

۱- $\frac{8}{10} \leftarrow$ خطکش (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهت) (فصل ۲ - کسر - شناخت کسرها - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)
 $\frac{1}{2} \leftarrow$ دایره (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهت) (فصل ۱ و ۲ - عددنویسی - مقایسه کسرها - صفحه ۷۰ و ۷۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)
 $\frac{3}{4} \leftarrow$ محور (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهت) (فصل ۱ و ۲ - معرفی میلیون - حل مسئله در کسرها - صفحه ۱۶ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۳) (دشواری)

۲- الف) درست

$$\begin{array}{r} 1023 \\ -987 \\ \hline 36 \end{array}$$

ب) نادرست - بزرگترین ارزش مکانی مربوط به رقم ۷ است.
 پ) نادرست - در مقایسه دو کسر با صورت کسر برابر کسری بزرگتر است که مخارج کوچکتری داشته باشد.
 ت) درست

۳- الف) (هر مورد ۰/۳۵ نمره) (برهت) (فصل ۱ و ۲ - عددنویسی - مقایسه کسرها - صفحه ۷۰ و ۷۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۳- الف) گزینه ۴ - $\frac{2}{3}$ ب) گزینه ۲ - ۷ رقمی

۴- الف) یک میلیون ب) ۱ ج) $\frac{25}{100}$ یا $\frac{250}{1000}$ د) ۵۴۳۱۲

۲- الف) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهت) (فصل ۱ و ۲ - اعداد و الگوها - کسر - معرفی میلیون - شناخت کسرها - شناخت عدد مخلوط - ۱۶، ۲۷ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (آسان)

۵- الف) $\frac{2}{3}$ ب) $\frac{1}{6}$

۱- نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهت) (فصل ۲ - کسر - عدد مخلوط - ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۵) (متوسط)

۶- $\begin{array}{l} \text{الف) } 8+2=10 \text{ (نمره: ۰/۲۵)} \\ \text{ب) } 10+5=2 \text{ (نمره: ۰/۲۵)} \Rightarrow \square \\ \text{ج) } 13+2=15 \text{ (نمره: ۰/۲۵)} \\ \text{د) } 15+5=3 \text{ (نمره: ۰/۲۵)} \circ \\ \text{ه) } (1 \times 5) - 2 = 3 \Rightarrow \triangle \text{ (نمره: ۰/۵)} \\ \text{و) } (3+2) - 3 = 2 \text{ (نمره: ۰/۵)} \end{array}$

۲- نمره) (برهت) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - ماشینهای ورودی و خروجی - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۵) (دشواری)

۷-

$$\left. \begin{array}{l} 1+2=3 \text{ (شکل ۱)} \\ 2+3=5 \text{ (شکل ۲)} \\ 3+4=7 \text{ (شکل ۳)} \end{array} \right\} \text{ (نمره: ۰/۵)}$$

۱- نمره) (برهت) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - الگوها - صفحه ۷۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۵ و ۲۸) (دشواری)