

# علوی

۹  
۸  
۷  
۶  
۵

درس: ریاضی ششم دبستان

زمان برگزاری: هفته چهارم آبان

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

$$128 \times \frac{3}{4} = 96$$

$$96 \times \frac{3}{4} = 72$$

$$72 \times \frac{3}{4} = 54$$

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵ نمره) (حیدریانی‌شراهی) (فصل ۲ - کسر - ضرب کسرها - صفحه ۲۸ کتاب درس) کد گویه: ۱۲، ۱۱ و ۱۶ (متسط)

۱- گنجشک‌های باقی‌مانده بعد از ساعت اول:

گنجشک‌های باقی‌مانده بعد از ساعت دوم:

گنجشک‌های باقی‌مانده بعد از ساعت سوم:

۲- الف) نادرست. مجموع ۱۵۳ عدد فرد حتماً عددی فرد است.

۱۸، ۲۷، ۳۶، ۴۵

ب) درست. مضرب‌های دو رقمی عدد ۹ عبارتند از:

ب) درست

ت) نادرست. این عدد بر ۳ بخش‌پذیر نیست. عدد موردنظر ۱۷-۰۵ است.

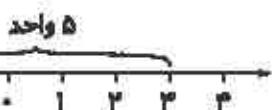
(۲/۵ نمره) (هر مورد ۵ نمره) (روشن مرادی) (فصل ۱ و ۲ - عدد و الگوهای عددی، کسر - مضرب، اعداد صحیح، بخش‌پذیری (تلخیلی) - صفحه ۲۶ و ۱۴ (کتاب درس) کد گویه: ۱۹ (آسان)

۳- الف) منفی (۵ نمره)

ب) هر واحد را در ۳ ثانیه و ۲ واحد را در ۶ ثانیه طی می‌کند. (۱ نمره)

$$15 + 5 = 20$$

$$2 \times 3 = 6$$



(۱/۵ نمره) (حیدریانی‌شراهی) (فصل ۱ - عدد و الگوهای عددی - اعداد صحیح - صفحه ۱۷ کتاب درس) کد گویه: ۱۳، ۱۹، ۱۱ (متسط)

۴- الف) گزینه‌ی ۳.

$$\text{جمع ارقام } 1+0+1+0+5=9 \\ \text{یکان } 5$$

ب) گزینه‌ی ۱، ۲.

جمع ارقام با عدد اصلی یکی است پس بر ۳ بخش‌پذیر است.  $\square + \triangle + \circ$   
 $\square \cdot \triangle \cdot \circ$  یکان صفر بر ۳ بخش‌پذیر است.

(۱ نمره) (هر مورد ۵ نمره) (حیدریانی‌شراهی) (فصل ۱ - عدد و الگوهای عددی - بخش‌پذیری - صفحه ۱۵ کتاب درس) کد گویه: ۱۱ و ۱۵ (متسط)

# علوی

بیان آنلاین

درس: ریاضی ششم دبستان

طرح سنجش استعداد مداد فرما ۱ - توصیفی

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته چهارم آبان

-۵

$$\frac{4}{10} + \frac{6}{15} = \frac{12}{30} + \frac{12}{30} = \frac{24}{30} \quad (1\text{ نمره})$$

$$\frac{30}{30} - \frac{24}{30} = \frac{6}{30} \quad (0\text{ نمره})$$

(۱/۵) (حیدر جیریانی شراهی) (فصل ۲ - کسرها - جمع و تفریق کسرها - صفحه ۲۴ کتاب درس) کد گویی: ۱۲ و ۱۶ (دشوار)

$$\begin{array}{r} -1 \\ \underbrace{+11}_{+11} \end{array}, \begin{array}{r} 10 \\ \underbrace{+11}_{+11} \end{array}, \begin{array}{r} 21 \\ \underbrace{+11}_{+11} \end{array}, \begin{array}{r} 32 \\ \underbrace{+11}_{+11} \end{array}$$

۱۱-۱۲ × شماره عدد: برابره الگو

$$11 \times 11 - 12 = 109$$

(۱/۵) (روشن مرادی) (فصل ۱ - عدد والکوهای عددی - الگویابی - صفحه ۷ کتاب درس) کد گویی: ۱۵، ۱۷ (متوسط)

۷- تعداد اعداد از عدد ۸۵ تا ۸۵- برابر است با: ۱۷۱ عدد می‌باشد (۸۵ عدد مثبت، ۸۵ عدد منفی، عدد صفر)

چون حداقل مجموع خواسته شده است، بنابراین:

$$\underbrace{(-85) + (-84) + \dots + 85}_{(85\text{ نمره})} + \underbrace{86 + 87 + 88 + 89}_{\text{صفر}} = 350$$

(۱/۵) (حیدر جیریانی شراهی) (فصل ۱ - عدد والکوهای عددی - اعداد صحیح - صفحه ۱۸ کتاب درس) کد گویی: ۱۸، ۱۹ (دشوار)