

علوم

- ۱- گزینه (۱) - این گفته یک فرضیه است.
(سعیده صادقی) (درس ۱ - رنگ علوم - مراحل کاوشگری - صفحه ۱ تا ۶ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه (۴) - نیروها اثر همدیگر را خنثی می‌کنند و برآیندها صفر است. $۲۵ - ۲۵ = ۰$
(سعیده صادقی) (درس ۶ - ورزش و نیرو (۱) - نیروی برآیند - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (آسان)
- ۳- گزینه (۲) - قطب‌های هم‌نام یکدیگر را دفع می‌کنند و قطب‌های ناهم‌نام یکدیگر را جذب می‌کنند.
(سعیده صادقی) (درس ۷ - ورزش و نیرو (۲) - نیروی مغناطیسی - قطب‌های آهن‌ربا - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (آسان)
- ۴- گزینه (۴) - وجود گاز در دهانه‌ی کوه دماوند نشان دهنده‌ی نیمه فعال بودن آن می‌باشد.
(سعیده صادقی) (درس ۵ - زمین پویا - آتشفشان - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه (۱) - برای تولید کاغذ کاهی، درختی قطع نمی‌شود.
(سعیده صادقی) (درس ۲ - سرگذشت دفتر من - کاغذ کاهی - صفحه ۱۲ و ۱۴ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینه (۳) - مرحله‌ی پنجم با از بین بردن رنگ چوب همراه است که تغییری شیمیایی است و فقط ساقه، تنه‌ی درخت و شاخه‌های تنومند برای تهیه‌ی کاغذ مناسب است و مرحله‌ی چهارم تبدیل چوب به تکه‌های ریز، تغییری فیزیکی است.
(سعیده صادقی) (درس ۲ - سرگذشت دفتر من - تولید کاغذ - صفحه ۱۱ کتاب درسی) (متوسط)
- ۷- گزینه (۱) - در کارخانه‌ی کاغذسازی برای خشک کردن خمیر کاغذ از غلتک‌های آهنی استفاده می‌کنند.
(سعیده صادقی) (درس ۲ - کارخانه‌ی کاغذسازی - آهن در کارخانه - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۸- گزینه (۴) - امواج لرزه‌ای درون زمین، از سنگ‌های سخت و متراکم، تندتر و از سنگ‌های نرم و کم تراکم، کندتر عبور می‌کنند، سنگ دگرگونی نیز سنگی سخت و متراکم است.
(سعیده صادقی) (درس ۴ - سفر به اعماق زمین - سرعت امواج لرزه‌ای - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (دشوار)
- ۹- گزینه (۱) - حداقل دو جسم باید وجود داشته باشد تا اثر نیرو ظاهر شود.
(سعیده صادقی) (درس ۶ - ورزش و نیرو (۱) - نیرو - صفحه ۴۲ و ۴۴ کتاب درسی) (دشوار)
- ۱۰- گزینه (۴) - در استفاده از چتر و باز شدن آن هنگام نشستن هواپیمای جنگی، نیروی مقاومت هوا افزایش می‌یابد.
(سعیده صادقی) (درس ۷ - ورزش و نیرو (۲) - نیروی مقاومت - صفحه ۵۶ کتاب درسی) (دشوار)