

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱ - نویسی

هفته چهارم آبان

مدت زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:.....

نام:.....

شماره ملی:.....

شعبه: کلاس:

۱۵) کلمات هم خانواده را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

فضل	▪ نجیب
عمیق	▪ لطف
لطیف	▪ فاضل
انجم	▪ اعماق
نجوم	▪

۱۶) جملات درست را با ✓ و جملات نادرست را با ✗ مشخص کنید.

(الف) مخزن الاسرار یکی از آثار نظامی، شاعر بزرگ ایرانی، است. □
 (ب) دیدن شگفتی‌های عالم و تأمل درباره‌ی آنها راه مناسبی برای شناخت خدا است. □

(پ) در مصراج (خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد) معنی انجم، لیل، نهار به ترتیب (ستارگان، شب، روز) می‌باشد. □
 (ت) برای این که شعر را بالحن و آهنگ مناسب بخوانیم نخست خوانش شعر (خواندن) را آغاز می‌کنیم. □

۱۷) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

(الف) او، نه بُنی آندند و بُس / هر بلبلی که زمزمه بر شاخسل کرد. (توحیدگوی - توحیدگوی)

(ب) آنها درباره‌ی و خودبینی پروانه با برکه صحت کردند. (غورو - قرور)

(پ) مرد خسته و تشنگ، زیر سایه‌ی درخت گردوبی که کبار بود، رفت. (جلیز - جلیز)

(ت) گله‌ی می‌بینیم همین علف‌های نازک و از میان سنگلاخ سر در می‌آورند. (لیف - لطیف)

۱۸) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) در کدام مصraig کلمات مخالف دیده می‌شود؟

۱) ابر، آب داد بیخ درختان مرده را

۲) فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟

۳) بحر آفرید و بُر و درختان و آدمی

۴) اجزای خاک مرده به تأثیر آفتاب

ب) وقتی می‌گویند (فلانی عقلش به چشمش است) یعنی:

۱) کم عقل است.

۲) هر چه را بیند، قبول دارد.

۳) دانایی اش را در چشمش می‌توان دید.

۴) هر چه را بیند، درباره‌اش می‌اندیشد.

۱۹) شعر حفظی زیر را کامل کنید.

باد سرد آرام
 سبزهزاران
 تک درخت
 زرد شد آن
 برگ برگ گل
 رشته‌های
 ۲۰) ایمات زیر را معاً کنید.

الف) جز در توقفه تخواهیم ساخت
 گر نوازی تو، که خواهد نواخت؟

ب) اجزای خاک مرده به تأثیر آفتاب

بستان میوه و چمن و لاله‌زار کرد

۲۱) از بین موضوعات زیر یکی را انتخاب کرده و در مورد آن بنویسید.

الف) صدای به هم خوردن برگ‌هار ادر ذهستان مجسم کنید و درباره‌ی آن یک بند بنویسید.

ب) حکایت (درخت گردکان) را به صورت داستان کوتاه بنویسید.

پ) خلاصه شعر (رقص باد، خنده گل) را در یک بند بنویسید.