

نام خانوادگی:.....

نام:.....

شماره ملی:.....

شعبه:..... کلاس:.....

۸) هر ماده‌ی خوراکی را به گروه خود وصل کنید.

- | | |
|---------|-----------|
| پروتئین | پر تقال |
| نشاسته | گوشت |
| چربی | سیب‌زمینی |
| ویتامین | کره |

۱۲) جدول زیر را کامل کنید.

حالت ماده	
مثال	

۹) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت * مشخص کنید.

- الف) یکی از راه‌های یافتن پاسخ در روش تحقیق علمی، پرسش از افراد آگاه است.
- ب) استفاده از خوراکی‌های گروه ویتامین‌ها به درست کارکردن بدن کمک می‌کند.
- پ) مایع‌ها و گازها در همه جای ظرف پخش می‌شوند.
- ت) غواصان زیر آب با خود کپسول کربن دی‌اکسید حمل می‌کنند.

۱۳) تغییر حالت ذوب را تعریف کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

۱۰) با استفاده از کلمات داده شده، جاهای خالی را پر کنید.

هوا، انجماد، شکر، تاریخ مصرف

- الف) مصرف زیاد به بدن آسیب می‌رساند.
- ب) هنگام خرید مواد غذایی باید به آن، توجه شود.
- پ) تبدیل شدن مایع به جامد بر اثر سرما را می‌نامند.
- ت) ماده‌ای است که حالت گازی دارد.

۱۴) برای تغییر حالت تبخیر ۳ مثال بزنید.

.....

.....

.....

.....

۱۱) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام یک از خوراکی‌های زیر از نظر بهداشتی برای بدن مناسب نیست؟

- ۱) پفک
- ۲) شیر
- ۳) سیب

ب) برای بیماران تنفسی از کدام گاز استفاده می‌شود؟

- ۱) گاز هلیوم
- ۲) اکسیژن
- ۳) گاز شهری