

۱۱) کلمات مخالف را به هم وصل کنید.

- | | |
|-----------|----------|
| • آغاز | • تمیز |
| • خوش حال | • مضر |
| • کنیف | • ناراحت |
| • مفید | • پایان |

علوی

مدارس هزاره سهوا

فارسی دوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱ - توصیفی

هفته چهارم آبان مدت زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۴) هر جمله را با هم معنی کلمه‌ی داخل کمانک، کامل کنید.

الف) روز بعد، خرس کوچولو شد. (بیمار)

ب) بچه‌ها در گروه خود، گفت و گو کردند و خود را روی برگه‌هایی نوشتند. (نظر)

پ) بهتر است همیشه خود را نگهداری و دست‌هایت را قبل از غذا خوردن بشویی. (پاکیزه)

ت) من با دقت به پیش‌نماز گوش دادم. (سخنان)

۱۲) با توجه به علامت پایان جمله‌ها، درستی یا نادرستی آن‌ها را مشخص کنید.

درست نادرست



الف) به نظر شما، چرا مردم آن شهر، همیشه تندرست و سالم بودند (.)



ب) آیا میکروب‌ها موجودات خطرناکی هستند (؟)



پ) فردامی آیم و با میکروب‌های جنگم (؟)



ت) کدام رنگ را بیشتر دوست داری (؟)

۱۵) کلمه‌های زیر را مرتب کنید و جمله‌ی با معنی بسازید.

الف) استراحت - باید - شاداب - شوی - سالم - و - تا - کنی - دوباره

ب) بنایی - مسجد - تازه - شده - کار - تمام - بود

۱۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) صدای «و»، در کلمه‌ی «نوشتن»، با صدای «و»، در کدام گزینه، یکسان است؟

- | | |
|---------|---------|
| ۱) خواب | ۲) موش |
| ۳) ورزش | ۴) روشن |

ب) کدام کلمه را نمی‌توانیم با (هم) شروع کنیم؟

- | | |
|---------|-----------|
| ۱) سفر | ۲) کار |
| ۳) کلاس | ۴) خیابان |