

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱- نوصیفی

زمان: ۴۵ دقیقه

هنده چهارم آبان

نام خانوادگی:

نام:

شعاره علی:

شعبه: کلاس:

(۱۷) با گذاشتن نشانه‌ی مناسب در جاهای خالی، کلمات را کمل کنید.

اع.....ای گروه

جنیش باد ریب.....

ق.....د شکار

بح..... و گفت و گو

به عر..... رسانید

سرارت آذتاب.....

(۱۸) کلمات هم‌معنی را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است).

▪	شناخت خداوند	▪	معرفت
▪	بلند مرتبه	▪	غفلت
▪	صواب	▪	تعالی
▪	بن‌خبری	▪	فیض
▪	بخشن	▪	

(۱۶) جملات درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید.

(الف) عبارت بدلیل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار، دارای یک جمله و آن هم پرسشی می‌باشد. □

(ب) کتاب سندباد نامه، از محمد بن ظهیر سحرقندی می‌باشد. □

(پ) در شرح حال نویسی تمام واقع زندگی مورد توجه قرار می‌گیرد. □

(ت) در مصرع همه عالم، کتاب حق تعالی است، نهاد جمله «همه عالم» می‌باشد. □

(۱۹) شعر زیر را کامل کنید.

آب ارجه.....

ملال خیزد.....

لاف از سخن.....

آن خشت.....

(۲۰) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) کدام گروه از کلمات زیر هم‌خانواده نیستند؟

۱) تفکر، افکار، فکر

۲) تعلیم، عملیات، معلومات

۳) کاشف، اکتشافات، مکتشف

(ب) معنای باز، در کدام جمله با بقیه تفاوت دارد؟

۱) باز در تقدیر روزگار باختم.

۲) باز نوبت به بهار رسید و قلم به دست گرفت.

۳) شاه قصه‌ی باز را به تمدنی گفت.

(۲۱) ضرب المثل باز تو حرکت، از خدابرکت، را در یک بند توفیقی دهید.

(۲) معنی و مفهوم لیبات زیر را بنویسید.

باد بهاری وزید از طرف مرغزار

باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار

ز فصلش هر دو عالم، گشت روشن

ز پیش خاک آدم، گشت گلشن،