

(پریسا نوری) (درس چهارم - زیبایی شکفتن - دانش زبانی - نهاد - صفحه ۴۰ و ۴۱ کتاب درسی) (دشوار)
۱- گزینه ۲ -
(پریسا نوری) (درس دوم - چشمه معرفت - قرابت معنایی - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (دشوار)

فارسی

- ۱- گزینه ۲ - نوع جمله در همهٔ گزینه‌ها خبری، اما در گزینه ۲، امری، است.
(پریسا نوری) (درس سوم - شعر خوانی - توفیق ادب - دانش زبانی - انواع جمله - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (آسان)
۲- گزینه ۲ -
(پریسا نوری) (درس ششم - قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟ - تاریخ ادبیات - صفحه ۵۴ کتاب درسی) (آسان)
۳- گزینه ۲ - برای ساخت کلمات هم خانواده داشتن ریشهٔ مشترک، ترتیب حروف اصلی و ارتباط معنایی مهم است که در گزینه ۲، بین کلمات ضرر و مضر، با ضروری ارتباط معنایی وجود ندارد.
(پریسا نوری) (درس چهارم - زیبایی شکفتن - هم خانواده - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (متوسط)
۴- گزینه ۱ - در آرایه تکرار املا، معنا و خوانش واژگان باید دقیقاً یکسان باشد اما در گزینه ۱، «روا، دو معنای مختلف دارد. «روا، در مصراع اول به معنی «برآورده کننده» و در مصراع دوم به معنی «شایسته» است.
(پریسا نوری) (درس ششم - قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟ - دانش ادبی - تکرار - صفحه ۵۶ کتاب درسی) (متوسط)
۵- گزینه ۴ - «صدوق پول‌هایش» در گزینه ۴، نهاد است و این عبارت مفعول ندارد.
(پریسا نوری) (درس ششم - قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟ - مفعول - دانش زبانی - صفحه ۵۲ و ۵۴ کتاب درسی) (متوسط)
۶- گزینه ۲ -
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: جرئت
گزینه ۲: عجز
گزینه ۳: خستگی
(پریسا نوری) (درس هفتم - علم زندگانی - املا - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (متوسط)
۷- گزینه ۴ - «که» از حروف اضافه نیست و «فعل» نمی‌تواند متمم باشد.
(پریسا نوری) (درس هفتم - علم زندگانی - متمم - دانش زبانی - صفحه ۶۱ کتاب درسی) (متوسط)
۸- گزینه ۲ -
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: من به نگهبان، تو به گنج تشبیه شده است.
گزینه ۲: زندگی به حدیث تشبیه شده است.
گزینه ۳: هنر به توش (اندوخته) تشبیه شده است.
(پریسا نوری) (درس هفتم - علم زندگانی - دانش ادبی - تشبیه - صفحه ۶۱ کتاب درسی) (متوسط)
۹- گزینه ۴ - نهاد کسی یا چیزی است که جمله خبری دربارهٔ آن می‌دهد. در گزینه ۴، درباره «تهران» خبر می‌دهیم پس نهاد ما اشتباه مشخص شده است.