

ت ۱

پ ۲

ب ۵

الف ۴ - ۱۵

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (نوشین متش) (درس ۲۰، ۱ و ۲ - کلمات مترادف - صفحه ۱۱، ۱۴، ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۷) (آسان)

۱۶- الف) نادرست - در شرح حال نویسی به این نکات توجه می شود.

پ) درست

ب) درست

ت) نادرست - اشاره به مادر، دارد.

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (نوشین متش) (درس ۲۰، ۱ و ۲ - تلفیقی - دانش زبانی - شعر حفظی - تاریخ ادبیات - صفحه ۲۷ کتاب نگارش و صفحه ۱۲، ۱۹ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۷) (متوسط)

ب) گزینه ۲

الف) گزینه ۳

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (نوشین متش) (درس ۱ و ۲ - معرفت کردگار - هوشیاری - شعر سخن - حفظ شعر - ضرب المثال - صفحه ۱۴ کتاب نگارش و صفحه ۲۰ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)

ت) فروغ

پ) غفلت

ب) اعضای

الف) خواست ۱۸-

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (نوشین متش) (درس ۲۰، ۱ و ۲ - املا - صفحه ۸، ۱۱، ۱۴ و ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۲) (آسان)

۲) نمایان: آشکار (۲۵/۰ نمره)

۱۹- الف) ۱) نهراسیم: نترسیم (۲۵/۰ نمره)

۲) قصد - مقصود (۵/۰ نمره)

ب) ۱) تعلیم - علوم (۵/۰ نمره)

* هر واژه صحیحی بنابر نظر آموزگار قابل قبول است.

(۱/۵ نمره) (نوشین متش) (درس ۲ و ۳ - پنجره های شناخت - هوشیاری - کارگاه نویسندگی - دانش زبانی - صفحه ۱۸ و ۲۴ کتاب نگارش) (گویه: ۷ و ۸) (متوسط)

۲۰- الف) نهاد: ۱) ما - ۲) انسان (۵/۰ نمره)

فعل: ۱) می بینیم - ۲) بشناسد (۵/۰ نمره)

ب) هر برگ سبز درختان در نظر انسان عاقل مثل ورق دفتری است که نشان از شناخت خداوند دارد. (۵/۰ نمره)

(۱/۵ نمره) (نوشین متش) (درس ۱ و ۲ - معرفت کردگار - پنجره های شناخت - واژه آموزی - معنی شعر - تلفیقی - صفحه ۱۶ کتاب نگارش و صفحه ۱۱ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۷) (متوسط)

۲۱- الف) ۱/۵ نمره متن بند نویسی - ۵/۰ استفاده از علائم نگارشی مناسب

(۲ نمره) (نوشین متش) (درس ۱ و ۲ - معرفت کردگار - پنجره های شناخت - بند نویسی - صفحه ۱۴ و ۱۸ کتاب نگارش) (گویه: ۱، ۲ و ۴) (دشواری)