

- ۱- الف) ۱ (هر مورد ۵/۵ نمره) (اعظم مولایی) (تم ۸، ۱۰ و ۱۲ - اندازه گیری با شکل کوچک تر - صفحه ۵۵، ۶۶ و ۸۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۴ و ۱۷) (آسان)



ب) درست

۲- الف) درست

ت) نادرست - $5 > 4$

پ) نادرست - $6 < 8$

۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (اعظم مولایی) (تم ۱۱ و ۱۲ - مفهوم کمتر و بیشتر - صفحه ۷۵ و ۸۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۵، ۱۶ و ۱۷) (آسان)



ت) گزینه «۱»

پ) گزینه «۲»

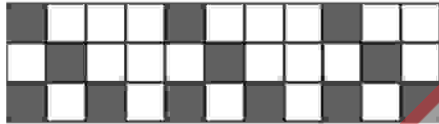
ب) گزینه «۲»

۳- الف) گزینه «۱»

۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (اعظم مولایی) (تم ۱۰ - انتقال و شمارش - صفحه ۶۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۳ و ۱۴) (متوسط)



۴- هر مربع درستی که رنگ شود (۲۵/۵ نمره)



۱ نمره) (اعظم مولایی) (تم ۵ و ۸ - الگویابی - صفحه ۳۴ و ۵۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۳ و ۱۵) (متوسط)



۵-



۱ نمره) (۷۵/۵ نمره) (۷۵/۵ نمره) (۷۵/۵ نمره)

۳ نمره) (اعظم مولایی) (تم ۳ - جدول ماتریس (جدول سطح و ستون) - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶، ۱۷ و ۱۸) (دشوار)



۶- الف) ۷ (رنگ کردن ۲۵/۲۵ نمره - نوشتن عدد ۲۵/۲۵ نمره)



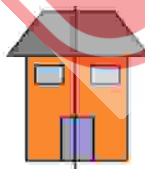
ب) ۹ (رنگ کردن ۲۵/۲۵ نمره - نوشتن عدد ۲۵/۲۵ نمره)



۱ نمره) (اعظم مولایی) (تم ۱۰ - شمارش به ترتیب و مفهوم جمع - صفحه ۶۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۵ و ۱۷) (متوسط)



۷- رسم خطوط به گونه ای که شکل ها دارای ۲ قسمت یکسان شود، طبق نظر آموزگار، مورد تایید است.



۲ نمره) (در هر شکل ۲۵/۲۵ نمره برای خط تقسیم دو نیمه - ۲۵/۲۵ نمره برای رنگ آمیزی) (اعظم مولایی) (تم ۹ و ۱۰ - خط تقارن و خط تقسیم دو نیمه - صفحه ۶۰ و ۶۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۴ و ۱۶) (متوسط)

۸- الف) $6 < 9$ (نمره ۰/۷۵)

ب) $7 > 3$ (نمره ۰/۷۵)

پ) $9 > 7$ (نمره ۰/۷۵)

ت) $3 < 6$ (نمره ۰/۷۵)

۳) (هر عدد و هر علامت درست ۲۵/۰ نمره) (اعظم مولایی) (تم ۱۲ - مقایسه‌ی اعداد و علامت $< > =$ - صفحه ۸۲ و ۸۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۳، ۱۴ و ۱۷) (متوسط)

۹- الف) $1 - 6$ - ب) $4 - 1111$ - ج) $3 - 111$ - د) $5 - 1111$

(نوشتن هر عدد (۲۵/۰ نمره) کشیدن چوب خط (۲۵/۰ نمره))

۲) (هر مورد ۵/۰ نمره) (اعظم مولایی) (تم ۹ - مفهوم کم کردن و چوب خط - صفحه ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۵ و ۱۷) (متوسط)

۱- الف) ۱ - ب) ۱ - ج) ۱ - د) ۴

۲) ث) ۲ - ج) ۶ - د) ۴ - ح) ۲

۲) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (اعظم مولایی) (تم ۱۰ - جدول سودوکو (شگفت‌انگیز) - صفحه ۶۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۳، ۱۵، ۱۶ و ۲۰) (دشوار)