

۱۵) کلمات هم معنی را به هم وصل کنید.

| | | | |
|----------|---|---|-------|
| بخشش | • | • | بحر |
| اندیشیدن | • | • | فضل |
| دریا | • | • | بر |
| گمان | • | • | تأمل |
| خشکی | • | • | تصوّر |

فارسی پنجم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱- توصیفی

بضئه چهارم آبان زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۶) جملات درست را با ✓ و جملات نادرست را با ✗ مشخص کنید.

- الف) اولین مرحله در شعر خوانی، اندیشیدن می باشد.
- ب) دو واژه‌ی «گل» و «خار» با هم مترادف هستند.
- پ) لحن و خوانش شعرهای فارسی با هم یکسان هستند.
- ت) ضرب المثل «سحر خیز باش تا کلمروا باشی» مربوط به حکایت درخت گردکان می باشد.

۱۷) شعر زیر را کامل کنید.

از زمین خشک

به راه

درخت نارون

سبز گردد،

۱۸) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) دانش آموز قلم و کاغذ به دست گرفت نمی دانست از کجا شروع کند چه بنویسد.

۱) اما - پس

۲) ولی - و

۳) پس - اما

ب) در عبارت «پرنده‌ی کوچک ناگهان به زبان آمد و گفت ای باغبان مهربان که با درخت‌ها مهربانی مرا خوب نگاه کن ، چه علایم نگارش قرار می گیرند؟

۱: (۳)

۱: (۲)

۱: (۱)

۱۹) الف) واژگان درهم ریخته را به صورت یک جمله معنی دار بنویسید.

خریزه - الاغش - مردی - یک - رسید - به - روزی - بر - سوار - جالیز،

ب) کلمات زیر را با انتخاب حرف مناسب کامل کنید.

| | | |
|-----------|----------|-----------|
| تا... سیر | ع... صمت | تو... سید |
| ↓ | ↓ | ↓ |
| ث - ص | ض - ظ | ح - ه |

۲۱) یکی از صداهای زیر را در ذهن خود مجسم کرده و درباره‌ی

آن یک بند بنویسید.

- صدای مادر بزرگ - صدای بهم خوردن برگها

۲۰) معنی و مفهوم هر قسمت را ساده و روان بنویسید.

الف) توجیدگوی او، نه بنی آدم اند و بس / هر بللی که زمزمه بر شاخسل کرد

ب) چاره‌ی ما ساز که بی‌یاوریم / گر تو برانی، به که روی آوریم