

- گزینه «۳» -

$$\left. \begin{array}{l} -9 : \text{کوچکترین عدد صحیح منفی یک رقمی} \\ +1 : \text{کوچکترین عدد صحیح مثبت} \end{array} \right\} \Rightarrow +1 - (-9) = +10 \Rightarrow +10 + (-1) = +9$$

(الهام پرهیزی) (فصل اول - عدهای صحیح و گویا - اعداد صحیح - صفحه ۵ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه «۴» - ابتدا دو تا فلش به اندازه $\frac{2}{3}$ به عقب رفته سپس، با یک فلش به اندازه ۲ واحد به راست حرکت کرده است.

$$-\frac{2}{3} \times 2 + 2$$

(الهام پرهیزی) (فصل اول - عدهای صحیح و گویا - اعداد گویا روی محور - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (آسان)

۳- گزینه «۳» - هر دو عدد فرد نسبت به هم اولند.

همیشه اینگونه نیست مانند ۳ و ۹ که ب.م.م آنها ۳ می‌شود پس نسبت به هم اول نیستند.

(الهام پرهیزی) (فصل دوم - عدهای اول - اعداد اول - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (آسان)

۴- گزینه «۲» - شکل «۱»: محدب

شکل «۲» و «۳»: چند ضلعی نیستند.

شکل «۴»: محدب

شکل «۵»: مقعر

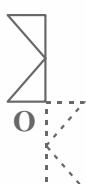
پس فقط یک شکل چند ضلعی مقعر است.

(الهام پرهیزی) (فصل سوم - چند ضلعی‌ها - چند ضلعی - صفحه ۳۰ کتاب درسی) (آسان)

۵- گزینه «۲» - چند ضلعی‌های فرد مرکز تقارن ندارند و ذوزنقه هم همین طور

(الهام پرهیزی) (فصل سوم - چند ضلعی‌ها - تقارن - صفحه ۳۲ کتاب درسی) (آسان)

۶- گزینه «۱» -



(الهام پرهیزی) (فصل سوم - چند ضلعی‌ها - تقارن - صفحه ۳۳ کتاب درسی) (آسان)

۷- گزینه «۱» - حالت‌های مختلف را می‌توانیم آزمایش کنیم.

$$(-3) \boxed{2} + \boxed{5} + \boxed{(-1)} \boxed{8} = \underbrace{(-3) \times 2}_{-6} + 5 + \underbrace{(-1) \times 8}_{-8} = -6 + 5 - 8 = -9$$

(الهام پرهیزی) (فصل اول - عدهای صحیح و گویا - اعداد صحیح - صفحه ۴ کتاب درسی) (متوسط)

$$3 - 2 \times (5 - \frac{1}{2} \times 3) = 3 - 2 \times (5 - \frac{6}{2}) = 3 - 2 \times 1 = 3 + 2 = 5$$

۸- گزینه «۲» -

(الهام پرهیزی) (فصل اول - عدهای صحیح و گویا - اعداد صحیح - صفحه ۲ کتاب درسی) (متوسط)

۹- گزینه «۳» - ابتدا ساده می‌کنیم.

$$\frac{(-2)(-12)(5 \times \square)}{3(-4)(-20)} = (-6) \Rightarrow \frac{(-2)(5 \times \square)}{(-4)(-2)} = -6 \Rightarrow \frac{\square}{2} = -6 \Rightarrow \square = -12$$

(الهام پرهیزی) (فصل اول - عدهای صحیح و گویا - عدهای گویا - صفحه ۹ کتاب درسی) (متوسط)

۱۰- گزینه «۴» - مخرج‌ها را به ۰ تبدیل می‌کنیم.

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} &\Rightarrow \frac{1}{20} \\ -\frac{1}{5} &\Rightarrow -\frac{1}{20} \end{aligned} \quad \left. \Rightarrow \right. \begin{aligned} \text{بین این دو کسر اعداد زیر می‌باشند} \\ -\frac{3}{2}, -\frac{2}{20}, -\frac{1}{20}, -\frac{1}{20}, \frac{1}{20}, \dots, \frac{9}{20} \end{aligned}$$

که شامل ۱۳ عدد است.

(الهام پرهیزی) (فصل اول - عدهای صحیح و گویا - اعداد گویا - صفحه ۸ کتاب درسی) (متوسط)

۱۱- گزینه «۲» -

گزینه «۱»: اعداد اول همواره دو شمارنده دارند.

گزینه «۲»: مربع اعداد اول همواره سه شمارنده دارند.

گزینه «۳»: اعداد فرد دارای تعداد شمارنده‌های متفاوتی می‌باشند.

گزینه «۴»: حاصل ضرب دو عدد اول همواره چهار شمارنده دارد.

برای نشان دادن جملات بالا می‌توانید از مثال استفاده کنید.

(الهام پرهیزی) (فصل دوم - عدهای اول - شمارنده‌ها - صفحه ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی) (متوسط)

۱۲- گزینه «۴» - عدد ۲۵۰ در مضارب ۲ خط خورده پس آخرين نیست.

عدد ۱۹۵ در مضارب ۳ خط خورده پس آخرين نیست.

اعداد ۲۳۵ و ۲۴۵ در مضارب ۵ خط خورده‌اند ولی چون ۲۴۵ بزرگ‌تر است پس آخرین عدد خط خورده است.

(الهام پرهیزی) (فصل دوم - عدهای اول - الگوریتم غربال - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (متوسط)

۱۳- گزینه «۲» - چون ۴۸ بر ۱۶ بخش‌پذیر است پس ب.م. آن‌ها ۱۶ است.

چون ۱۶ بر ۸ بخش‌پذیر است پس ک.م. آن‌ها ۱۶ است.

(الهام پرهیزی) (فصل دوم - عدهای اول - ب.م.م و ک.م.م - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)

۱۴- گزینه «۱» - جذر تقریبی تمامی اعداد از ۱۷۰ تا ۲۰۰، از ۱۳ بزرگ‌تر و از ۱۷ کوچک‌تر است. پس باید بر اعداد زیر

تقسیم شود. ۲، ۳، ۵، ۷، ۱۱، ۱۳ پس بر ۶ تقسیم نیاز است.

(الهام پرهیزی) (فصل دوم - عدهای اول - تعیین اعداد اول - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط)

۱۵- گزینه «۴» - متوازی‌الاضلاع مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد.

(الهام پرهیزی) (فصل سوم - سوم - چند ضلعی‌ها - تقارن - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (متوسط)

- گزینه «۲»

$$[10, 6] = 30$$

$$1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30$$

تعداد شمارندهای ۳۰، شمارندهای قطعی عدد مورد نظر است.

پس غیر از ۱۰ و ۶ قطعاً ۶ شمارنده دیگر دارد.

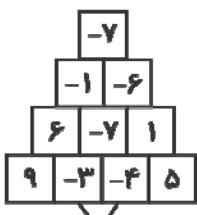
(الهام پرهیزی) (فصل دوم - عدهای اول - شمارندها - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (دشوار)

- گزینه «۳» - اعدادی را می‌باییم که در تجزیه آنها فقط ۲ و ۳ باشد.

$$12 = 2^2 \times 3, 18 = 2 \times 3^2, 24 = 2^3 \times 3, 36 = 2^2 \times 3^2, 48 = 2^4 \times 3, 16 = 2^4, 32 = 2^5, 27 = 3^3$$

(الهام پرهیزی) (فصل دوم - عدهای اول - شمارنده اول - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (دشوار)

- گزینه «۴»



این دو مرحله را دلخواه در نظر
می‌گیریم، فقط مجموع آنها

- شود

$$1 - \frac{3 - 1 - \frac{3}{3}}{1 + \frac{1}{3}} \div \frac{1}{2} = 1 - \frac{\frac{5}{3}}{\frac{4}{3}} \div \frac{1}{2} = 1 - \frac{5}{4} \times 2 = 1 - \frac{5}{2} = -\frac{3}{2}$$

(الهام پرهیزی) (فصل اول - عدهای صحیح و گویا - اعداد صحیح - صفحه ۵ کتاب درسی) (دشوار)

- گزینه «۳»

(الهام پرهیزی) (فصل اول - عدهای صحیح و گویا - اعمال ریاضی روی اعداد گویا - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (دشوار)

- گزینه «۱» - عدد یک و اعداد زوج خط خورده، ۲۵ تا می‌باشند پس سومین عدد خط خورده در مرحله حذف مضارب ۳

عدد مورد نظر است.

اعداد خط خورده در مرحله حذف مضارب ۳ $\Rightarrow 9, 15, \boxed{21}, 27, \dots$

(الهام پرهیزی) (فصل دوم - عدهای اول - الگوریتم غربال - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (دشوار)