

۶) هر تصویر را به عبارت مربوطه، وصل کنید.



شنیدن

چشیدن

لمس کردن

بوییدن

دیدن

## علوم دوم دبستان

### مدارس هزاره سده

طرح سنجش استعداد: مداد فرمز ۱ - توصیفی

مدت زمان: ۴۵ دقیقه

هفته چهارم آبان

نام خانوادگی:

نام:

شماره مل:

شعبه: کلاس:

۹) جاهای خالی را با یکی از کلمات داخل پرانتز، پر کنید.

(الف) برای کاهش آلودگی هوا باید از ..... استفاده

کنیم. (وسیله‌ی نقلیه‌ی عمومی / ماشین شخصی)

(ب) آب در ..... تصفیه می‌شود. (موتورخانه / تصفیهخانه)

(پ) آن قسمت از زمین که رویه خورشید است ..... می‌باشد. (شب / روز)

(ت) هنگام طلوع خورشید دمای زمین ..... بالا می‌رود. (به آراضی / به سرعت)

۷) درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

درست نادرست

لف) با حس لمسه متوجه شوری غذا می‌شویم.

ب) برای داشتن هوای سالم درختان را کمتر قطع کنیم.

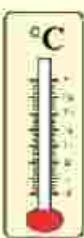
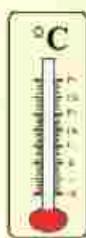
پ) آلودگی آب سبب رشدی‌شیرمه‌ها می‌شود.

ت) از گردش زمین به دور خورشید روز و شب به وجود می‌آید.

ث) بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلالتی ضرر دارد.

۱۰) کدام دماستنج دمای بیشتری را نشان می‌دهد؟ آنرا با

علامت \* مشخص کنید.



۸) گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

الف) چه چیزی به ما کمک می‌کند تا مشاهدات خود را دقیق بیان کنیم؟

۱) یادداشت برداری

۲) زبان

۳) دیدن

۴) حافظه

ب) مشاهده یعنی:

۱) بوییدن - چشیدن

۲) دیدن - گوش کردن

۳) چشیدن - لمس کردن

۴) همه‌ی موارد صحیح است.