

زمان برگزاری: هفته دوم دی مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

- ۲۱- الف (۳) (ب) ۴ (پ) ۱ (ت) ۲
(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۲- مسجد محله‌ی ما - یاموز و بگو - صدهای مختلف و، - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۵ و ۸) (آسان)

- ۲۲- الف) نادرست - قتاد کسی است که شیرینی می‌پزد.
(ب) درست (پ) درست (ت) نادرست - «آن» اشاره به دور است.
(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۷- دوستان ما - یاموز و بگو - واژه‌سازی - ترکیب کلمات با پسوند ساز - اسم مشاغل - اسم اشاره - صفحه ۴۴ و ۴۵ کتاب درسی و صفحه ۴۹ کتاب نگارش) (گویه: ۱، ۲ و ۸) (آسان)

- ۲۳- الف) گزینه ۴ - موجودات - موجودات / خترناکی - خطرناکی
(ب) گزینه ۲ - «من می‌خواهم با میکروب‌ها بجنگم» یک جمله‌ی خبری است و می‌بایست در پایان نقطه گذاشته شود.
(۱ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۲ و ۳- مسجد محله‌ی ما - خرس کوچولو - یاموز و بگو - املا - علائم نگارشی - جمله‌ی پرسشی - صفحه ۱۰، ۱۶، ۱۷ و ۱۹ و ۲۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳ و ۸) (دشوار)

- ۲۴- الف) دریا (ب) باحوصله (پ) میوه‌ها (ت) رقصید
(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۲ و ۵- مسجد محله‌ی ما - چوپان درست‌کار - شعر احوال‌پرسی - واژه‌سازی - یاموز و بگو - املا - حفظ شعر - صفحه ۱۰، ۱۲، ۲۲ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳ و ۵) (متوسط)

- ۲۵- الف) مواظبت: مراقبت، نگهداری (ب) پرسش: سوال
(پ) خوش‌حال: شاد (ت) حرف زدن: صحبت کردن
(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۴ و ۸- مدرسه‌ی خرگوش‌ها - از همه مهربان‌تر - واژه‌سازی - کلمات هم‌معنی - صفحه ۲۷ و ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۹) (متوسط)

- ۲۶- کلمه‌هایی که نشانه‌های «ه» در آخر آنها صدای «ه» می‌دهند. کلمه‌هایی که نشانه‌های «ه» در آخر آنها صدای «ه» می‌دهند.
آهسته شاخه سایه شکوفه مه گروه سیاه کوه
(۲ نمره) (هر مورد ۲۵/۵ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۶- کوشا و نوشا - یاموز و بگو - تشخیص تفاوت صدای «ه» و «ه» در کلمات مختوم به «ه» - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۵) (متوسط)

- ۲۷- الف) خطرهایی برای ما پیش می‌آمد. * ذکر یک مورد صحیح قابل قبول است. (ب) آمد
(پ) خواست (ت) عمو
(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۴، ۵ و ۶- مدرسه‌ی خرگوش‌ها - چوپان درست‌کار - کوشا و نوشا - از همه مهربان‌تر - واژه‌سازی - درک مطلب - صفحه ۲۴، ۲۹ و ۵۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳ و ۵) (دشوار)

- ۲۸- هر مثال (۵/۵ = نمره) و هر جمله‌سازی (۱ نمره)
(۳ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱- کتابخانه‌ی کلاس ما - واژه‌سازی - ساخت کلمات جدید با پیشوند هم - جمله‌سازی - صفحه ۷ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۶) (متوسط)

- ۲۹- الف (۴) (ب) ۳ (پ) ۱ (ت) ۲
(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۷- دوستان ما - شناخت مشاغل مختلف - صفحه ۴۲ و ۴۳ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳ و ۷) (آسان)

- ۳۰- الف) این نظم و ترتیب را در خیابان‌ها چه کسی ایجاد کرده است؟ / چه کسی این نظم و ترتیب را در خیابان‌ها ایجاد کرده است؟
(ب) توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود * نکته: شکل نوشتاری بیت مهم است (۵/۵ = نمره) به آن اختصاص داده شود.
(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۶ و ۷- کوشا و نوشا - دوستان ما - تقویت مهارت جمله‌سازی - املا و مرتب کردن جملات - حفظ و چگونگی نوشتن آیات - صفحه ۲۸ و ۳۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳ و ۷) (دشوار)