

زمان برگزاری: هفته دوم دی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

۱۱- الف (۴)

ب (۱)

پ (۲)

ت (۳)

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۵ - پیام رمز را پیدا کن (۱) - انواع صدا - صفحه ۴۱ و ۴۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۸، ۷۹ و ۷۹) (آسان)

۱۲- الف) درست

ب) درست

پ) نادرست - با فوت کردن در بطری که آب کم تر و هوای بیشتری دارد، صدای کلفت تولید می شود.

ت) نادرست - پلیس معمولاً در خیابان های خلوت برای راهنمایی راننده ها از سوت استفاده می کند.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۲، ۴، ۵ و ۶ - هوای سالم، آب سالم - زندگی ما و گردش زمین ۲ - پیام رمز را پیدا کن ۱ - پیام رمز را پیدا کن ۲ - استفاده ی جانداران از آب سالم - تغییر دما در فصل ها - تولید صدای بم - تلفیقی - صفحه ۱۹، ۲۲، ۳۲ و ۴۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۲، ۷۴، ۷۵، ۷۹ و ۷۷) (متوسط)

۱۳- الف) گزینه ۲،

ب) گزینه ۴،

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۴ - زندگی ما و گردش زمین ۲ - باندا - تأثیر باد در محیط - صفحه ۳۴ و ۳۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲، ۷۴ و ۷۵) (آسان)

(۷۵) (آسان)

۱۴- الف) آب رودخانه

ب) دماسنج

پ) خورشید

ت) طوفان

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۲، ۴ و ۵ - هوای سالم، آب سالم - زندگی ما و گردش زمین ۱ و ۲ - راه های آلوده شدن آب - اندازه گیری دما با دماسنج - تأثیر گرما و نور خورشید بر روی زمین و جانداران - صفحه ۱۸، ۲۵، ۲۷ و ۳۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲، ۷۴ و ۷۵) (متوسط)

(متوسط) (۷۵ و ۷۴) (توسط)

۱۵-

صدا	نور
ب - ت	الف - پ

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۵ و ۶ - پیام رمز را پیدا کن ۱ و ۲ - انتقال پیام با نور و صدا - صفحه ۴۴ و ۴۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۶، ۷۸ و ۷۹) (آسان)

(۷۶، ۷۸ و ۷۹) (آسان)

۱۶- الف) یادداشت برداری (۵/۰ نمره)

ب) خیر (۵/۰ نمره) بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد. (۱ نمره)

پ) زمین آرام آرام سرد می شود. (۵/۰ نمره)

ت) با استفاده از نور خورشید (۵/۰ نمره)

(۳ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱ و ۲ - زنگ علوم - زندگی ما و گردش زمین ۱ - آشنایی با حواس پنجگانه - یادداشت برداری - روند تغییرات دما در طول شب و روز - صفحه ۱۳، ۱۵، ۲۵ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۲، ۷۶ و ۷۸) (دشوار)

(دشوار) (۷۸ و ۷۶) (دشوار)

۱۷- الف (۳)

ب (۴)

پ (۱)

ت (۲)

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۲ - هوای سالم، آب سالم - مراحل تصفیه ی آب - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۵، ۷۶ و ۷۸) (متوسط)

(متوسط)

زمان برگزاری: هفته دوم دی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

۱۸- الف) یک اندازه (ب) شبها (پ) طوفان (ت) نازک

(۲نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۴ و ۵- زندگی ما و گردش زمین ۱ و ۲- پیام رمز را پیدا کن ۱- روند تغییرات دما در طول شب و روز - نوع و چگونگی تابش خورشید و تاثیر آن بر کره ی زمین - دلایل ایجاد صدا - صفحه ۲۵، ۲۹، ۳۵ و ۳۳ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۳، ۷۴ و ۷۸) (متوسط)

۱۹- اگر در یک اتاق تاریک بر روی ۲ میز، ۲ سکه و ۲ چراغ مطالعه ی یکسان قرار دهیم، نور یکی از آن ها را به صورت راست و دیگری را به صورت مایل به سکه ها بتابانیم و پس از مدتی سکه ها را لمس کنیم، خواهیم دید که سکه ای که نور در آن محل راست می تابد، گرم تر از سکه ای خواهد بود که نور بر روی آن مایل می تابد. همچنین اگر فاصله ی نور به سکه ای نزدیک تر باشد، آن سکه زودتر گرم خواهد شد.

* هر توضیح صحیحی، طبق نظر آموزگار قابل قبول است.

(۲نمره) (ملیحه روحی) (درس ۴- زندگی ما و گردش زمین ۲- نوع و چگونگی تابش خورشید و دیگر اجسام حرارتی - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (گویه: ۷۶، ۷۸ و ۷۹) (دشوار)

۲۰- الف) از چرخش زمین به دور خودش روز و شب به وجود می آید (۵/۰ نمره) که این چرخش ۲۴ ساعت به طول می انجامد.

(یک شبانه روز) (۵/۰ نمره)

ب) وقتی نور به جسمی کدر (تیره) برخورد کند و نور از آن عبور نکند (۵/۰ نمره) در پشت آن سایه درست می شود. (۵/۰ نمره)

(۲نمره) (ملیحه روحی) (درس ۳ و ۶- زندگی ما و گردش زمین ۱- پیام رمز را پیدا کن ۲- حرکت کره ی زمین و نحوه ی پیدایش شب و روز - دلایل ایجاد سایه - صفحه ۲۳، ۲۴ و ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۳، ۷۴، ۷۶ و ۷۹) (دشوار)