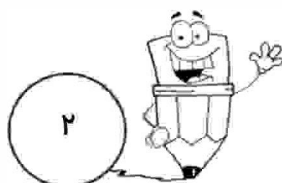




علوم

- ۱۱- گزینه «۲» - استفاده از حواس پنج‌گانه در تحقیق علمی را مشاهده می‌گویند.
(بهاره بشیری) (درس ۱ - زنگ علوم - مشاهده با حواس پنجگانه - صفحه ۱۲ تا ۱۵ کتاب درسی) (آسان)
- ۱۲- گزینه «۳» - ما با حس لامسه رنگ را متوجه نمی‌شویم. رنگ اجسام با حس بینایی دیده می‌شود.
(بهاره بشیری) (درس ۱ - زنگ علوم - حواس پنجگانه - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (آسان)
- ۱۳- گزینه «۱» - دود ماشین‌ها باعث آلودگی هوا می‌شود. اما کاشتن درخت، استفاده از دوچرخه و نبودن کارخانه‌ها در شهر، آلودگی هوا را کاهش می‌دهد.
(بهاره بشیری) (درس ۲ - هوای سالم، آب سالم - آلودگی هوا - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (آسان)
- ۱۴- گزینه «۲» - برای اندازه‌گیری سردی و گرمی از دماسنج استفاده می‌کنیم.
(بهاره بشیری) (درس ۳ - زندگی ما و گردش زمین (۱) - دماسنج - صفحه ۲۵ و ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۳» - به علت جهت تابش خورشید که در ساعات مختلف روز، متفاوت است.
(بهاره بشیری) (درس ۶ - پیام رمز را پیدا کن (۲) - سایه - صفحه ۵۰ و ۵۱ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۲» - باد دارای جهت و سرعت است.
(بهاره بشیری) (درس ۴ - زندگی ما و گردش زمین (۲) - باد - صفحه ۳۴ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۷- گزینه «۲» - لاصپ، شمع، چراغ قوه و کبریت اگر خاموش باشند چشمه‌ی نور نیستند. عکس خورشید هم نمی‌تواند منبع نور باشد.
(بهاره بشیری) (درس ۶ - پیام رمز را پیدا کن (۲) - چشمه‌ی نور - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۳» -
(بهاره بشیری) (درس ۴ - زندگی ما و گردش زمین (۲) - باد - صفحه ۳۶ کتاب درسی) (متوسط)





آزمون جمع‌بندی پایه‌ی دوم

علوی

مدارس هزاره سوم



۱۹- گزینه «۱» -

(بهاره بشیری) (درس ۳- زندگی ما و گردش زمین (۱) - پیدایش شب و روز - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (دشوار)

۲۰- گزینه «۲» -

(بهاره بشیری) (درس ۴- زندگی ما و گردش زمین (۲) - پیدایش فصل‌ها - صفحه ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی) (دشوار)

