

مطالعات اجتماعی

- ۱- گزینه ۲، رویدهای پرآب ایران چون از شیوه‌های تند کوهستانی می‌گذرند برای کشتیرانی مناسب نیستند.
(حیدرحسینی سروش) (درس چهاردهم- منابع آب و خاک- آب- صفحه ۱۸۱ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه ۳، رویدهای حوضه آبریز داخلی کشور معمولاً موقتی یا فصلی هستند.
(حیدرحسینی سروش) (درس چهاردهم- منابع آب و خاک- آب- صفحه ۱۸۱ کتاب درسی) (آسان)
- ۳- گزینه ۱، منابع آب‌های زیرزمینی عبارتند از: چاه، چشمه و قنات
(حیدرحسینی سروش) (درس چهاردهم- منابع آب و خاک- آب- صفحه ۷۷۹ کتاب درسی) (آسان)
- ۴- گزینه ۳، مهم‌ترین عاملی که سبب می‌شود برخی گونه‌ها ازین برond فعالیت‌های نادرست انسان است.
(حیدرحسینی سروش) (درس دوازدهم- حفاظت از زیستگاه‌های ایران- چرا زیستگاهها تخریب می‌شوند؟- صفحه ۶۴ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه ۳، جنگل‌های حرا در خلیج فارس، دشت ارژن در فارس و اشترانکوه در لرستان قرار دارد.
(حیدرحسینی سروش) (درس دوازدهم- حفاظت از زیستگاه‌های ایران- منطقه حفاظت شده- صفحه ۷۱ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینه ۳، خوزستان به دلیل داشتن معادن و ذخایر جمیعت زیادی را به خود جذب کرده است.
(حیدرحسینی سروش) (درس سیزدهم- جمیعت ایران- چه عواملی بر پرآندگی جمیعت تأثیر می‌گذارد؟- صفحه ۷۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۷- گزینه ۲، در بخشی از نواحی داخلی ایران به سبب کمبود بارش، آب و هوای گرم و خشک و خاک‌های نامساعد و شور، جمیعت کمی زندگی می‌گشته.
(حیدرحسینی سروش) (درس سیزدهم- جمیعت ایران- چه عواملی بر پرآندگی جمیعت تأثیر می‌گذارد؟- صفحه ۷۷ کتاب درسی) (متوسط)
- ۸- گزینه ۴، پر جمیعت‌ترین کشورهای همسایه ایران به ترتیب پاکستان، ترکیه و عراق می‌باشد.
(حیدرحسینی سروش) (درس سیزدهم- جمیعت ایران- نقطه- صفحه ۷۴ کتاب درسی) (نشول)
- ۹- گزینه ۱،

$$\frac{۳۰}{۱۵} = ۲$$

نفر در هکار

- (حیدرحسینی سروش) (درس سیزدهم- جمیعت ایران- تراکم جمیعت- صفحه ۷۶ کتاب درسی) (دشوار)
- ۱- گزینه ۲، در برخی از مناطق شرقی، جنوبی و مرکزی ایران بخاره خشکی هوا و کمی باران هموس خاک کم است.
(حیدرحسینی سروش) (درس چهاردهم- منابع آب و خاک- خاک چگونه تشکیل می‌شود؟- صفحه ۸۶ کتاب درسی) (دشوار)

