

## فارسی

- ۱- گزینه ۳، (بررسانوری) (درس هشتم- زندگی همین لحظه‌هاست - دانش زبانی اجزای جمله - صفحه ۶۷ و ۶۸ کتاب درس) (آسان)
- ۲- گزینه ۲، در همه گزینه‌ها به احترام والدین اشاره شده است اما در گزینه ۲، درباره استاد و معلم سخن گفته است.  
(بررسانوری) (درس نهم- نصیحت امام- قریت معلقی- صفحه ۸۱ کتاب درس) (آسان)
- ۳- گزینه ۱، در قالب قطعه فقط مصraig های زوج باهم، هم قایقه هستند.

- .....
- .....
- .....
- .....

(بررسانوری) (درس دهم- نوش ادبی- قلب شعری- صفحه ۹۴ کتاب درس) (متوسط)  
۴- گزینه ۴،

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «چگونه هستیم؟» - چشم‌های کم آب  
گزینه ۲: «چگونه هستی؟» - شیر مرد / چگونه هستم؟ - پیرزن  
گزینه ۳: «چگونه شود» - صاف

(بررسانوری) (درس نهم- نوش زبانی- فعل انتدی و مسد- صفحه ۸۴ کتاب درس) (متوسط)

- ۵- گزینه ۲، فعل «هست» در این گزینه به معنای وجود داشتن است. (دام وجود دارد یا نه)
- بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «چگونه شدی؟» - رام

گزینه ۳: «چگونه بودی؟» - پیچاره

(بررسانوری) (درس هشتم- نوش زبانی- فعل انتدی- صفحه ۸۹، ۹۰ و ۹۶ کتاب درس) (متوسط)

- ۶- گزینه ۴، باید فعل را از سایر تقدیم‌ها جدا کرد.

(بررسانوری) (درس نهم- نوش زبانی- اجزای جمله- صفحه ۷۹ کتاب درس) (متوسط)

- ۷- گزینه ۱، پروفسور

(بررسانوری) (درس دهم- کلاس ادبیات اسلام- صفحه ۸۹، ۹۰ و ۹۳ کتاب درس) (متوسط)

- ۸- گزینه ۱،

بررسی مسد:

چگونه شد؟ زنده

نکته: راه زیادی نبود ← راه زیادی وجود نداشت و فعل انتدی محسوب نمی‌شود.

(بررسانوری) (درس نهم- نصیحت امام - دانش زبانی - نقش و اجزای جمله - صفحه ۸۳ کتاب درس) (متوسط)

- ۹- گزینه ۲، می‌خوردیم مربوط به زمان گذشته است و شکلی از فعل ماضی محسوب می‌شود.

(بررسانوری) (درس دهم- نوش زبانی- زمان فعل- صفحه ۹۳ کتاب درس) (نشانی)

- ۱- گزینه ۴،

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ملک وجود (وجود همانند ملک است)

گزینه ۲: پروین همانند مرواریدی در صدف است.

گزینه ۳: وجود همانند مس بی ارزش است (مس وجود) / عشق همانند کیمیا کمیاب است. (کیمیای عشق) / تو مانند رزشی.

(بررسانوری) (درس دهم- نوش ادبی- تشبیه- صفحه ۸۷ و ۹۱ کتاب درس) (نشانی)

