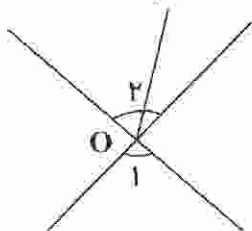


۱- گزینه ۳- حالاتی که حاصل ضرب آنها ۱۰۸ شود را در جدول قرار می‌دهیم:

سن نفر اول	سن نفر دوم	حاصل ضرب	مجموع
۱	۱۰۸	۱۰۸	۱۰۹
۲	۵۴	۱۰۸	۵۶
۳	۳۶	۱۰۸	۳۹
۴	۲۷	۱۰۸	۳۱
۶	۱۸	۱۰۸	۲۴
۹	۱۲	۱۰۸	۲۱

(مختاب دالوند) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد حذف حالات نامطلوب - صفحه ۴ کتاب درسی) (آسان)



۲- گزینه ۲- متقابل به رأس $\hat{O}_1 = \hat{O}_2 = 110^\circ$

$\hat{O}_2 = 30^\circ + ?$

$? = 110^\circ - 30^\circ = 80^\circ$

(مختاب دالوند) (فصل چهارم - هندسه و استدلال - رابطه بین زاویه‌ها - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (آسان)

۳- گزینه ۴- $21 = 3 \times 7$
 $35 = 5 \times 7 \Rightarrow [21, 35] = 3 \times 5 \times 7 = 105$

(مختاب دالوند) (فصل پنجم - شمارنده‌ها و اعداد اول - ک.م.م - صفحه ۶۵ کتاب درسی) (آسان)

۴- گزینه ۲- (مختاب دالوند) (فصل نهم - سطح و حجم - حجم‌های هندسی - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (آسان)

۵- گزینه ۱- $\sqrt[7]{49} < \sqrt[5]{1} < \sqrt[8]{64}$

(مختاب دالوند) (فصل هفتم - توان و جذر - جذر تقریبی - صفحه ۹۴ کتاب درسی) (آسان)

۶- گزینه ۲- بردارهای افقی دارای عرض ۰ می‌باشند.

(مختاب دالوند) (فصل هشتم - بردار و مختصات - مختصات - صفحه ۱۰۶ کتاب درسی) (آسان)

۷- گزینه ۲-

تعداد پاهای	تعداد گاو	تعداد خروس
$5 \times 2 + 10 \times 4 = 50$	۱۰	۵
$7 \times 2 + 8 \times 4 = 46$	۸	۷
$10 \times 2 + 5 \times 4 = 40$	۵	۱۰

ابتدا حالاتی که سرها ۱۵ تا است در جدول می‌نویسیم.

(مختاب دالوند) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد حدس و آزمایش - صفحه ۶ کتاب درسی) (متوسط)

۸- گزینه ۲- با توجه به جمع و تفریق اعداد صحیح هم علامت و مختلف العلامه، جاهای خالی به این صورت می‌باشد.

$-12 - 13 = -25$

$11 - (-2) = 13$

$7 - (-3) = 10$

$13 + (-2) + 7 = 18$

(مختاب دالوند) (فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق اعداد صحیح - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (متوسط)

(تعداد دفتر هر دانش‌آموز) × (تعداد دانش‌آموز در هر نیمکت) × (تعداد نیمکت‌ها) = تعداد دفتر در هر اتاق

$$= b \times c \times d$$

(مهنداب دالوند) (فصل سوم - جبر و معادله - عبارتهای جبری - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (متوسط)

$$n = 3 \Rightarrow 2n^2 + 1 = 2(3)^2 + 1 = 18 + 1 = 19$$

۱۰- گزینه ۴- با جایگذاری

(مهنداب دالوند) (فصل پنجم - شمارنده‌ها و اعداد اول - اعداد اول - صفحه ۶۷ کتاب درسی) (متوسط)

ارتفاع × محیط قاعده = مساحت جانبی

۱۱- گزینه ۱۰-

ارتفاع × مساحت قاعده = حجم

مساحت جانبی و حجم مکعب مستطیل با ارتفاع متناسب است پس:

اگر ارتفاع a برابر شود، مساحت جانبی و حجم نیز a برابر می‌شود.

(مهنداب دالوند) (فصل هشتم - سطح و حجم - مساحت جانبی و کل - صفحه ۷۶ کتاب درسی) (متوسط)

طول بردار = ابتدای بردار - انتهای بردار

۱۲- گزینه ۱۰-

$$\begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -4 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 \\ -3 \end{bmatrix}$$

(مهنداب دالوند) (فصل هشتم - بردار و مختصات - بردار انتقال - صفحه ۱۰۷ کتاب درسی) (متوسط)

$$2 \times 2 \times 6 = 24$$

۱۳- گزینه ۴- هر سکه ۲ حالت دارد و هر تاس ۶ حالت پس:

(مهنداب دالوند) (فصل نهم - آمار و احتمال - احتمال یا اندازه‌گیری شانس - صفحه ۱۱۹ کتاب درسی) (متوسط)

$$8 = \text{افراد با وزن } 65 - 55$$

۱۴- گزینه ۴-

$$6 = \text{افراد با وزن } 75 - 65$$

$$8 + 6 = 14$$

(مهنداب دالوند) (فصل نهم - آمار و احتمال - نمودار تغییر نتیجهها - صفحه ۱۱۷ کتاب درسی) (متوسط)

۱۵- گزینه ۴- ۶ حالت در پرتاب اول و ۶ حالت در پرتاب دوم پس ۳۶ حالت کل حالات می‌باشد. حالت‌های مطلوب که تاس

اول ۴ و تاس دوم هر عددی و حالت مطلوب بعدی تاس دوم ۴ و تاس اول هر عددی یعنی ۱۲ حالت اما حالت (۴, ۴) ۲

$$12 - 1 = 11$$

بار محاسبه می‌شود. پس:

$$\text{احتمال} = \frac{11}{36}$$

(مهنداب دالوند) (فصل نهم - آمار و احتمال - احتمال - صفحه ۱۱۹ کتاب درسی) (دشواری)

$$\text{عدد} = a$$

$$2a - \frac{a}{3} = 3a + 4 \Rightarrow$$

۱۶- گزینه ۱۰-

$$2a = \text{دو برابر عدد}$$

$$\frac{6a}{3} - \frac{a}{3} = 3a + 4 \Rightarrow$$

$$\frac{a}{3} = \text{ثلث عدد}$$

$$\frac{5a}{3} = 3a + 4 \Rightarrow$$

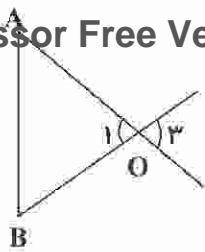
$$3a = \text{سه برابر عدد}$$

$$\frac{5a}{3} - 3a = 4$$

$$\frac{5a}{3} - \frac{9a}{3} = 4 \Rightarrow$$

$$\frac{-4a}{3} = 4 \Rightarrow a = -3$$

(مهنداب دالوند) (فصل سوم - جبر و معادله - معادله - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (دشواری)



۱۷- گزینه ۲، با توجه به متساوی الساقین بودن مثلث OAB

$$\hat{A} = \hat{B} = 70^\circ$$

$$\hat{O}_1 = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$$

$$\hat{O}_1 = \hat{O}_2 \Rightarrow \hat{O}_2 = 40^\circ$$

(مهنداب دالوند) (فصل چهارم - هندسه و استدلال - رابطه بین زاویه‌ها - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (دشوار)

۱۸- گزینه ۳، ۱۰ پاره خط در شکل داریم:

AB - AC - AD - AE

BC - BD - BE

CD - CE

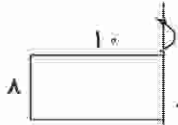
DE

$$3 + 5 + 10 + 11 + 2 + 7 + 8 + 5 + 6 + 1 = 58$$

(مهنداب دالوند) (فصل چهارم - هندسه و استدلال - روابط بین زاویه‌ها - صفحه ۴۲ کتاب درسی) (دشوار)

۱۹- گزینه ۱، برای داشتن بیشترین حجم باید مستطیل حول عرض دوران یابد.

استوانه تولید شده در فرمول محاسبه مساحت قاعده πr^2 نیاز به عدد بزرگتر دارد که به توان ۲ برسد.



$$\text{مساحت قاعده} = \pi r^2 = \pi (1)^2 = \pi$$

$$\text{حجم} = \text{ارتفاع} \times \text{مساحت قاعده} = 8 \times \pi = 8\pi$$

(مهنداب دالوند) (فصل نهم - سطح و حجم - حجم - صفحه ۸۰ کتاب درسی) (دشوار)

$$x^2 = 9 \Rightarrow x = +3, x = -3 \Rightarrow \begin{cases} \sqrt{x} = \sqrt{3} \\ \sqrt{x} = \sqrt{-3} \text{ امکان ندارد} \end{cases} \quad \text{گزینه ۱}$$

(مهنداب دالوند) (فصل هفتم - توان و جذر - جذر و ریشه - صفحه ۹۳ کتاب درسی) (دشوار)

علوم تجربی

- ۱- گزینه ۲- (راضیه حکمت) (فصل نهم - منابع انرژی - انواع منابع انرژی - صفحه ۷۶ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه ۳- (راضیه حکمت) (فصل پنجم - از معدن تا خانه - تولید سیمان - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (آسان)
- ۳- گزینه ۳- تخم مرغ و ماهی از منابع ویتامین D هستند.
- (راضیه حکمت) (فصل دوازدهم - سقره سلامت - منابع ویتامین - صفحه ۱۰۷ کتاب درسی) (آسان)
- ۴- گزینه ۳- هر مولکول گوگرد از ۸ اتم یکسان تشکیل شده است.
- (راضیه حکمت) (فصل سوم - اتمها الفای مواد - عنصر و ترکیب - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (آسان)
- ۵- گزینه ۲- (راضیه حکمت) (فصل دوازدهم - سقره سلامت - ویتامینها - صفحه ۱۰۶ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینه ۳- اذرار تشکیل شده در گردیزها به لگنچه می‌ریزد و از آنجا از طریق میزناهی به مثانه وارد و در آنجا ذخیره می‌شود.
- (راضیه حکمت) (فصل یازدهم - تبادل یا محیط - دستگاه دفع اذرار - صفحه ۱۲۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۷- گزینه ۲- (راضیه حکمت) (فصل چهاردهم - گردش مواد - بخش‌های خون - صفحه ۱۲۳ کتاب درسی) (متوسط)
- ۸- گزینه ۴- (راضیه حکمت) (فصل سیزدهم - سفر غذا - ساختمان دندان - صفحه ۱۱۳ کتاب درسی) (متوسط)
- ۹- گزینه ۱- آونگ در نقطه (۱) در ارتفاع بیشتری قرار دارد بنابراین مقدار انرژی پتانسیل گرانشی آن از نقاط دیگر بیشتر است.
- (راضیه حکمت) (فصل هشتم - انرژی و تبدیل‌های آن - انرژی پتانسیل گرانشی - صفحه ۶۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۰- گزینه ۲- پوست و کلیه هر دو اندام‌های بدن هستند.
- (راضیه حکمت) (فصل یازدهم - یاخته و سازمان‌بندی آن - سازمان‌بندی یاخته - صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۱- گزینه ۱- (راضیه حکمت) (فصل یازدهم - یاخته و سازمان‌بندی آن - اندامک‌های یاخته - صفحه ۹۶ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۲- گزینه ۳- $F = 2 \cdot N$ $W = F \times d$
- $d = 3 \text{ m}$ $= 2 \times 3$
- $W = ?$ $= 6 \cdot J$
- (راضیه حکمت) (فصل هشتم - انرژی و تبدیل‌های آن - محاسبه کار - صفحه ۶۶ کتاب درسی) (دشوار)
- ۱۳- گزینه ۳- درون حفره قلب را بافت پوششی می‌پوشاند که در تشکیل درجه‌های قلبی نیز شرکت می‌کند.
- (راضیه حکمت) (فصل چهاردهم - گردش مواد - نوع بافت در قلب - صفحه ۱۱۹ کتاب درسی) (دشوار)
- ۱۴- گزینه ۴- $\text{حجم مکعب} = 40 \times 2 \times 15 = 1200 \text{ cm}^3$
- $\text{چگالی جعبه} = 44 \cdot \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} + 1000 = 0.44 \cdot \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$
- $\text{جرم} = 528 \text{ g} \Rightarrow 0.44 \times 1200 \Rightarrow \text{جرم} = 528 \text{ g} \Rightarrow \frac{\text{جرم}}{\text{چگالی}} = 0.44 \Rightarrow \frac{\text{جرم}}{1200} = 0.44$
- (راضیه حکمت) (فصل دوم - اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن - چگالی - صفحه ۹ و ۱۰ کتاب درسی) (دشوار)
- ۱۵- گزینه ۴- (راضیه حکمت) (فصل دهم - گرما و بهینه‌سازی مصرف آن - جریان همرفتی - صفحه ۸۸ کتاب درسی) (دشوار)

فارسی

- ۱- گزینه «۳» - (مهدی امامی) (درس سیزدهم - اسوه نیکو - دانش زبانی - صفحه ۱۱۸ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه «۱» - (مهدی امامی) (درس هفدهم - ما می توانیم - معنای واژگان - صفحه ۱۵۴ تا ۱۵۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۲» - (مهدی امامی) (درس هفدهم - ما می توانیم - تاریخ ادبیات - صفحه ۱۵۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۴- گزینه «۳» - موزیانه ← موزیانه
- (مهدی امامی) (درس شانزدهم - آدم آهنی و شاپرک - املا فارسی - صفحه ۱۴۴، ۱۴۵ و ۱۴۶ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۳» - (۱ - گفتم) (۲ - بر نمی دارد) (۳ - بگذارد)
- (مهدی امامی) (درس اول - اندرز پدر - دانش زبانی - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینه «۴» - مفعول: من - پرها / متمم: دامها - بالم
- (مهدی امامی) (درس هفتم - علم زندگانی - دانش زبانی - صفحه ۵۸، ۶۰ و ۶۱ کتاب درسی) (متوسط)
- ۷- گزینه «۴» - (مهدی امامی) (درس هشتم - زندگی همین لحظه است - درک ادبی - صفحه ۶۶ کتاب درسی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۱» - در قالب قطعه، تمامی مصرع های زوج با هم، هم قافیه هستند.
- (مهدی امامی) (درس نهم - مرواریدی در صدف - دانش ادبی - صفحه ۹۴ کتاب درسی) (متوسط)
- ۹- گزینه «۳» -
- گزینه «۱»: خلوت تر از همیشه، گزینه «۲»: بیشتر، گزینه «۴»: خشک مسند هستند.
- (مهدی امامی) (درس یازدهم - عهد و پیمان - دانش زبانی - صفحه ۹۹ و ۱۰۰ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۲» - (مهدی امامی) (درس دوازدهم - خدمات منقایل اسلام و ایران - دانش زبانی - صفحه ۸-۱۰ کتاب درسی) (دشوار)

سوره

عربی

- ۱- گزینہ ۱:۱ -
 گزینہ ۲:۲: الَّتِي: که، کسی که
 گزینہ ۳:۳ - جَوْدَ: هوا
 (حمیدہ امجدی) (درس ۵، ۳، ۱ و ۶ - ترکیبی - معنای مفردات - صفحہ ۷۸، ۶۰، ۱۱۶ و ۸۶ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینہ ۳:۳ - عُدْوَان: عداوة
 (حمیدہ امجدی) (درس ۱، ۳، ۶، ۵ و ۱۰ - ترکیبی - واژه‌شناسی - صفحہ ۶۰، ۸۶، ۷۸، ۲۱ و ۱۱۶ کتاب درسی) (آسان)
- ۳- گزینہ ۴:۴ - هَمٌّ: هم، از نظر معنایی با يَحْر و سَمَكَة تناسب ندارد.
 (حمیدہ امجدی) (درس ۱، ۲، ۵ و ۸ - ترکیبی - واژه‌شناسی - صفحہ ۳۱، ۲۷، ۸۱، ۱۰۳ و ۴۱ کتاب درسی) (آسان)
- ۴- گزینہ ۳:۳ -
 گزینہ ۱:۱: این دانش آموزان در مسابقه حفظ قرآن، موفق هستند.
 گزینہ ۲:۲: پنج چیز، در مردم خوب است.
 گزینہ ۴:۴: ماهی‌ها همگی خارج شدند و فرار کردند.
 (حمیدہ امجدی) (درس ۱، ۲، ۶ و ۸ - ترکیبی - ترجمه جملات - صفحہ ۲۴، ۵۳، ۸۹ و ۱۰۳ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینہ ۱:۱ -
 گزینہ ۲:۲: لا
 گزینہ ۳:۳: نَعْم، يُوَجَدُ
 گزینہ ۴:۴: اِشْتَرَيْتَ لِلْهَدِيَّةِ
 (حمیدہ امجدی) (درس ۶، ۸، ۵ و ۴ - ترکیبی - مکالمه - صفحہ ۹۲، ۱۰۶، ۸۳ و ۷۲ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینہ ۴:۴ - الْأَخْضَرُ، الْأَبْيَضُ، الْأَحْمَرُ
 (حمیدہ امجدی) (درس ۵، ۳، ۹ و ۱۰ - ترکیبی - درک مفهوم - صفحہ ۷۹، ۶۳، ۱۰۹ و ۱۱۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۷- گزینہ ۳:۳ -
 گزینہ ۱:۱: طلا
 گزینہ ۲:۲: خیابان
 گزینہ ۳:۳: کمک
 (حمیدہ امجدی) (درس ۱، ۳، ۵ و ۸ - ترکیبی - ترجمه - صفحہ ۲۰، ۶۲، ۷۹ و ۱۰۳ کتاب درسی) (متوسط)
- ۸- گزینہ ۴:۴ -
 گزینہ ۱:۱: الْمُسَافِرُ
 گزینہ ۲:۲: أَنَا
 گزینہ ۳:۳: أُمّ
 (حمیدہ امجدی) (درس ۴، ۶، ۷ و ۱۰ - ترکیبی - کاربرد کلمات - صفحہ ۷۴، ۸۹، ۱۰۰ و ۱۲۱ کتاب درسی) (دشووار)
- ۹- گزینہ ۱:۱ -
 گزینہ ۲:۲: قَدَفْتُ
 گزینہ ۳:۳: رَفَقْنَا
 گزینہ ۴:۴: غَسَلْتُ
 (حمیدہ امجدی) (درس ۱، ۹، ۸ و ۴ - ترکیبی - کاربرد فعل - صفحہ ۱۲۱، ۱۱۳، ۱۰۷ و ۷۴ کتاب درسی) (دشووار)
- ۱۰- گزینہ ۳:۳ - صَيْف: تابستان
 (حمیدہ امجدی) (درس ۹، ۸، ۱۰ و ۵ - ترکیبی - ضبط حرکات (نگارش صحیح کلمات) - صفحہ ۱۱۰، ۱۱۰، ۱۰۲ و ۱۱۶ کتاب درسی) (دشووار)

انگلیسی

- ۱- گزینہ ۳ - (مہرداد رحمن پور) درس اول - My Name - واژگان - صفحہ ۸ کتاب درسی (آسان)
- ۲- گزینہ ۴ - (مہرداد رحمن پور) درس دوم - My Classmates - مکالمہ - صفحہ ۱۱ کتاب درسی (آسان)
- ۳- گزینہ ۲ - (مہرداد رحمن پور) درس چہارم - My Family - تلفیقی - صفحہ ۲۳ کتاب درسی (آسان)
- ۴- گزینہ ۴ - (مہرداد رحمن پور) درس سوم - My Age - اعداد - صفحہ ۵۷ کتاب درسی (متوسط)
- ۵- گزینہ ۳ - (مہرداد رحمن پور) درس پنجم - My Appearance - گرامر - صفحہ ۲۸ کتاب درسی (متوسط)
- ۶- گزینہ ۱ - (مہرداد رحمن پور) درس ہشتم - My Appearance - مکالمہ - صفحہ ۲۹ کتاب درسی (متوسط)
- ۷- گزینہ ۳ - (مہرداد رحمن پور) درس ہشتم - My Favorite food - واژگان - صفحہ ۴۳ کتاب درسی (متوسط)
- ۸- گزینہ ۲ - (مہرداد رحمن پور) درس نہم - My House - مکالمہ - صفحہ ۳۲ کتاب درسی (دشواری)
- ۹- گزینہ ۲ - (مہرداد رحمن پور) درس ہفتم - My Address - املا - صفحہ ۷۲ کتاب درسی (دشواری)
- ۱۰- گزینہ ۱ - (مہرداد رحمن پور) درس ہشتم - My Favorite food - مکالمہ - صفحہ ۴۳ کتاب درسی (دشواری)

سور

پیامهای آسمان

- ۱- گزینه «ا» - راههای بهره‌مندی از یاری خداوند: ۱- صبر و تقوا ۲- یاری دادن خداوند ۳- دعا می‌باشد.
(فاطمه مهدوی) (درس دوم - استعانت از خداوند - راههای بهره‌مندی از یاری خداوند - صفحه ۲۷ و ۳۰ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه «ب» - امام صادق (ع) می‌فرماید: «برای اینکه کسی را به درستی بشناسید، تنها به طولانی بودن رکوع و سجود نمازش نگاه نکنید، بلکه به راست‌گویی و امانت‌داری او بنگرید. کسی که زبانش راست‌گو باشد، اعمالش نیز پاک خواهد شد.»
(فاطمه مهدوی) (درس چهاردهم - کمال‌هم‌تشین - راست‌گویی - صفحه ۱۴۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۳- گزینه «ج» - «قیام - نیت - سجود» از ارکان نماز می‌باشد. «قرائت - تشهد - موالات - ذکر» غیر ارکان هستند.
(فاطمه مهدوی) (درس نهم - ستون دین - واجبات نماز - صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳ کتاب درسی) (متوسط)
- ۴- گزینه «د» - فرشته وحی بر رسول خدا (ص) نازل شد و در ستایش فداکاری بی‌ظنیر حضرت علی (ع) از طرف خداوند این آیه را نازل کرد.
(فاطمه مهدوی) (درس ششم - اسوه‌ی فداکاری و عدالت - صفحه ۷۰ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه «ه» - همه گزینه‌ها از موارد حضور در اجتماع حضرت فاطمه (س) می‌باشد غیر از گزینه «ج» که مربوط به ویژگی‌های علاقه‌شده به پیامبر (ص) می‌باشد.
(فاطمه مهدوی) (درس هفتم - برترین یانو - حضور در اجتماع - صفحه ۸۲ و ۸۳ کتاب درسی) (دشواری)

قرآن

- ۱- گزینه ۲- پس از پیروزی انقلاب اسلامی حافظان و قاریان کشورمان توانسته‌اند در مسابقات جهانی حفظ، قرائت و درک مفاهیم قرآن، بیش از ۳۵ رتبه اول تا سوم جهان را به دست آورند.
(فاطمه مهدوی) (درس سوم - جلسه دوم - مسابقات قرآن - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه ۳- «ص» مانند «س» ولی در پشت تلفظ می‌شود.
(فاطمه مهدوی) (درس هشتم - جلسه اول - تلفظ ص - صفحه ۷۳ کتاب درسی) (متوسط)
- ۳- گزینه ۲- از جمله تلاوت‌های مشهور استاد عبدالباسط سوره‌های «حمد، مریم، حشر، تکویر و شمس» است.
(فاطمه مهدوی) (درس دهم - جلسه دوم - استاد عبدالباسط - صفحه ۹۶ کتاب درسی) (متوسط)
- ۴- گزینه ۱- ترجمه آیه فوق «سپاس و ستایش برای خداست، کسی که بخشید به من در کهنسالی اسماعیل و اسحاق را» می‌باشد که «وَقَبَّ» به معنی «بخشید» و «كَبَّرَ» به معنی «کهنسالی» می‌باشد.
(فاطمه مهدوی) (درس پنجم - جلسه اول - انس با قرآن در خانه - صفحه ۵۲ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه ۴- ترجمه صحیح «وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ» و تمسک بجوئید به خدا، او سرپرست شماست» می‌باشد.
(فاطمه مهدوی) (درس دوازدهم - جلسه اول و دوم - انس با قرآن در خانه - صفحه ۱۰۸ و ۱۱۱ کتاب درسی) (دشواری)

سوره

مطالعات اجتماعی

- ۱- گزینه «ا» - ضرب سکه نخستین بار در زمان داریوش از سلسله هخامنشی صورت گرفت.
(حمید حسینی سروش) (درس بیست و دوم - اوضاع اقتصادی در ایران باستان - ضرب سکه - صفحه ۱۴۰ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه «۴» - ایران به دلیل ناهمواری‌های مختلف و آب و هواهای متنوع زیستگاه‌های متنوع دارد.
(حمید حسینی سروش) (درس شانزدهم - جاذبه‌های گردشگری ایران - طبیعت گردی - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (آسان)
- ۳- گزینه «۳» - در عهد اشکانی زبان پهلوی رایج بود.
(حمید حسینی سروش) (درس بیست و چهارم - دانش و هنر در ایران باستان - زبان پارسی (فارسی) - صفحه ۱۵۰ کتاب درسی) (آسان)
- ۴- گزینه «۳» - غذای اصلی مردم ایران باستان غلات بود. واژه جشن از کلمات اوستایی به معنای پرستیدن و نیایش گرفته شده است.
(حمید حسینی سروش) (درس بیست و سوم - عقاید و سبک زندگی مردم در ایران باستان - تغذیه و آداب غذا خوردن - جشن‌ها - صفحه ۱۴۵ و ۱۴۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۳» -
اشتباه اول: قوه مقننه تهیه و تصویب قانون عادی را بر عهده دارد.
اشتباه دوم: مجلس خبرگان مأمور نوشتن قانون اساسی شد.
اشتباه سوم: بیش از ۹۸ درصد به قانون اساسی رای مثبت دادند.
(حمید حسینی سروش) (درس چهارم - قانون گذاری - قانون اساسی - صفحه ۱۷ تا ۱۹ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینه «ا» - عکس‌ها وسیله مهم در مطالعه و شناخت محیط هستند.
نقشه محل دقیق پدیده‌ها را نشان می‌دهند.
(حمید حسینی سروش) (درس نهم - من کجا زندگی می‌کنم؟ - چه وسایلی به شناخت محیط زندگی کمک می‌کنند؟ - صفحه ۴۶ و ۴۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۷- گزینه «ا» - برخی مناطق مرکز و شرق و جنوب ایران به خاطر نمک و آهک برای کشاورزی مناسب نیستند.
در این مناطق به علت خشکی هوا هوموس خاک کم است.
(حمید حسینی سروش) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - خاک چگونه تشکیل می‌شود؟ - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - شماره «۱»: دشت لوت / شماره «۲»: کوه‌های خراسان / شماره «۳»: جلگه خوزستان
(حمید حسینی سروش) (درس دهم - ایران خانه ما - اشکال زمین در ایران - نقشه صفحه ۵۳ کتاب درسی) (دشواری)
- ۹- گزینه «۴» - چغازنبیل مربوط به ایلام است.
تمدن جیرفت کهن در کنار هلیل رود شناسایی شد.
در جیرفت کهن وسایل و ظروف مفرغی شناسایی شد.
آثار تمدن ایلام حدود هشتاد سال پیش توسط باستان شناسان در خوزستان کشف شد.
(حمید حسینی سروش) (درس هجدهم - قدیمی‌ترین سکونتگاه‌های ایران - تمدن ایلام و جیرفت - صفحه ۱۱۲ کتاب درسی) (دشواری)
- ۱۰- گزینه «۳» -
مورد «پ»: حمله اسکندر در زمان هخامنشی بود.
مورد «ب»: مهرداد دوم در زمان اشکانی بود.
مورد «الف»: شکست والریانوس در زمان شاپور اول ساسانی بود.
مورد «ت»: حمله مسلمانان مربوط به اواخر ساسانی بود.
(حمید حسینی سروش) (درس نوزدهم - آریایی‌ها و تشکیل حکومت‌های قدیم در ایران - سلوکیان، اشکانیان، ساسانیان - صفحه ۱۲۰ و ۱۲۱ کتاب درسی) (دشواری)