

## فلسفی

- ۱- گزینه <sup>(۳)</sup> - صفت‌های بیانی: بیمار - مقطع - داشمند - علمی  
(پریسا نوری) (درس نهم - آخرين پرسش - دانش زبانی - وابسته‌های اسم - صفحه ۷ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه <sup>(۲)</sup> - دائم ← همیشه  
(پریسا نوری) (درس دوازدهم - زن پارسا - معنای واژه - صفحه ۸۴ کتاب درسی) (آسان)
- ۳- گزینه <sup>(۳)</sup> - می‌جنگم ← حال اخباری (می + بن ماضی (گذشته) + شناسه)  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه <sup>(۱)</sup>: می‌دوخت ← گذشته استمراری (می + بن ماضی (گذشته) + شناسه)  
گزینه <sup>(۲)</sup>: می‌زد ← گذشته استمراری  
گزینه <sup>(۴)</sup>: می‌کرد ← گذشته استمراری  
(پریسا نوری) (درس دهم - آرشی دیگر - دانش زبانی - زمان فعل‌ها - صفحه ۷۴، ۷۵ و ۷۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۴- گزینه <sup>(۴)</sup> -  
(پریسا نوری) (درس دوازدهم - پیام آور رحمت - اجزای جمله - صفحه ۹۱ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه <sup>(۲)</sup> - چرا (هسته) روش  
نکته: آن در گزینه <sup>(۱)</sup> در جایگاه ضمیر به کار رفته است و هسته محسوب می‌شود.  
(پریسا نوری) (درس دوازدهم - زن پارسا - هسته و گروه اسمی - صفحه ۸۲ و ۸۴ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینه <sup>(۴)</sup> -  
(پریسا نوری) (درس سیزدهم - آشنای غربیان - دانش ادبی - تشخیص - صفحه ۹۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۷- گزینه <sup>(۴)</sup> - ای خوب - سرآمد - می‌شناشد ← <sup>۳</sup> جمله  
بررسی گزینه‌ها:  
گزینه <sup>(۱)</sup>: کاش - دیده بودم - می‌شناشد ← <sup>۳</sup> جمله  
گزینه <sup>(۲)</sup>: میاش - آمد ← <sup>۲</sup> جمله  
گزینه <sup>(۳)</sup>: آبی (آب هستی) - جوابی (جواب هستی) - می‌شناشد ← <sup>۳</sup> جمله  
(پریسا نوری) (درس سیزدهم - آشنای غربیان و میلاد گل - دانش زبانی - شمارش جمله - صفحه ۹۸ و ۹۹ کتاب درسی) (متوسط)
- ۸- گزینه <sup>(۱)</sup> -  
بررسی زمان فعل‌ها:  
ناری ← حال اخباری  
شود ← بشود ← حال تزامنی  
نمی‌دانم ← حال اخباری  
بمانی ← حال تزامنی  
(پریسا نوری) (درس دوازدهم - پیام آور رحمت - دانش زبانی - زمان فعل‌ها - صفحه ۹۲ کتاب درسی) (متوسط)
- ۹- گزینه <sup>(۱)</sup> -  
بررسی گزینه‌ها:  
گزینه <sup>(۲)</sup>: عبور ← معابر  
گزینه <sup>(۳)</sup>: منجی ← نجات  
گزینه <sup>(۴)</sup>: رخصت ← ترخیص  
نکته: عیش و عشرت هم خانواده نیستند.  
(پریسا نوری) (درس سیزدهم - آشنای غربیان و میلاد گل - شاخت واژه - صفحه ۹۸ و ۹۹ کتاب درسی) (دشوار)
- ۱۰- گزینه <sup>(۳)</sup> - نیست باد، در مصراح اول به معنای باد نیست، و در مصراح دوم به معنای ازین بود و نابود بشود، به کار رفته است و شرط ردیف آن است که معنا، املا و خوانش حتماً یکی باشد.  
(پریسا نوری) (درس سیزدهم - آشنای غربیان - دانش ادبی - ردیف - صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) (دشوار)