

زمان برگزاری: هفته سوم آبان

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

۱۵) کلمات هم معنی را به یکدیگر وصل کنید.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| • (الف) انبوه | • (۱) لباس |
| • (ب) قشر | • (۲) اضافه شده |
| • (پ) کمیاب | • (۳) بالابرده |
| • (ت) جامه | • (۴) لایه |
| • (ث) برافراشته | • (۵) زیاد |
| • (ج) افزوده | • (۶) آنچه کم است |

۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

(الف) فصل‌ها، تصمیم گرفتند خورشید جهان افروز را به داوری انتخاب کنند.

(ب) بازآفرینی شعر «روماه و زاغ» از شکوه قاسم نیا است.

(پ) پرستوها هر سال لانه‌ای جدید برای خود می‌سازند.

(ت) در درس «راز نشانه‌ها» مرد، کیسه‌ی گندم را به آسیاب می‌برد.

۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) نشانه‌ی «،» علامت چیست؟

(۱) پایان جمله (۲) درنگ یا مکث کوتاه (۳) سوال (۴) تعجب

(ب) با توجه به معنای جمله، کلمه‌ی مناسب در جای خالی چیست؟

«پایه و همه‌ی گفت و گوها، توانایی علمی دانش‌آموزان است.»

(۱) اساس (۲) اثاث (۳) قضا (۴) غذا

۱۸) جاهای خالی را با انتخاب کلمات داخل کمانک کامل کنید.

الف) در زمان قدیم، حکیمی سفر کرد. (قصد - مقصود)

ب) سطح رودخانه‌ها را با قشر نازکی از یخ، کرد. (تیره - برآق)



۱۹) عبارت و شعر زیر را کامل کنید.

الف) دست بالای دست

ب) آهو از دشت گریخت

پ) طعمه افتاد چون دهان بگشود



۲۰) متن زیر را بخوانید و از نشانه‌های نگارشی (،) (؟) (:) (!) (») («) در جاهای خالی استفاده کنید.

حاکم گفت □ □ پسر جان □ اگر تو الاغ را ندیده‌ای □ چطور نشانی‌هایش را دادی □ □



۲۱) در رابطه با جمله‌ی زیر، یک بند بنویسید.

«بیاموزید، آنچه را آموختنی است. به دست آورید، آنچه را ماندنی است.»

.....

.....

.....