

ت) ترس

پ) ارتباط

ب) شادی

۲۲- الف) جمعیت

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (نازنین امیدوار) (درس ۱ تا ۵ - من با دیگران ارتباط برقرار می‌کنم، احساسات ما، همدلی با دیگران، جمعیت ایران - صفحه ۳، ۸، ۱۴ و ۱۹ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۵۹) (آسان)

۲۳- الف) ✓

ب) * افرادی که دارای یک هدف و فعالیت مشترک با هم ارتباط برقرار می‌کنند شامل گروه می‌شوند.

پ) ✓

ت) * ناحیه تهران و اطراف آن پر جمعیت‌ترین جای کشور است.

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (نازنین امیدوار) (درس ۱ تا ۵ - ارتباط با دیگران، احساسات ما، من عضو گروه هستم، جمعیت ایران - صفحه ۴، ۱۶، ۷ و ۲۵ کتاب درسی) (گویه: ۵) (آسان)

۲۴- الف) گزینه‌ی «۳» - ۱۸ سالگی

ب) گزینه‌ی «۱» - دقت و توجه به سخنان

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (نازنین امیدوار) (درس ۳ و ۱ - همدلی با دیگران، من با دیگران ارتباط برقرار می‌کنم - صفحه ۱۵، ۴، ۲۶ و ۳ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)

ت) مهاجرت

پ) انتقال خون

ب) نابہ‌جا

۲۵- الف) حریم شخصی

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (نازنین امیدوار) (درس ۱، ۲، ۳ و ۵ - من با دیگران ارتباط برقرار می‌کنم، احساسات ما، همدلی با دیگران، من عضو گروه هستم، جمعیت ایران - صفحه ۵، ۱۰، ۱۵ و ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۵، ۵۲ و ۵۷) (متوسط)

۲۶- الف) یعنی در هر گفت‌وگو بایستی گوینده و شنونده وجود داشته باشند (۵/۰ نمره)

ب) مسؤولان مدرسه از نظرات و نیازهای دانش‌آموزان در درس و امور مدرسه آگاه شوند. (۵/۰ نمره)

پ) شادی (۵/۰ نمره) - عصبانیت (۵/۰ نمره)

ت) همدلی کردن (۵/۰ نمره)

(۲/۵ نمره) (نازنین امیدوار) (درس ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ - من با دیگران ارتباط برقرار می‌کنم، من عضو گروه هستم، جمعیت ایران، همدلی با دیگران - صفحه ۳، ۱۹، ۶، ۲۵ و ۱۴ کتاب درسی) (گویه: ۶۰ و ۵) (متوسط)

۲۷- الف) قطع نکردن حرف گوینده

ب) رعایت حریم شخصی دیگران

پ) خوب صحبت کردن

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (نازنین امیدوار) (درس ۱ - من با دیگران ارتباط برقرار می‌کنم - صفحه ۵، ۴ و ۶ کتاب درسی) (گویه: ۵۹) (دشوار)

۲۸- جذب‌کننده‌ی جمعیت: درآمد بیشتر - دانشگاه - بیمارستان مجهز - فروشگاه‌های بزرگ - شغل‌های بیشتر

دورکننده‌ی جمعیت: خشکسالی - جنگ - کمبود آب

(۲ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (نازنین امیدوار) (درس ۵ - جمعیت ایران - عوامل جذب و دفع جمعیت - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۳۸) (دشوار)