

ت ۱

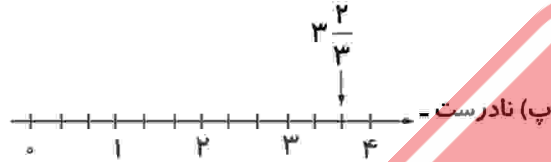
پ ۴

ب ۵

الف ۳ - ۱

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (مریم بهجتی) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - عددنویسی - معرفی میلیون - صفحه ۶، ۷ و ۱۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۳) (آسان)

۲- الف) نادرست - کسری بزرگتر است که مخرج کوچکتر داشته باشد.



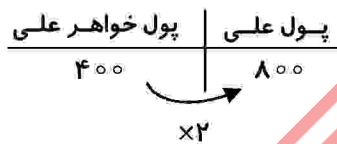
ب) درست

ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (مریم بهجتی) (فصل ۲ - کسر - حل مسئله سادهتر - شناخت کسرها - صفحه ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳، ۱۵ و ۱۶) (آسان)

$$۴ \times \text{اندازه‌ی یک ضلع} = \text{محیط مربع} \Rightarrow ۱۷ \times ۴ = ۶۸$$

۳- الف) گزینه «۲» -



ب) گزینه «۴» -

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (مریم بهجتی) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - ماشین ورودی و خروجی - صفحه ۱۳ و ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۸) (متوسط)

پ) ۲/۰۰۰/۰۰۰

ب) ۱۰۲۳۵

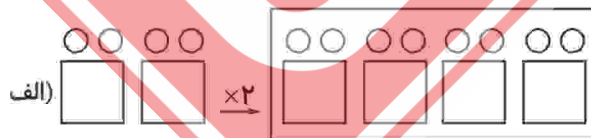
۴- الف) صفر

$$۲ - (۳ \times ۸) = ۲۲ \Rightarrow (۳ \times ۸) - ۲ = ۲۲$$

ت) ۲۲

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (مریم بهجتی) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - عددنویسی - الگو - صفحه ۶، ۷، ۸ و ۱۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۵) (متوسط)

۵-



(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (مریم بهجتی) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - ماشین ورودی و خروجی - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۳، ۱۶ و ۱۹) (متوسط)

۶-

(۵/۰ نمره)  $1 + (3 \times \text{شماره شکل}) = \text{رابطه}$

(۵/۰ نمره)  $31 = 1 + (3 \times 10) = \text{تعداد چوب کبریت‌های شکل دهم}$

(۱ نمره) (مریم بهجتی) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - کشف رابطه‌ی الگوها - صفحه ۱۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۳، ۱۶ و ۱۹) (دشوار)



۷- الف)

ب)  $\frac{2}{3}$  یا  $\frac{4}{6}$  یا  $\frac{8}{12}$  یا  $\frac{40}{60}$

\* هر عدد مخلوط صحیحی طبق نظر آموزگار، مورد قبول است.

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (مریم بهجتی) (فصل ۲ - کسر - شناخت کسرها - عدد مخلوط - صفحه ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۹) (دشوار)