

ت) ۲

پ) ۴

ب) ۱

الف) ۳ - ۲۲

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵ / ۰ نمره) (الهام صافی) (درس ۵ - جمعیت ایران - پرانندگی جمعیت در ایران - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۵، ۸ و ۵۸) (آسان)



ب) درست

الف) نادرست - از زمان تولد

پ) نادرست - حالت‌های چهره و حرکات و رفتارها مانند صحبت کردن و گوش دادن اهمیت دارند.

ت) درست

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵ / ۰ نمره) (الهام صافی) (درس ۱ - من با دیگران ارتباط برقرار می‌کنم - صفحه ۲، ۴، ۵ و ۶ کتاب درسی) (گویه: ۵۲، ۵۳ و ۵۸) (آسان)



پ) گزینه «۴»

ب) گزینه «۲»

الف) گزینه «۳» - ۲۴

(۱ / ۵ نمره) (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (الهام صافی) (درس ۲ - احساسات ما - صفحه ۷، ۸، ۹ و ۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۵۳، ۵۴، ۵۶ و ۵۷) (متوسط)



ت) احساس بهتری

پ) ۱۸ سالگی

ب) انتقال خون

الف) همدلی - ۲۵

(۲ نمره) (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (الهام صافی) (درس ۳ - همدلی با دیگران - صفحه ۱۲، ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۵۷، ۵۸ و ۵۹) (متوسط)



ب) همدلی (۵ / ۰ نمره)

الف) گوینده و شنونده دارد (۵ / ۰ نمره) - ۲۶

پ) مسئولان مدرسه از نظرات و نیازهای دانش‌آموزان آگاه شوند. (۵ / ۰ نمره)

ت) مشورت و هم فکری (۵ / ۰ نمره)

(۲ نمره) (الهام صافی) (درس ۱، ۳ و ۴ - من با دیگران ارتباط برقرار می‌کنم - همدلی با دیگران - من عضو گروه هستم - صفحه ۳، ۱۴، ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی) (گویه: ۵۸ و ۵۹) (متوسط)



۲۷ - ۱) اگر تعداد افرادی که متولد می‌شوند از تعداد افرادی که می‌میرند بیشتر باشد، جمعیت افزایش می‌یابد.

۲) مهاجرت مردم برای زندگی یا کار به جای دیگر

(۱ نمره) (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (الهام صافی) (درس ۵ - جمعیت ایران - افزایش جمعیت - صفحه ۲۵ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۵۷) (دشوار)



۲۸ - ۱) هر کس براساس استعداد و توانایی‌هایش وظیفه‌ای را بر عهده بگیرد. ۲) اعضا روابط خوبی با هم داشته باشند.

۳) نظم و مقررات در گروه رعایت شود. ۴) اعضا به نظر یکدیگر احترام بگذارند.

* ذکر ۳ مورد صحیح، قابل قبول است.

(۱ / ۵ نمره) (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (الهام صافی) (درس ۴ - من عضو گروه هستم - اعضا گروه - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (گویه: ۵۲، ۵۳ و ۵۵) (دشوار)