



مداد سیاه ۲



آزمون جمع‌بندی پایه‌ی پنجم

علوی

مدارس هزاره سوم

علوم

۱- گزینه «۱» - در تغییر حالت مواد (ذوب، انجماد، تبخیر، میعان، چگالش و تصعید) فقط فاصله‌ی بین ذرات و ربایش بین آن‌ها

تغییر می‌کند و خاصیت‌های آن بدون تغییر می‌ماند. پس این نوع تغییرات، تغییرات فیزیکی هستند.

(فریبا شکوهی) (درس ۲ - ماده تغییر می‌کند - تغییر فیزیکی و شیمیایی - صفحه ۸ تا ۱۲ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه «۴» - از منشور برای تجزیه‌ی نور استفاده می‌شود.

(فریبا شکوهی) (درس ۳ - رنگین کمان - منشور - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (آسان)

۳- گزینه «۱» - هر مهره در ستون مهره‌ها، یک سوراخ دارد.

(فریبا شکوهی) (درس ۵ - حرکت بدن - ستون مهره‌ها - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (آسان)

۴- گزینه «۴» - فسیل‌ها اطلاعاتی درباره‌ی آب و هوای گذشته‌ی زمین، نوع گیاهان و جانوران گذشته و محل خشکی‌ها و دریاها

اطلاعات فراوانی به دانشمندان می‌دهند ولی در مورد این که چه عاملی و چگونه باعث جدا شدن قاره‌ها شده است، اطلاعاتی

در اختیار زمین‌شناسان قرار نمی‌دهند.

(فریبا شکوهی) (درس ۴ - برگی از تاریخ زمین - فسیل - صفحه ۳۴ کتاب درسی) (متوسط)

۵- گزینه «۲» - کلیه‌ی فعالیت‌های ارادی و غیرارادی بدن، تحت کنترل مغز و هماهنگی دستگاه عصبی انجام می‌شود.

(فریبا شکوهی) (درس ۵ - حرکت بدن - مغز و نخاع - صفحه ۴۳ کتاب درسی) (متوسط)

۶- گزینه «۴» - هرچه خاک دانه ریزتر باشد، آب دیرتر ته‌نشین می‌شود.

(فریبا شکوهی) (درس ۱۰ - خاک با ارزش - خاک - صفحه ۸۴، ۸۵، ۸۶ و ۸۷ کتاب درسی) (متوسط)





مداد سیاه ۲



آزمون جمع‌بندی پایه‌ی پنجم

علوی

مدارس هزاره سوم

۷- گزینه «۴» - گیاهان برای رشد کردن به هوا نیاز دارند.

(فریبا شکوهی) (درس ۱۱ - بکارید و بخورید - گیاه - صفحه ۹۲، ۹۶ و ۹۷ کتاب درسی) (متوسط)

۸- گزینه «۳» - برجستگی‌های روی زبان، مزه‌ی غذا را دریافت می‌کنند.

(فریبا شکوهی) (درس ۷ - چه خبر (۲) - زبان - چشیدن - صفحه ۵۵ کتاب درسی) (دشوار)

۹- گزینه «۴» - اگر فاصله‌ی جسم تا تکیه‌گاه کمتر از فاصله‌ی نیرو تا تکیه‌گاه باشد، افزایش نیرو خواهیم داشت و در صورتیکه

تکیه‌گاه بین جسم و نیرو قرار بگیرد، تغییر جهت نیرو خواهیم داشت. در شکل سوال، جسم به تکیه‌گاه نزدیک‌تر است پس نیرو

را افزایش می‌دهد و جسم بین تکیه‌گاه و نیروی محرک قرار گرفته است. یعنی تغییر جهت نیرو داریم و گزینه «۴» درست است.

(فریبا شکوهی) (درس ۸ - کارها آسان می‌شود (۱) - اهرم‌ها - صفحه ۶۵ و ۶۸ کتاب درسی) (دشوار)

۱۰- گزینه «۲» - رگبرگ‌ها مانند آوندها، آب و مواد مغذی را به سلول‌ها منتقل می‌کنند.

(فریبا شکوهی) (درس ۱۲ - از ریشه تا برگ - از ریشه تا ساقه - صفحه ۱۰۲ کتاب درسی) (دشوار)

