



علوم

- ۱- گزینه «۲» - بیکاری، افسردگی، از دست دادن عزیزان و ... از اثرات اجتماعی زمین لرزه می‌باشد.
(فاطمه خاتونی) (درس ۵- زمین پویا - اثرات زمین لرزه - صفحه ۳۴ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه «۳» - جنس دستگاه‌های نام برده شده از فلز آهن می‌باشد.
(فاطمه خاتونی) (درس ۳- کارخانه‌ی کاغذسازی - تولید کاغذ - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (آسان)
- ۳- گزینه «۳» - در برخورد شهاب‌سنگ به زمین عوامل: (۱) اندازه و شکل شهاب‌سنگ (۲) سرعت شهاب‌سنگ (۳) جنس شهاب‌سنگ (۴) جنس خاک محل برخورد شهاب‌سنگ موثر هستند.
(فاطمه خاتونی) (درس ۱- زنگ علوم - کاوش علمی - صفحه ۳ کتاب درسی) (آسان)
- ۴- گزینه «۱» - در تهیه‌ی کاغذ به روش بازیافتی مصرف برق و آب کاهش می‌یابد. آلودگی هوا کمتر می‌شود چون درختان کمتر قطع می‌شوند و قیمت تمام شده‌ی آن نیز کاهش می‌یابد.
(فاطمه خاتونی) (درس ۳- کارخانه‌ی کاغذسازی - کاغذ بازیافتی - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - با استفاده از تغییرات سرعت امواج لرزه‌ای در بخش‌های مختلف زمین به ویژگی لایه‌های آن پی می‌بریم.
(فاطمه خاتونی) (درس ۴- سفر به اعماق زمین - امواج لرزه‌ای - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینه «۳» - سرب فلزی سمی است.
(فاطمه خاتونی) (درس ۳- کارخانه‌ی کاغذسازی - فلزها - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» - هنگام زمین لرزه در محل شکستگی‌ها خسارت بیشتری ایجاد می‌شود.
(فاطمه خاتونی) (درس ۵- زمین پویا - زمین لرزه - صفحه ۳۵ کتاب درسی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - وقتی به جسمی نیرو وارد می‌شود می‌تواند باعث شروع حرکت یا توقف حرکت، تغییر جهت حرکت، تغییر سرعت حرکت و تغییر شکل شود.
(فاطمه خاتونی) (درس ۶- ورزش و نیرو (۱) - نیرو - صفحه ۴۲ کتاب درسی) (دشوار)
- ۹- گزینه «۲» - با گذشت زمان در اثر عوامل گوناگون از جمله افزایش جمعیت، افزایش آثار علمی و فرهنگی و کاهش منابع مورد استفاده، روش‌های قدیمی برای ثبت و ذخیره‌ی اطلاعات کافی نبود و برای حل این مشکل انسان به فکر تولید کاغذ افتاد.
(فاطمه خاتونی) (درس ۲- سرگذشت دفتر من - تولید کاغذ - صفحه ۸ کتاب درسی) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۴» - چون چگالی آهن از آب بیشتر است پس در آب فرو می‌رود و چگالی چوب پنبه کمتر از آب است روی آب می‌ماند.
(فاطمه خاتونی) (درس ۳- کارخانه‌ی کاغذسازی - ویژگی‌های آهن - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (دشوار)

