

علوی

مدارس هزاره بنوع

علوم دوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲ - توصیفی

مدت زمان: ۴۵ دقیقه هفته چهارم آذر

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۶) موارد صحیح را به یکدیگر وصل کنید.



○ صدای پیام رسان

○ صدای آزار دهنده

۹) در زیر هر تصویر بنویسید کدام یک صدای کلفت و کدام یک صدای نازک دارند؟



..... (۲)



..... (۱)



..... (۴)



..... (۳)

۷) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

درست نادرست



الف) صداهای خیلی بلند برای ما فایده دارند.



ب) از لرزش اجسام، صدا تولید می شود.



پ) خورشید در تابستان مایل می تابد.



ت) سرعت وزش باد را با بادسنج اندازه می گیریم.



ث) طوفان می تواند خسارت های زیادی به ساختمان ها وارد کند.

۱۰) دو مورد استفاده ی انسان از باد را بنویسید.

۱-

۲-

۸) گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) بهترین روش برای به خاطر سپردن چیزهای اطرافمان کدام است؟

(۲) یادداشت برداری

(۱) مشاهده

(۳) حافظه

ب) برای یادداشت برداری به چه چیزی نیاز داریم؟

(۲) مشاهده ی دقیق و مداد و کلفذ

(۱) آزمایش و تکرار

(۳) تحقیق و پرسش

پ) جهت وزش باد را چه وسیله ای نشان می دهد؟

(۲) بادسنج

(۱) بادنما

(۳) دماسنج