

زمان برگزاری: هفته سوم آبان

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

(۶) هر عبارت را به مورد مناسب آن وصل کنید.

(الف) با آلودگی آن، ماهی‌ها از بین می‌روند.

آب

(پ) هنگام آلودگی آن، باید ماسک بزنیم.

(ب) آلودگی آن تنفس را مشکل می‌کند.

هوا

(ت) برای استفاده از آن، باید تصفیه‌اش کنیم.

(۷) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

(الف) آن طرف از زمین که رو به خورشید قرار دارد، روز و طرف دیگر شب است.

(ب) زمین به دور ماه می‌چرخد و شب و روز به وجود می‌آید.

(پ) زمین هر ۱۲ ساعت یک بار به دور خود می‌چرخد.

(ت) صبح که خورشید طلوع می‌کند، زمین به‌طور ناگهانی گرم می‌شود.

(۸) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) کدام جاندار شب‌ها فعالیت می‌کند؟

(۱) موش

(۲) خرگوش

(۳) خفاش

(ب) گیاهان با استفاده از کدام مورد رشد می‌کنند و برای خود و جانداران دیگر غذا تهیه می‌کنند؟

(۱) نور خورشید

(۲) نور ماه

(۳) سرما

(پ) جانداران به و خورشید نیاز دارند.

(۱) حرکت و نور

(۲) گرما و نور

(۳) گرما و حرکت

(ت) کدام شخص در شب نیز فعالیت می‌کند؟

(۱) معلم

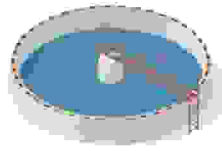
(۲) بنا

(۳) آتش‌نشان

۹) با دقت به شکل‌ها نگاه کرده و مراحل تصفیه‌ی آب را شماره‌گذاری کنید.



(ت)



(پ)



(ب)



(الف)



۱۰) تصور کنید که همراه دوستان و آموزگارتان به گردش علمی در طبیعت رفته‌اید. شما همراه خود دفترچه‌ی یادداشت و مداد

دارید. آموزگار از شما می‌خواهد که ۴ مورد از مشاهدات خود را در دفترچه یادداشت کنید. آن چهار مورد را بنویسید.

..... (۱)

..... (۲)

..... (۳)

..... (۴)