

ت) ۲

پ) ۱

ب) ۲

الف) ۱-۱

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۱ و ۲ - کتابخانه‌ی کلاس ما - مسجد محله‌ی ما - واژه‌سازی - معنی کلمات - ترکیب با پسوندهای (هم - با) - صفحه ۷ و ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۴، ۵ و ۷) (آسان)

ب) نادرست - قسمت دوم با سود و بی‌زیانم است.

الف) درست

ت) درست

پ) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۱ و ۲ - کتابخانه‌ی کلاس ما - مسجد محله‌ی ما - شعر یار مهربان - پیامور و بگو - انواع صدای (و) - حفظ شعر - ترکیب (ای) با کلمات مختوم به (ه) - صفحه ۹، ۱۴ و ۱۷ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۳، ۵ و ۷) (متوسط)

ب) گزینه ۲

الف) گزینه ۳

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۱ و ۲ - کتابخانه‌ی کلاس ما - مسجد محله‌ی ما - ستایش - معنی و مخالف کلمات - صفحه ۴، ۵ و ۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳ و ۷) (متوسط)

الف) کتاب خوب، مانند دوست خوب است.

ب) مردم فقط برای نماز خواندن به مسجد نمی‌آیند. در مسجدها کلاس‌های آموزشی قرآن، نقاشی و ... هم برگزار می‌شود.

* بیان مفهوم صحیح، طبق نظر آموزگار قابل قبول است.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۱ و ۲ - کتابخانه‌ی کلاس ما - مسجد محله‌ی ما - تصویرخوانی - درک مطلب - صفحه ۵، ۶، ۱۰ و ۱۱ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۳، ۴، ۵ و ۸) (دشوار)

الف) غلط‌های املائی: خاست: خواست - نظم: نظم (۵/۰ نمره)

ساخت جمله: آموزگار از دانش‌آموزان خواست با نظم وارد شوند. (۱ نمره)

ب) غلط‌های املائی: پور: پُر - حوز: حوض (۵/۰ نمره)

ساخت جمله: گلدان‌های پُر گلی را کنار حوض قرار دادند. (۱ نمره)

(۳ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۱ و ۲ - کتابخانه‌ی کلاس ما - مسجد محله‌ی ما - املا - درک صحیح جمله - مرتب کردن کلمات - ساخت جمله - صفحه ۴ و ۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۲، ۳، ۵، ۶، ۷ و ۸) (دشوار)