فارسی چهارم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱ ـ توصیفی

هفته سوم آبان　　مدت زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:.....

نام:.....

شماره ملی:.....

شعبه:..... کلاس:.....

۱۵) هر کلمه را به معنی آن وصل کنید.

الف) تعلیم •	• ۱) دانشمند
ب) حکیم •	• ۲) اندوخته
پ) سرمایه •	• ۳) آموزش
ت) برافراشته •	• ۴) بالابرده

۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت × مشخص کنید.

الف) بعد از جمله‌ی خبری، نقطه قرار می‌گیرد. □

ب) علامت مکث کوتاه، علامت (!) است. □

پ) علامت (؟) در انتهای جملات سوالی می‌آید. □

ت) به کمک علائم نگارشی نمی‌توانیم مفهوم جملات را بهتر درک کنیم. □

۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) اگر بخواهیم از کلمه‌های «صبح ـ علی ـ تا ـ از ـ شب ـ بود ـ در ـ خانه ـ خوشحال» جمله‌ای بسازیم، نخستین و آخرین کلمه در حالت معمولی، کدام است؟

۱) علی ـ بود　　۲) خانه ـ بود

۳) صبح ـ بود　　۴) از ـ علی

ب) عبارت زیر از چند جمله تشکیل شده است؟

حاکم گفت: «پسر جان! اگر تو الاغ را ندیده‌ای، چه طور نشانی‌هایش را دادی؟»

۱) سه　　۲) چهار

۳) دو　　۴) یک

۱۸) جاهای خالی را با واژه‌ی درست کامل کنید.

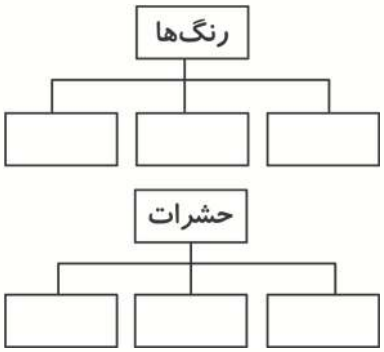
باد، ..... می‌کرد

ابر، ..... می‌بارید

خبر ..... کلاغ

ده به .....

۱۹) نمودارهای زیر را با توجه به طبقه‌بندی‌هایی که خوانده‌اید، کامل کنید.



۲۰) الف) عبارت زیر، بیانگر کدام ویژگی پسرک است؟

«علف‌های سمت راست جاده خورده شده بود، اما علف‌های طرف چپ دست نخورده مانده بود. از اینجا فهمیدم که کلاغ، علف‌های سمت چپ را ندیده است. به همین دلیل حدس زدم، چشم چپش کور بوده است.»

ب) شکل کوتاه واژه‌های زیر را بنویسید.

۱) روباه:　　۲) نبودی:

۲۱) از کلمات زیر استفاده کنید و یک متن ادبی بنویسید. (حداقل چهار خط)

«قصد ـ بادبان ـ تخته پاره ـ توفان ـ ماهیگیر ـ سرمایه»

(عنوان متن فراموش نشود)

.....

.....

.....

.....