e\}$$

۱۰ زیرمجموعه

(میثم بهرامی جویا) (فصل اول - مجموعه‌ها - زیرمجموعه - صفحه ۸ کتاب درسی) (متوسط)

$$\underbrace{(\mathbb{Q}' - \mathbb{Z})}_{\mathbb{Q}'} \cap \underbrace{(\mathbb{Q} \cap \mathbb{N})}_{\mathbb{N}} = \mathbb{Q}' \cap \mathbb{N} = \emptyset$$

- ۱۳ - گزینه «۱» -

(میثم بهرامی جویا) (فصل دوم - عددهای حقیقی - اعداد حقیقی - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط)

- ۱۴ - گزینه «۳»

گزینه «۱»: مستطیل نوعی متوازیالاضلاع است که قطرهای آن‌ها برابر هستند.

گزینه «۲»: در مثلث قائم‌الزاویه محل برخورد ارتفاع‌ها روی راس قائم است.

گزینه «۴»: در ذوزنقه داده شده هر چهار زاویه متفاوت می‌باشند.



(میثم بهرامی جویا) (فصل سوم - استدلال و اثبات در هندسه - مثال نقض - صفحه ۳۴ کتاب درسی) (متوسط)

- ۱۵ - گزینه «۴»

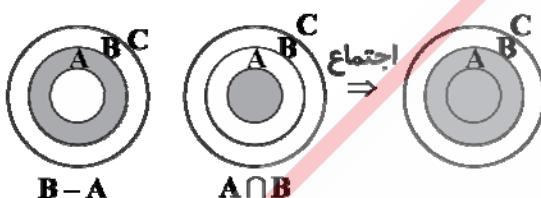
گزینه «۱»: متوازیالاضلاع خط تقارن ندارد ولی مرکز تقارن دارد.

گزینه «۲»: مربع نوعی لوزی است که چهار خط تقارن دارد.

گزینه «۳»: پارهخط دو خط تقارن دارد.

(میثم بهرامی جویا) (فصل سوم - استدلال و اثبات در هندسه - استدلال - صفحه ۳۵ کتاب درسی) (متوسط)

- ۱۶ - گزینه «۳»



(فصل اول - مجموعه‌ها - اعمال روی مجموعه‌ها - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (دشوار)

$$\left\{ x \mid \frac{x}{2} \in \mathbb{N}, \sqrt{5} < \sqrt{x} < \sqrt{14} \right\} = \{6, 8, 10, 12, 14\}$$

- ۱۷ - گزینه «۲»

(میثم بهرامی جویا) (فصل اول - مجموعه‌ها - تعداد عضو - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (دشوار)

$$a < 0 \Rightarrow |a+b| - |b| + a = -a - b - (-b) + a = -a - b + b + a = 0$$

- ۱۸ - گزینه «۲»

(میثم بهرامی جویا) (فصل دوم - عدددهای حقیقی - قدرمطلق - صفحه ۲۹ کتاب درسی) (دشوار)

$$OB^2 = 2^2 + 2^2 \Rightarrow OB = \sqrt{8}$$

$$OC^2 = \sqrt{8}^2 + 1^2 \Rightarrow OC = 3 \Rightarrow OA = 3$$

$$A = -1 + 3 = 2$$

(میثم بهرامی جویا) (فصل دوم - عدددهای حقیقی - اعداد گنگ - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (دشوار)

- ۲۰ - گزینه «۳» - با توجه به شکل مقابل گزینه «۳» صحیح است.

$$(A \cap C) = C \Rightarrow C \subseteq B$$

(میثم بهرامی جویا) (فصل اول - مجموعه‌ها - زیرمجموعه - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (دشوار)

