

زمان برگزاری: هفته چهارم آبان

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

(۱۵) مخالف (متضاد) هر واژه را به آن وصل کنید. (یک مورد اضافی است.)

- | | | | |
|---------------|---|------------|---|
| الف) برخاست | • | ۱) دانایی | • |
| ب) آزرده خاطر | • | ۲) نشست | • |
| پ) نادانی | • | ۳) باعجله | • |
| ت) قدیم | • | ۴) گل آلود | • |
| ث) بی درنگ | • | ۵) جدید | • |
| ج) زلال | • | ۶) بی عجله | • |
| | | ۷) خوشحال | • |

(۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

الف) پیام عبارت «محبت‌ها را باید روی سنگ و بدی‌ها را روی شن نوشت»، پایداری خوبی‌ها و ناپایداری بدی‌ها است.

ب) عبارت «یک دسته گل دماغ پرور، به زیبایی گل تاکید دارد».

(۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) نوع جمله‌ی کدام گزینه از لحاظ ساختار و پیام با بقیه فرق دارد؟

۱) کم گوی و گزیده‌گوی چون دُر

۲) آن خشت بود که پر توان زد

۳) آب ار چه همه زلال خیزد

۴) با این که سخن به لطف آب است

ب) در کدام گزینه واژه‌ای وجود دارد که با بقیه‌ی واژه‌ها هم خانواده نیست؟

۱) فکر - تفکر - افکار

۲) منبع - منابع - نبوغ

۳) مرکب - راکب - رکاب

۴) کشف - کاشف - اکتشاف

۱۸) کلمات مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) باد بهاری وزید از (طرف مرغ زار - طرف مرغزار)

ب) کم گفتن هر سخن (صواب - ثواب) است.

پ) رکاب دار سراسیمه از کوه پایین آمد و آنچه را دیده بود به (عرض - ارض) رساند.

ت) تقریباً همه‌ی گروه‌ها نتیجه‌ی گفت‌وگوها و (بهت - بحث)‌های خود را بیان کردند.



۱۹) جاهای خالی شعر زیر را کامل کنید.

..... الف) کم گوی و گزیده گوی چون در

..... ب) گر بود اختیار جهانی به دست من



۲۰) دو جمله با کلمه‌ی آبادی بسازید که هر کدام معنای متفاوتی داشته باشد.

.....

.....



۲۱) در مورد یکی از موضوعات زیر یک بند بنویسد. (به کار بردن نشانه‌های نگارشی الزامی است).

الف) با نثر ساده و روان، زیبایی‌های محل زندگی خود را در یک بند معرفی کنید.

ب) شرح حال خود را در یک بند بنویسید. (خودتان را معرفی کنید).

.....

.....

.....

.....