

۱- گزینه «۴» - باید رابطه فیثاغورس برای گزینه‌ها را چک کنیم.

$$1) 5^2 = 3^2 + 4^2 \Rightarrow 25 = 25$$

$$2) \sqrt{3^2} = \sqrt{2^2} + 1^2 \Rightarrow 3 = 3$$

$$3) \sqrt{7^2} = \sqrt{3^2} + 2^2 \Rightarrow 7 = 7$$

$$4) \sqrt{7^2} = \sqrt{5^2} + 2^2 \Rightarrow 7 \neq 9$$

فقط گزینه «۴» صدق نمی‌کند.

(الهام پرهیزی) (فصل ششم - مثلث - فیثاغورس - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه «۲» - در شکل‌های همنهشت زاویه‌ها و اضلاع دو به دو با هم برابرند.

$$2x - 4 = 8 \Rightarrow x = 6$$

$$3^{\circ} + 7^{\circ} = 10^{\circ} \Rightarrow 4y + 4^{\circ} = 8^{\circ} \Rightarrow 4y = 4^{\circ} \Rightarrow y = 1^{\circ}$$

$$x + y = 6 + 1^{\circ} = 16$$

(الهام پرهیزی) (فصل ششم - مثلث - همنهشتی - صفحه ۹۰ کتاب درسی) (آسان)

۳- گزینه «۳» - در این گزینه اشتباه عنوان شده است.

$$\begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix} = -2\vec{i} + 0\vec{j} = -2\vec{i}$$

(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - بردارهای واحد مختصات - صفحه ۷۸ کتاب درسی) (آسان)

۴- گزینه «۲» - بردارهای  $b$  و  $c$  در ادامه هم رسم شده‌اند و بردار  $\vec{a}$  ابتدا را به انتهای متصل کرده است.

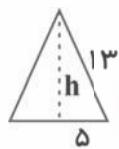
(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - جمع بردارها - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (آسان)

$$(-2)\begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix} - \frac{1}{2}\begin{bmatrix} 12 \\ 8 \end{bmatrix} + 3\begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 \\ 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 6 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 9 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix}$$

۵- گزینه «۲»

(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - ضرب عدد در بردار - صفحه ۷۶ کتاب درسی) (آسان)

۶- گزینه «۱» - ابتدا ارتفاع مثلث را به دست می‌آوریم.



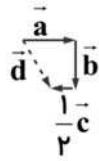
$$13^2 = 5^2 + h^2 \Rightarrow 169 = 25 + h^2 \Rightarrow h^2 = 144 \Rightarrow h = 12$$

$$\frac{12 \times 10}{2} : \text{مساحت}$$

(الهام پرهیزی) (فصل ششم - مثلث - فیثاغورس - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (متوسط)

۷- گزینه «۱» - در همه بردارهای افقی، مقدار عرض برابر صفر است.  $3x + 9 = 0 \Rightarrow x = -3$

(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - بردار - صفحه ۸۰ کتاب درسی) (متوسط)



۸- گزینه «۲» - بردارهای  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$  را در ادامه هم رسم می‌کنیم.

(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - جمع بردارها - صفحه ۷۵ کتاب درسی) (متوسط)

۹- گزینه «۲» - حرکات انجام شده از انتهای بردار  $\vec{a}$  را برداری با نام  $\vec{b}$  در نظر می‌گیریم.

$$\vec{a} = \begin{bmatrix} 3 \\ -5 \end{bmatrix}, \vec{b} = \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix}$$

$$\vec{a} + \vec{b} = \begin{bmatrix} 1 \\ -6 \end{bmatrix}$$

چون از مبدأ رسم شده پس  $\begin{bmatrix} 1 \\ -6 \end{bmatrix}$  مختصات نقطه  $B$  می‌باشد.

$$1 + (-6) = -5$$

(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - بردار واحد - صفحه ۸۰ کتاب درسی) (متوسط)

۱۰- گزینه «۱» - براساس بردارها رابطه زیر را داریم.

$$\begin{bmatrix} a \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ b \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} a + (-4) = 1 \Rightarrow a = 5 \\ 3 + 2 = b \Rightarrow b = 5 \end{cases} \Rightarrow a - b = 5 - 5 = 0$$

(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - جمع بردارها - صفحه ۷۳ کتاب درسی) (متوسط)

۱۱- گزینه «۴» -

$$\begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix} - 2\vec{x} = \begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix} = 2\vec{x} \Rightarrow \begin{bmatrix} -2 \\ -2 \end{bmatrix} = 2\vec{x} \Rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix}$$

(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - معادله برداری - صفحه ۷۹ کتاب درسی) (متوسط)

$$\vec{a} = \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix}, \vec{b} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix}$$

$$\vec{c} = 2\begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix} + 3\begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 9 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 8 \end{bmatrix} = 5i + 8j$$

(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - بردارهای واحد مختصات - صفحه ۸۰ کتاب درسی) (متوسط)

۱۲- گزینه «۲» - اگر دقت کیم بردار  $\vec{c}$  به اندازه‌ی سه برابر  $\vec{a}$  بر عکس حرکت کرده و به اندازه‌ی دو برابر  $\vec{b}$  هم جهت حرکت کرده است.

$$\vec{c} = -3\vec{a} + 2\vec{b}$$

(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - ضرب عدد در بردار - صفحه ۷۶ کتاب درسی) (متوسط)

$$\vec{b} = -2\vec{a} = -2 \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix}$$

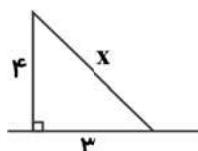
$$\vec{c} = 3\vec{b} = 3 \begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -12 \\ 6 \end{bmatrix}$$

$$\vec{b} - \vec{c} = \begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -12 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ -4 \end{bmatrix}$$

(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - ضرب عدد در بردار - صفحه ۷۴ کتاب درسی) (متوسط)

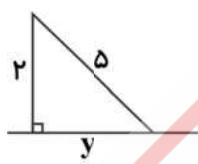
۱۵ - گزینه «۳» - بردارهای  $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$  یکدیگر را ختنی می‌کنند و حاصل همان بردار  $\vec{b}$  می‌شود.

(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - جمع بردارها - صفحه ۷۲ کتاب درسی) (متوسط)



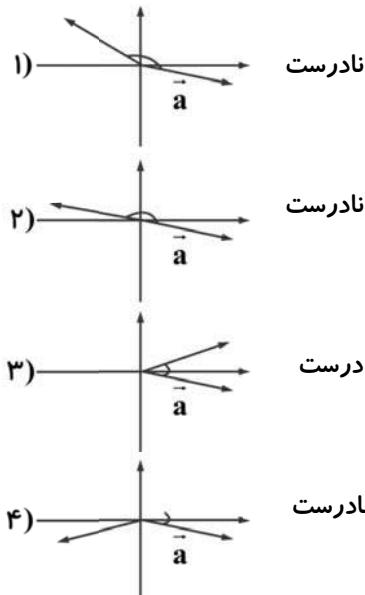
$$x^2 = 3^2 + 4^2 \Rightarrow x = 5$$

- ۱۶ - گزینه «۳»



$$5^2 = 2^2 + y^2 \Rightarrow y = \sqrt{21}$$

(الهام پرهیزی) (فصل ششم - مثلث - فیثاغورس - صفحه ۸۶ و ۸۷ کتاب درسی) (دشوار)



(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - بردارهای واحد مختصات - صفحه ۸۰ کتاب درسی) (دشوار)

جمع بردارهای  $\vec{a}$ ,  $\vec{c}$ ,  $\vec{d}$ ,  $\vec{e}$  برابر صفر است زیرا از یک نقطه شروع و دوباره به همان نقطه می‌رسند پس فقط بردار  $\vec{b}$  باقی می‌ماند.  

$$\vec{a} + \vec{c} + \vec{d} + \vec{e} + \vec{b} = \vec{b}$$

(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - جمع بردارها - صفحه ۷۳ کتاب درسی) (دشوار)

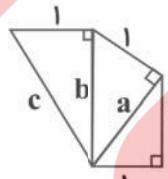
۱۹ - گزینه «۱» - در حرکت اول دو واحد به جلو داریم و حرکت بعدی یک واحد به بالا و همین الگو ادامه دارد.

$$\begin{bmatrix} 2 \times 6 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 \\ 5 \end{bmatrix}$$

مختصات نقطه یازدهم

تا نقطه یازدهم، ۶ حرکت به جلو (دوتایی) و ۵ حرکت به بالا داریم.

(الهام پرهیزی) (فصل پنجم - بردار و مختصات - مختصات - صفحه ۸۱ کتاب درسی) (دشوار)



۱+۱+۱+۱+۲=۶: محیط شکل

$$a^2 = 1^2 + 1^2 \Rightarrow a = \sqrt{2}$$

$$b^2 = 1^2 + \sqrt{2}^2 \Rightarrow b = \sqrt{3}$$

$$c^2 = 1^2 + \sqrt{3}^2 \Rightarrow c = 2$$

(الهام پرهیزی) (فصل ششم - مثلث - فیثاغورس - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (دشوار)