

$$\bar{x} = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 \\ -4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 11 \\ 3 \end{bmatrix}$$

۱- گزینه ۴، بردار \bar{x} بردار حاصل جمع سه بردار دیگر است پس خواهیم داشت:

(فاطمه قلی جعفری) (فصل پنجم - بردار و مختصات - جمع بردارها - صفحه ۷۳ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه ۴، سه حالت هم‌نهشتی مثلث‌ها: (۱) ض ض ض (۲) ض ض ض (۳) ض ض ض

(فاطمه قلی جعفری) (فصل ششم - مثلث - مثلث‌های هم‌نهشت - صفحه ۹۵ کتاب درسی) (آسان)

۳- گزینه ۴، تنها در گزینه ۴، است که روی هر دو محور x و y بردار تجزیه شده است و بردار OM برآیند آن دو بردار است.

(فاطمه قلی جعفری) (فصل پنجم - بردار و مختصات - جمع بردارها - صفحه ۷۳ کتاب درسی) (آسان)

$$(-x^2y^2)^3 = (-1)^3(x^2)^3(y^2)^3 = -x^6y^6$$

گزینه ۴، -

(فاطمه قلی جعفری) (فصل هفتم - توان و جذر - توان - صفحه ۱۰۳ کتاب درسی) (آسان)

۵- گزینه ۲، اگر نقطه‌ای روی عمود منصف پار خط باشد، از دو سر پار خط به یک فاصله می‌باشد.

(فاطمه قلی جعفری) (فصل ششم - مثلث - هم‌نهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه - صفحه ۹۸ کتاب درسی) (آسان)

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$$

گزینه ۴، -

(فاطمه قلی جعفری) (فصل پنجم - بردار و مختصات - جمع بردارها - صفحه ۷۰ کتاب درسی) (متوسط)

۷- گزینه ۴، اگر ابتدای بردار \vec{a} را به انتهای بردار \vec{m} وصل کنیم در این صورت بردار حاصل جمع $\vec{a} + \vec{m}$ به دست می‌آید که قرینه بردار \vec{p} است

$$\vec{a} + \vec{m} + \vec{p} = \vec{0} \leftarrow \vec{a} + \vec{m} = -\vec{p}$$

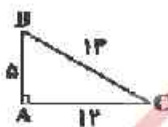
یعنی

(فاطمه قلی جعفری) (فصل پنجم - بردار و مختصات - جمع بردارها - صفحه ۷۲ کتاب درسی) (متوسط)

۸- گزینه ۱، رابطه فیثاغورس به صورت زیر برقرار است:

$$5^2 + 12^2 = 13^2 \Rightarrow 25 + 144 = 169$$

$$\Rightarrow AB^2 + AC^2 = BC^2$$



می‌توانیم مثلث را به صورت روبه‌رو در نظریه‌گیریم:

پس زاویه قائمه A می‌باشد.

(فاطمه قلی جعفری) (فصل ششم - مثلث - رابطه فیثاغورس - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (متوسط)

گزینه ۲، -

$$\sqrt{5} = \text{وتر} \Rightarrow \sqrt{5} = 1^2 + 2^2 = 1 + 4 = 5$$

$$\sqrt{6} = \text{وتر} \Rightarrow \sqrt{6} = \sqrt{5^2 + 1^2} = 5 + 1 = 6$$

$$\sqrt{7} = \text{وتر} \Rightarrow \sqrt{7} = \sqrt{6^2 + 1^2} = 6 + 1 = 7$$

$$\Rightarrow \text{محیط} = 2 + 1 + 1 + 1 + \sqrt{7} = 5 + \sqrt{7}$$

(فاطمه قلی جعفری) (فصل ششم - مثلث - رابطه فیثاغورس - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (متوسط)

۱۰- گزینه ۲، در مثلث متساوی الساقین ABC داریم:

$$\overline{AB} = \overline{AC}, \hat{B} = \hat{C}$$

از طرفی AH ارتفاع است، از اینرو $\hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ$ است.

بنابراین

$$\left. \begin{array}{l} \hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ \\ AB = AC \\ AH = AH \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{وتر وضع}} \triangle ABH \cong \triangle AHC$$

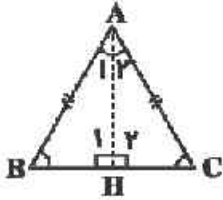
و از طرف دیگر

$$\left. \begin{array}{l} \widehat{H}_1 = \widehat{H}_2 = 90^\circ \\ AB = AC \\ \widehat{B} = \widehat{C} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{وتر و زاویه تند}} \triangle ABH \cong \triangle AHC$$

و در ضمن می‌دانیم اگر در دو مثلث دو زاویه برابر باشند زاویه سوم نیز برابر است از اینرو داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \widehat{A}_1 = \widehat{A}_2 \\ \widehat{B} = \widehat{C}, \widehat{H}_1 = \widehat{H}_2 \\ AH = AH \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ز ض ز}} \triangle ABH \cong \triangle AHC$$

از این رو گزینه ۴، حالت هم‌نهشتی برای مثلث ABC نیست زیرا دلیلی برای برابر دو ضلع BH = HC نداریم.



چون در مثلث متساوی الساقین زاویه‌های پای ساق نیز با هم برابر هستند پس غیر از گزینه ۳، بقیه گزینه‌ها نتیجه می‌شود.

(فاطمه قلی جعفری) (فصل ششم - مثلث - هم‌نهشتی مثلث‌های قائم الزاویه - صفحه ۹۷ کتاب درسی) (متوسط)

۱۱ - گزینه ۴، نادرست است زیرا وقتی پایه‌ها مساوی است یکی از پایه‌ها را می‌نویسیم و چون عملیات ضرب داریم توان‌ها را با هم جمع می‌کنیم

$$(-1) + (14) = 13 \text{ پس } 10^{13} \text{ صحیح است.}$$

(فاطمه قلی جعفری) (فصل هفتم - توان و جذر - تقسیم اعداد توان‌دار - صفحه ۱۰۸ کتاب درسی) (متوسط)

۱۲ - گزینه ۴، ابتدا ضرب صورت را انجام می‌دهیم و بعد تقسیم:

$$\frac{2.12}{\frac{2.7 \times 2.5}{2.2}} + 2.2 = \frac{2.10}{2.2} = 2.8$$

(فاطمه قلی جعفری) (فصل هفتم - توان و جذر - تقسیم اعداد توان‌دار - صفحه ۱۰۸ کتاب درسی) (متوسط)

$$\begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6x \\ 6y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -7 \\ y \end{bmatrix}$$

۱۲ - گزینه ۴،

$$\begin{bmatrix} 6x \\ 6y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -7 \\ y \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix} \Rightarrow$$

$$\begin{cases} 6x = -7 - 4 = -11 \Rightarrow x = \frac{-11}{6} = -1 \\ 6y = y - 1 \Rightarrow 6y - y = -1 \Rightarrow 5y = -1 \Rightarrow y = -\frac{1}{5} \end{cases}$$

(فاطمه قلی جعفری) (فصل پنجم - بردار و مختصات - ضرب عدد در بردارها - صفحه ۷۶ کتاب درسی) (متوسط)

۱۴ - گزینه ۴، باید گزینه‌ای را پیدا کنیم که انتهای یکی ابتدای دیگری باشد و ابتدای بردار حاصل جمع ابتدای بردار اول و انتهای بردار حاصل جمع

انتهای بردار آخر باشد.

(فاطمه قلی جعفری) (فصل پنجم - بردار و مختصات - جمع بردارها - صفحه ۷۲ کتاب درسی) (متوسط)

۱۵ - گزینه ۱۰،

$$\frac{3^{18}}{\frac{2}{\frac{2}{1}}} = 3^{18} \div 8 = 3^{18} \div 2^3 = (2^2)^{18} \div 2^3 = 2^{36} \div 2^3 = 2^{33}$$

(فاطمه قلی جعفری) (فصل هفتم - توان و جذر - تقسیم اعداد توان‌دار - صفحه ۱۰۷ و ۱۰۹ کتاب درسی) (متوسط)

$$(5^2)^{4x-2} \times 5^{x-2} = 5^0$$

۱۶- گزینه ۴، -

پایه‌ها مساوی است و توان‌ها را جمع می‌کنیم:

$$2(4x-2) + x - 2 = 0 \Rightarrow 8x - 6 + x - 2 = 0 \Rightarrow$$

$$9x - 8 = 0 \Rightarrow x = 1$$

(فاطمه قلی جعفری) (فصل هفتم - توان و جذر - تقسیم اعداد توان‌دار - صفحه ۱۰۹ کتاب درسی) (دشوار)

$$-m = \frac{n}{2} \Rightarrow n = -2m$$

۱۷- گزینه ۴، -

$$\begin{bmatrix} n+2m \\ 2m-n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2m+2m \\ 2m+2m \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 0 \\ \Delta m \end{bmatrix} \xrightarrow[\text{عرض را قرینه می‌کنیم}]{\text{قرینه نسبت به محور طول‌ها}} \begin{bmatrix} 0 \\ -\Delta m \end{bmatrix} = -\Delta m \vec{j}$$

(فاطمه قلی جعفری) (فصل پنجم - بردار و مختصات - بردارهای واحد مختصات - صفحه ۸۰ کتاب درسی) (دشوار)

۱۸- گزینه ۴، -

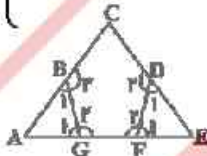
$$\begin{aligned} \frac{(2^9 + 2^9 + 2^9 + 2^9)}{2 \times 2^9} \cdot \frac{(2^8 + 2^8 + 2^8)}{2 \times 2^8} &= \\ 4 \times 2^9 \times 2 \times 2^8 &= (2^2) \times 2^9 \times 2 \times 2^8 \\ \frac{2^9 \times 2 \times 2^8 \times 2^2}{2^{10}} &= 2^{10} \times 2^{10} = 2^{20} \end{aligned}$$

(فاطمه قلی جعفری) (فصل هفتم - توان و جذر - توان - صفحه ۱۰۵ کتاب درسی) (دشوار)

۱۹- گزینه ۴، - در هر چند ضلعی منتظم تمامی زوایا و ضلع‌ها با هم برابر هستند. یعنی: $\widehat{B}_2 = \widehat{D}_2$ و $\widehat{G}_2 = \widehat{F}_2$ و زویه‌هایی که با شماره ۱ نام‌گذاری شده‌اند مکمل زوایای نام‌گذاری شده با شماره ۲ هستند اگر زویه‌ها برابر باشند مکمل‌ها نیز برابر هستند.

$\widehat{B}_1 = \widehat{D}_1 \rightarrow$ زویه‌های خارجی ۵ ضلعی

$$\left\{ \begin{array}{l} \widehat{G}_1 = \widehat{F}_1 \rightarrow \text{زوایای خارجی ۵ ضلعی} \\ BG = DF \rightarrow \text{ضلع‌های پنج ضلعی} \end{array} \right.$$



$$\widehat{G}_1 = \widehat{F}_1 \rightarrow \text{زوایای خارجی ۵ ضلعی} \Rightarrow \triangle ABG = \triangle DFE$$

بنابر حالت ۳ ضلع‌ها مساوی هستند.

(فاطمه قلی جعفری) (فصل ششم - مثلث - مثلث‌های هم‌نهشت - صفحه ۹۵ کتاب درسی) (دشوار)

۲۰- گزینه ۴، - ابتدا $\vec{a} + \vec{b}$ را محاسبه می‌کنیم:

$$\vec{a} + \vec{b} = -m\vec{i} + 2m\vec{j} + 4\vec{i} + \vec{j} = (4-m)\vec{i} + (2m+1)\vec{j}$$

برای اینکه برداری در امتداد محور عرض‌ها باشد باید طول آن صفر باشد.

$$4-m=0 \Rightarrow m=4 \Rightarrow \vec{a} = -4\vec{i} + 12\vec{j}, \vec{b} = 4\vec{i} + \vec{j}$$

$$2\vec{b} - \vec{a} = 2 \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -4 \\ 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8+4 \\ 2-12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 \\ -10 \end{bmatrix}$$

(فاطمه قلی جعفری) (فصل پنجم - بردار و مختصات - بردارهای واحد مختصات - صفحه ۸۰ کتاب درسی) (دشوار)