

فارسی

- ۱- گزینه ۱، - بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲، کلمات (نو ≠ کهن)، گزینه ۳، کلمات (ضعیف ≠ توانا) و گزینه ۴، کلمات (امید ≠ بیم) مخالف هم هستند. (بهناز نصیری) (درس ۱ - تماشاخانه - ستایش - واژه‌آموزی - کلمات متضاد - صفحه ۱۴، ۸ و ۱۷ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه ۴، وقتی کسی کاری نادرست انجام می‌دهد، برای آگاهی از عاقبت کارش این ضرب‌المثل را به کار می‌برند. (بهناز نصیری) (درس ۵ - چنار و کدوبن - حکایت - ضرب‌المثل - صفحه ۴۶ کتاب درسی) (آسان)
- ۳- گزینه ۲، -
- (بهناز نصیری) (درس ۳ - رازی و ساخت بیمارستان - بخوان و حفظ کن - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)
- ۴- گزینه ۲، -
- (بهناز نصیری) (درس ۴ - بازرگان و پسران - معنی واژگان - صفحه ۲۵ و ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه ۴، - گزینه ۱، کلمات چیره‌گی و خاری باید به شکل چیرگی و خواری، گزینه ۲، کلمه‌ی صلاح باید به شکل سلاح و گزینه ۳، کلمه‌ی خورد به شکل خُرد نوشته شوند.
- (بهناز نصیری) (درس ۸ - دفاع از میهن - املا - صفحه ۵۹ و ۶۱ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینه ۲، - در سایر گزینه‌ها کلمات، تحسین، بیماری، افتخار و احساس با «انگیز» ترکیب نمی‌شوند. (بهناز نصیری) (درس ۱۰ - نام نیکو - واژه‌آموزی - صفحه ۸۲ کتاب درسی) (متوسط)
- ۷- گزینه ۳، - هنگام مقایسه کردن دو چیز علاوه بر بیان ویژگی‌های هر کدام و بیان تفاوت‌ها و شباهت‌ها، علل برتری یکی بر دیگری گفته می‌شود و در آخر نوشته جمع‌بندی می‌شود.
- (بهناز نصیری) (درس ۹ - نام آوران دیروز، امروز و فردا - نگارش - صفحه ۵۲ کتاب نگارش) (متوسط)
- ۸- گزینه ۳، - اشاره به این موضوع دارد که نه تنها انسان‌ها بلکه همه‌ی موجودات خداوند را می‌پرستند. (بهناز نصیری) (درس ۲ - فضل خدا - درک مطلب - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (دشوار)
- ۹- گزینه ۳، -
- (بهناز نصیری) (درس ۶ - سرود ملی - درک مطلب - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (دشوار)
- ۱۰- گزینه ۲، -
- (بهناز نصیری) (درس ۸ و ۹ - دفاع از میهن - نام آوران امروز، دیروز و فردا - کلمات هم خانواده - صفحه ۶۱، ۷۰، ۷۲ و ۷۳ کتاب درسی) (دشوار)