

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته چهارم آبان

ت ۱

پ ۲

ب ۳

الف ۴ - ۱۱

(۲ نمره) (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۲ - مسجد محله‌ی ما - ییلوز و بگو - انواع صدای نشانه‌ی «و» در کلمات مختلف - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۵) (متوسط)

۱۲ - الف) نادرست - پندت دهم فراوان / من یار پند دادم

ب) درست

پ) نادرست - شکل صحیح کلمه «پیشنهاد» است. (ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱ و ۲ - کتابخانه‌ی کلاس ما - مسجد محله‌ی ما - ییلوز و بگو - حفظ شعر - کلمات هم‌معنی - املا کلمات - چگونگی ترکیب کلمات مختوم به «ه» یا «ی» نکره که با «ای» نشان داده می‌شود - صفحه ۹، ۷ و ۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۵، ۷ و ۸) (متوسط)

۱۳ - الف) گزینه ۳ - هم + کلاس - هم کلاس ب) گزینه ۲ - با ادب - با خبر - با ارزش

(۱ نمره) (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱ و ۲ - کتابخانه‌ی کلاس ما - مسجد محله‌ی ما - واژه‌سازی - ساخت واژه‌های ترکیبی با استفاده از پیشوند «هم» و ساخت صفت مشتق با پیشوند «با» - صفحه ۷ و ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۵ و ۸) (آسان)

ب) معلّم (۵ / ۰ نمره)

۱۴ - الف) آموزگار (۵ / ۰ نمره)

ت) (به دلخواه دانش‌آموز) (۱ نمره)

پ) (به دلخواه دانش‌آموز) (۵ / ۰ نمره)

(۲ / ۵ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱ - کتابخانه‌ی کلاس ما - تقویت مهارت جمله‌سازی - املا - ساخت کلمه با حروف بهم‌ریخته - صفحه ۴ و ۵ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۶ و ۷) (متوسط)

۱۵ - الف) کتاب خوب را پس از هم فکری و مشورت با بزرگ‌ترها انتخاب می‌کنیم. (۵ / ۱ نمره)

ب) مردم می‌خواستند نماز را به جماعت در این مسجد بخوانند. (۱ نمره)

* اگر کلمات، به گونه‌ای مرتب شود که معنای صحیح داشته باشد، طبق صلاح‌دید آموزگار، قابل قبول است.

(۲ / ۵ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱ و ۲ - کتابخانه‌ی کلاس ما - مسجد محله‌ی ما - تقویت مهارت جمله‌سازی و مرتب کردن کلمات بهم‌ریخته - صفحه ۵ و ۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۶ و ۷) (دشوار)