

طرح سنجش استعداد: مداخله فرمز ۱ - توصیفی

درس: ریاضی پنجم دبستان

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته چهارم آبان

۱- الف) ۳۵

$$\begin{array}{r} ۲۷ \text{ و } ۳۵ \text{ و } ۲۵ \text{ و } ۱۷ \text{ و } ۱۱ \text{ و } ۷ \text{ و } ۵ \\ +۲ \quad +۳ \quad +۶ \quad +۸ \quad +۱۰ \quad +۱۲ \end{array}$$

ب) ۴۹

$$۱ \text{ و } ۴ \text{ و } ۹ \text{ و } ۱۶ \text{ و } ۲۵ \text{ و } ۳۶ \text{ و } ۴۹$$

$$۱ \times ۱ \quad ۲ \times ۲ \quad ۳ \times ۳ \quad ۴ \times ۴ \quad ۵ \times ۵ \quad ۶ \times ۶ \quad ۷ \times ۷$$

پ) ۲۱

$$۱, ۳, ۶, ۱۰, ۱۵, ۲۱ \quad (+۱) \times (\text{شماره عدد}) \times (\text{شماره عدد})$$

ت) ۲۴۳

$$۳ \text{ و } ۹ \text{ و } ۲۷ \text{ و } ۸۱ \text{ و } ۲۴۳$$

$$۳ \quad ۳ \times ۳ \quad ۳ \times ۳ \times ۳ \quad ۳ \times ۳ \times ۳ \times ۳ \quad ۳ \times ۳ \times ۳ \times ۳ \times ۳$$

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (ورزدر) (فصل ۱ - عددنویسی و الگوها - الگوها - صفحه ۱۵ و ۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۶) (نشور)

ب) درست

۲- الف) درست

پ) نادرست - ۵۶۰۰ تا هزار تایی می شود. ت) نادرست - در مرتبه ی یکان میلیون قرار می گیرد.

۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (ورزدر) (فصل ۱ - عددنویسی و الگوها - عددنویسی، ارزش مکانی - صفحه ۷ و ۱۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۷) (متوسط)

۳- الف) گزینه ۲ - $۷,۳۶۲,۷۹۳,۰۰۰ \Rightarrow ۷,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰$

چون: $۳۰ < ۳۶ < ۴۰$

ب) همه گزینه ها بزرگتر از واحد هستند به جز کسر $\frac{۱۹}{۳۶}$ پس این کسر از همه کوچکتر است.

۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (ورزدر) (فصل ۱ و ۲ - عددنویسی، مقایسه کسرها - صفحه ۷، ۹ و ۲۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۶) (متوسط)

۴- فقط کفایت هر یک از اعداد را به صورت یک عدد مرکب نمایش دهید.

الف) ۴۳ دقیقه و ۳۰ ثانیه ب) ۲ متر و ۶ سانتی متر و ۵ میلی متر

پ) ۴ کیلومتر و ۵ متر و ۶۷ سانتی متر

۲ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (ورزدر) (فصل ۱ - عددنویسی و الگوها - اعداد مرکب - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۶) (متوسط)

۵- الف)

$$\begin{array}{r} \text{ساعتی متر} \quad \text{متر} \\ ۲ \quad ۲۰ \\ +۱ \quad ۱۰ \\ \hline ۳ \quad ۳۰ \end{array}$$

(نمره) - (۲۵/۰ نمره)

(نمره) - (۲۵/۰ نمره)

برای دوخت یک دست ملتنو و شلوار لازم است.

(ب)

سانتی متر ۱۰۰ متر

$$3 \frac{1}{3} - 3 = \frac{1}{3} \text{ (نمره ۰/۲۵)}$$

$$3 \frac{1}{3} - 3 = \frac{1}{3} \text{ (نمره ۰/۲۵)}$$

۳ متر و ۷۰ سانتی متر پارچه باقی می ماند.

(۱ نمره) (وزنظ) (فصل ۱ - عددنویسی و الگوها - اعداد مرکب، جمع و تفریق عددهای مرکب - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (گوره: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۶- محور الف، نشان دهنده جمع اعداد مخلوط است.

$$3 \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 5 \frac{1}{3}$$

محور ب، نشان دهنده تفریق اعداد مخلوط است.

$$3 \frac{4}{5} - 3 \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

(۱/۵ نمره) (هر قسمت ۰/۷۵ نمره) (وزنظ) (فصل ۲ - کسر - جمع و تفریق اعداد مخلوط - صفحه ۲۸ و ۳۰ کتاب درسی) (گوره: ۱۱ و ۱۶) (متوسط)

$$3 \frac{2}{5} - 2 = 1 \frac{2}{5}$$

۷- الف) توپ رضا $1 \frac{2}{5}$ متر بالاتر از توپ خواهرش رفته است.

$$4 - 3 \frac{2}{5} = 4 \frac{0}{5} - 3 \frac{2}{5} = 1 \frac{0}{5} - \frac{2}{5} = 0 \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = 0 \frac{3}{5} = \frac{3}{5}$$

ب) روش اول

$$4 - 3 \frac{2}{5} = 4 - \frac{17}{5} = \frac{20}{5} - \frac{17}{5} = \frac{3}{5}$$

روش دوم

(۱/۵ نمره) (هر قسمت ۰/۷۵ نمره) (وزنظ) (فصل ۲ - کسر - جمع و تفریق کسر در مسئله - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (گوره: ۱۱ و ۱۴) (متوسط)