

الف، ب، ج، چ، ح ← (۱)

۱۱ - پ، ت، ث ← (آ)

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (هائیه میرجهان) (بخش ۲: آموزش نشانه‌ها (۱) - درس ۱ - تشخیص صداها - صفحه ۲۷ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۱۰) (آسان)

ت درست

پ) نادرست - ۲ بخش دارد.

ب) درست

۱۲ - الف) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (هائیه میرجهان) (بخش ۱ و ۲: نگاره‌ها و آموزش نشانه‌ها (۱) - صدای اول و آخر - بخش کردن - صفحه ۲۹ تا ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۳ و ۵) (متوسط)

۱۳ - هر کلمه‌ی صحیحی طبق نظر آموزگار قابل قبول است.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (هائیه میرجهان) (بخش ۲: آموزش نشانه‌ها (۱) - درس ۱ - املا - صفحه ۲۷ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۸) (دشوار)

ب، ت، ج، ح ← آبی

۱۴ - الف، پ، ت، چ ← قرمز

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (هائیه میرجهان) (بخش ۲: آموزش نشانه‌ها (۱) - درس ۱ - تشخیص صداها - صفحه ۲۹ و ۳۰ کتاب نگارش) (گویه: ۲ و ۳) (متوسط)

ت) آتش ← آ

پ) تاب ← ا

ب) یاد ← ا

۱۵ - الف) آدم ← آ

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (هائیه میرجهان) (بخش ۲: آموزش نشانه‌ها (۱) - درس ۱ - تصویرخوانی و تشخیص صدا - صفحه ۲۶، ۲۷، ۲۸ و ۲۹ کتاب نگارش) (گویه: ۲ و ۴) (متوسط)