



(۲۲) تصریه (هر مورد ۲۵ / ۲۵ - قسم) (البام ظفری) (دررس)، ۳- خوارکها- شناخت کارکرد و متألفان مواد غذایی- صفحه ۱۶ کتاب دررس، (گویه، ۷۴ و ۷۸) (سویل)

۹- (الف) نادر سمت - موضع تحقیق بعثه است ساده باشد

### ب) درست

ت) نادرست - مشاهده، دقیق، یعنی استفاده از همه جواه، بینگاله و با دقت به همه لطم اف توجه کرد.

<sup>١١</sup> نصمه (هـ) هـ مورد ٣٥ / تمهـ (البـ ظـقـيـ) (درـ، ١ـ وـ ٢ـ مرـخـلـ تـحـقـيقـ - تـعـدـ حـالـتـ موـادـ صـنـعـةـ - ١ـ وـ ٦ـ كـاـبـ دـرـسـ) (كـوـهـ: ٧٩ـ وـ ٨٠ـ) (دـشـارـ)

الف) گزینه ۳، به ام جمع‌آوری اطلاعات یک از این‌ارها به سشنامه است.

ب) گزینه (۳)- بعد از طرح به سئو، دقيق در یک تحقیقه، جمع آوری، اطلاعات یافته است. انجام گم داد.

<sup>۱۰</sup> نصره، «هر مورد ۵٪ نیم دایلیام تقریبی» (ریگ علوم اتحادیه) به روش داشتمدان- منتهی ۶٪ و ۱ کتاب درسی)، (کوهه ۷۶ و ۷۹) (متوسط).

١- (الف) كازان شصى، (ب) هداء، (ج) م

<sup>۲۶</sup> (۲) نسبت به (هر مواد ۵/ تصریح می‌کند) (البام مقدمه) (درز، ۳- سعادت‌فرات ما- کلار- دگارها- شناخت گذارها- صفحه ۲۳ و ۲۴ کتاب درس) (کیمی: ۷۳- ۷۸ و ۷۹) (آستان)

١١- الف) من أب واحد في حين أن الأم هي الحامل

<sup>۱۲</sup>- (۱) محا و شهابی مناسب نگهداری، معادل، عغاز و بافق و شگاه

<sup>۲۰</sup>) داشت. تاریخ پسیف (یعنی تاریخ تعلیم و تاریخ اقتصاد کنونی شد).

(۱ نمره) (هر مورد ۵ نمره) (الهام متلزی) (درس ۲ - خوارکی‌ها - آشنایی با شرایط مناسب تغذیه‌ای مواد مختلف و تاریخ صرف - صفحه ۱۷ کتاب

۱۱- تقاضت گازها همهٔ ظرف را بر می‌کند ولی، مایع انسطور نیست.

**شاهدت: هر دو شکل ظرف را به خود می‌گیرند.**

(۱۰ نصمه) (هر مورد ۵٪ / نمره) (کلام مقفری) (درس ۲ - مواد اطراف ما - شناخت حالت‌های ماده - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (گروه: ۷۶، ۷۳ و ۷۰) (متوسط)