

عربی

۱- گزینه ۲، «أَصْدِقَاءُ» جمع مَكْسَر صدیق (دوست)، و «أَحْيَاءُ» جمع مَكْسَر «حَيٍّ» (زنده) است.

(خالد مشیرپناهی) (درس اول و دوم - کُنْزُ الْکُنُوزِ - کُنُوزُ الْحِکْمِ - واژه‌شناسی - صفحه ۲۱ و ۲۵ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه ۲، «وَحْدَةً» تنهایی «وَحِيدٌ» یعنی «تنها»، / حَقِیقَةً: کیفیت، چمندان «حَدِیقَةٍ» یعنی «باغ» / ضَیْفٌ: مهمان «ضِیَافَةٌ» یعنی «مهمانی» / سَائِقٌ: راننده «بائع» یعنی «فروشنده»

(خالد مشیرپناهی) (درس دوم - جواهر الکلام - کُنُوزُ الْحِکْمِ - واژه‌شناسی - صفحه ۲۰ و ۲۵ کتاب درسی) (آسان)

۳- گزینه ۴، ترجمه آیه سؤال: (تعداد ماه‌ها نزد خداوند دوازده ماه است،

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) آیا

(۲) از کجا، اهل کجا

(۳) برای (مال) چه کسی

(۴) چند، چقدر

با توجه به ترجمه آیه داده شده و کلمات پرسشی، تنها با کلمه پرسشی «کَمْ» می‌توان پرسشی مطرح کرد: تعداد ماه‌ها نزد خدا چند ماه است؟ دوازده ماه (خالد مشیرپناهی) (درس دوم - التَّوَلُّعُ الْعَدَدِيَّةُ - شناخت کلمات پرسشی - صفحه ۵۴ کتاب درسی) (آسان)

۴- گزینه ۴، «از میان واژگان داده شده، تنها مفرد واژه «رجال» درست نوشته شده است. مفرد سایر واژگان به ترتیب عبارت است از: «طالب»، «قَدَم»، و «کَبِير»

(خالد مشیرپناهی) (درس اول و دوم - قِيَمَةُ الْعِلْمِ - الْحِكْمُ الْخَافَةِ - واژه‌شناسی - صفحه ۱۰ و ۳۶ کتاب درسی) (متوسط)

۵- گزینه ۳، «الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ كَثِيرٌ الْعَمَلُ»، مؤمن، کم حرف و پرکار است. (مؤمن، کم حرف می‌زند و بسیار عمل می‌کند).

(خالد مشیرپناهی) (درس دوم - جواهر الکلام - مفهوم - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (متوسط)

۶- گزینه ۲، ترجمه عبارت: «تنهایی، بهتر از همنشین بد است، این عبارت و گزینه‌های ۱، ۲، ۳، و ۴، همگی بر تنهایی و پرهیز از همنشینی با افراد بد و ناشایست تأکید دارند، اما گزینه ۲، دارای چنین مفهومی نیست، بلکه می‌گوید: تنهایی چیز بدی است و حتی از مرگ نیز ناخوشایندتر است.

(خالد مشیرپناهی) (درس دوم - کُنُوزُ الْحِکْمِ - مفهوم - صفحه ۳۶ کتاب درسی) (متوسط)

۷- گزینه ۴، ترجمه عبارت: «چند کلاس در مقطع ابتدایی وجود دارد»، ترجمه گزینه‌ها:

(۱) هفت

(۲) پنج

(۳) نه

(۴) شش

(خالد مشیرپناهی) (درس دوم - التَّوَلُّعُ الْعَدَدِيَّةُ - شناخت عددهای اصلی - صفحه ۵۴ کتاب درسی) (متوسط)

۸- گزینه ۳، «قُلَّاحُونَ» و «جَالِسِينَ» جمع مَذْکَرِ سالم و آیات، نیز جمع مؤنث سالم هستند.

بررسی گزینه‌های نادرست:

(۱) «أَوَاقَاتُ» جمع مَكْسَر «وَقْتُت» است. «بَنَاتُ» جمع مؤنث سالم و «مَحْزُونِينَ» جمع مَذْکَرِ سالم است.

(۲) «أَصْوَاتُ» جمع مَكْسَر «صَوْتُت» است. «وَاقِفَاتُ» جمع مؤنث سالم و «فَائِزِينَ» جمع مَذْکَرِ سالم هستند.

(۴) «تَمَارِينَ» جمع مَكْسَر «تَمَرِينَ» است. «مُجَاهِدِينَ» جمع مَذْکَرِ سالم و «نَاجِحَاتُ» جمع مؤنث سالم است.

(خالد مشیرپناهی) (درس اول - کُنْزُ الْکُنُوزِ - شناخت انواع جمع - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)

۹- گزینه ۲، ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) بی‌گمان تعداد ماه‌ها نزد خدا ... ماه است. (بازده) «إِثْنَا عَشَرَ» (دوازده)، درست است.

(۲) ... چیز کم آن‌ها (نیز) زیاد است: فقر، درد، دشمنی و آتش. (چهار) درست است.

(۳) ... در مردم نیکی (خوبی) است: دانش، عدالت، بخشش، صبر، حیا. (شش) «خَمْسَةٌ» (پنج)، درست است.

(۴) نگاه کردن در ... چیز عبادت است: نگاه کردن در قرآن، در چهره پدر و مادر و در دریا. (پنج) «خَمْسَةٌ» (سه)، درست است.

(خالد مشیرپناهی) (درس دوم - التَّوَلُّعُ الْعَدَدِيَّةُ - شناخت عددهای اصلی - مفهوم - صفحه ۵۲ و ۵۴ کتاب درسی) (دشوار)

۱۰- گزینه ۱، «ضَمِيرٌ مُخَنٍّ» هم برای اسم‌های مثنی و هم جمع، به کار می‌رود، لذا «مُخَنٍّ طَلِبَاتٍ» درست است. اسم اشاره «هَذَا» نیز برای اشاره به اسم مفرد مَذْکَرِ به کار می‌رود، پس «هَذَا الصَّفَةُ» نیز درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

(۲) «فَائِزَانِ» (مثنی مَذْکَر)، نادرست است و باید «فَائِزَتَانِ» (مثنی مؤنث)، باشد، زیرا «هَاتَانِ الْبَنَاتَانِ» مثنی مؤنث است.

(۳) «وَاقِفُونَ» (جمع مَذْکَر)، نادرست است و باید «وَاقِفَاتُ» (جمع مؤنث)، باشد، زیرا «سَمِيهٌ وَهَلِیَا وَفَاطِمَةُ» جمع مؤنث هستند.

(۴) «جَالِسُونَ» (جمع مَذْکَر)، نادرست است و باید «جَالِسَاتُ» (مثنی مَذْکَر)، باشد، زیرا «مِیْثَمٌ وَصَادِقٌ» مثنی مَذْکَر هستند.

(خالد مشیرپناهی) (درس اول - قِيَمَةُ الْعِلْمِ - نَوَازِلُ الْكَلَامِ - کُنْزُ الْکُنُوزِ - کاربرد اسم‌های اشاره، ضمیر و عدد اسم - صفحه ۱۷، ۱۱ و ۲۵ کتاب درسی) (دشوار)