

۱۱) کلمات هم‌معنی را به هم وصل کنید.

- |       |       |
|-------|-------|
| پاداش | ناچار |
| مالک  | صاحب  |
| مجبور | نصیحت |
| پند   | مزد   |

# علوی

مدارس هزاره سوم

فارسی دوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲ - توصیفی

هفته چهارم آذر مدت زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی: .....

نام: .....

شماره ملی: .....

شعبه: ..... کلاس: .....

۱۴) با کلمات داده شده، جمله‌های زیر را کامل کنید.

حتماً - مثلاً - دقیقاً - معمولاً

الف) من ..... ساعت ۸ به مدرسه رسیدم.

ب) خرگوش‌ها، غذاهای مختلفی می‌خورند .....  
خرگوش من، هویج را خیلی دوست دارد.

پ) به رضا گفتم: «رضا ..... دیشب دیر خوابیدی که  
امروز خواب ماندی!»

ت) در بهار ..... باران می‌بارد.

۱۲) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

درست نادرست



الف) کلمه‌ی مشترک در کلمات (سرروز - روزانه - روزی - دیروز) روز است.



ب) مخالف کلمه‌ی «غمگین»، «ناراحت» است.



پ) گوسفندها یعنی یک گوسفند.



ت) به کسی که هنر ندارد بی‌هنر می‌گویند.

۱۵) جملات زیر را مرتب کنید.

الف) گوش‌های - مهم - سالم - داشتن - خیلی - است.

ب) کتیف - میکروب‌ها - تو - باید - که - زندگی - بدانی - دست‌های - در - می‌کنند.

۱۳) پاسخ صحیح را علامت بزنید.

الف) کدام کلمه با بقیه هم معنی نیست؟

- |           |             |
|-----------|-------------|
| ۱) مراقبت | ۲) نگه‌داری |
| ۳) مواظبت | ۴) مخالفت   |

ب) در کدام کلمه (ه - ه) صدای «ه» می‌دهد؟

- |         |         |
|---------|---------|
| ۱) سیاه | ۲) شانه |
| ۳) کاسه | ۴) خانه |