

علوی

دستورات
آموزشی

درس: علوم چهارم دبستان

زمان برگزاری: هفته چهارم آبان

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

طرح سنجش استعداد: مداد فرم ۱ - توصیفی

-۸-

روش جداولسازی ماسه و آب

روش جداولسازی آب و نمک

روش جداولسازی روغن در آب

روش جداولسازی تخدود و نمک (قیف جدا کننده)

(۲) نمره (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (برهت) (درس ۲ - روش‌های جداولسازی مخلوطها - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (متوجه)

۹- الف) نادرست - رنگ تیره نور را بیشتر جذب می‌کند.

ب) درست

ت) درست

(۱) نمره (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (برهت) (درس ۱، ۲ و ۳ - جذب نور - انواع مخلوطها - تبدیل انرژی - منبع انرژی پایان‌نایدیر - صفحه ۳، ۱۲، ۱۸ و ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۴ و ۷۶) (آسان)

۱۰- الف) گزینه ۱، - دوغ

ب) گزینه ۳، - گرمایی

(۵) ۰ نمره (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (برهت) (درس ۲ و ۳ - انواع مخلوطها - انرژی گرمایی - صفحه ۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (دشوار)

۱۱- الف) مایع در گاز

ب) صوتی به حرکتی

پ) یکنواخت

ت) غیریکنواخت

(۲) نمره (هر قسمت ۵ / ۰ نمره) (برهت) (درس ۲ و ۳ - انواع مخلوطها - تبدیل انرژی - صفحه ۶، ۸ و ۲۳ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (دشوار)

۱۲- ۱) هم زدن / ۲) پودر کردن / ۳) دادن حرارت و گرما

(۱/۱) نمره (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (برهت) (درس ۲ - مخلوطها - تأثیر گرمای و اندازه مواد در حل شدن آنها - صفحه ۱ کتاب درسی) (گویه: ۷۸) (آسان)

۱۳- سنگ را از معدن استخراج می‌کند و آن را در آب حل می‌کند. سپس ذرات ماسه و شن را به کمک صافی جدا می‌کند آب را تبخیر می‌کند و نمک به جای می‌ماند

(۱/۵) نمره (برهت) (درس ۲ - انواع مخلوطها - جداولسازی مخلوطها - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (متوجه)

۱۴- استفاده از وسایل نقلیه عمومی به جای خودروهای شخصی

پوشیدن لباس گرم در زمستان به جای زیاد کردن شغله بخاری

از لامپ‌های کم مصرف استفاده کنیم

در ساختمان‌ها از پنجره‌های دو جداره استفاده کنیم.

(۵) ۱ نمره (هر مورد ۵ / ۰ نمره) (برهت) (درس ۳ - انرژی، نیاز هر روز ما - مطالعات از منابع انرژی - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۴ و ۷۵) (متوجه)