

فارسی

- ۱- گزینه ۴: چمن، چمان و سمن همگی با هم متجانس هستند اما در «دهن» اختلاف بیش‌تر از یک حرف است.
(پریسا نوری) (درس دهم - قلم سحرآمیز - دانش ادبی - جناس - صفحه ۷۸ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه ۲: «انسان» و «دانشیه» هم خانواده «انیس و مونس» و «جلسات» هم خانواده «مجلس» است.
(پریسا نوری) (درس نهم - نوجوان باهوش - هم خانواده - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (آسان)
- ۳- گزینه ۱: «صفت بیانی پس از هسته می‌آید اما «فوق‌العاده» در گزینه ۱، حالتی است که به نهاد نسبت داده شده و نقش آن «مسند» است.
(پریسا نوری) (درس نهم - نوجوان باهوش - دانش زبانی - صفت بیانی - صفحه ۶۹ کتاب درسی) (متوسط)
- ۴- گزینه ۴: «لب گزیدن» می‌تواند مفهیم مختلفی را یادآور شود اما در اینجا کنایه از «خجالت کشیدن» است و «چویدن لب» معنای نزدیک و حقیقی آن است.
(پریسا نوری) (درس نهم - آشنیزاده وزیر - دانش ادبی - کنایه - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه ۱: تشبیه اول: کاغذ ذهن: ۱) ذهن: مشبه (۲) کاغذ: مشبهه تشبیه دوم: قلک ذهن: ۱) ذهن: مشبه (۲) قلک: مشبهه
(پریسا نوری) (درس نهم - نوجوان باهوش - دانش ادبی - تشبیه - صفحه ۷۰ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینه ۴: «می‌لفزید» توده‌ای - آهکی - مرغی
(پریسا نوری) (درس دهم - قلم سحرآمیز - املا - صفحه ۷۵ کتاب درسی) (متوسط)
- ۷- گزینه ۱: (پریسا نوری) (درس دهم - قلم سحرآمیز - حکایت - نام خوشبو - تاریخ ادبیات - صفحه ۸۰ کتاب درسی) (متوسط)
- ۸- گزینه ۴: (پریسا نوری) (درس دهم - قلم سحرآمیز - درک مطلب - صفحه ۷۵ کتاب درسی) (متوسط)
- ۹- گزینه ۴: در بیت صورت سوال و گزینه ۴، آشکارا به این مفهوم پرداخته است که سختی و آسانی، درد و درمان و ... همه در نزدیکی است.
بررسی و مفهوم سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: «سختی‌ها و آسانی‌ها همراه هم هستند»
- گزینه ۲: «گذرا بودن خوبی و بدی و سختی و آسانی ...»
- گزینه ۴: «دوری معشوق مایه درد و وصل او مایه درمان است»
- (پریسا نوری) (درس نهم - نوجوان باهوش - درک مطلب - قرابت معنایی - صفحه ۶۸ کتاب درسی) (دشوار)
- ۱- گزینه ۲: (پریسا نوری) (درس دهم - قلم سحرآمیز - معنی واژه - صفحه ۷۵ کتاب درسی) (دشوار)