

ت (۴)

پ (۲)

ب (۱)

الف (۱۱-۳)

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۲ - خوراکی‌ها - شناخت گروه مواد غذایی - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (آسان)



۱۲- الف) درست

ب) نادرست - مقدار ماده‌ی تشکیل دهنده‌ی هر جسم را جرم آن جسم می‌نامند.

پ) نادرست - هر لیتر برابر با ۱۰۰۰ میلی‌لیتر است. (ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۲ - اندازه‌گیری مواد - شناخت یکاهای اندازه‌گیری - صفحه ۲۷، ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (آسان)



۱۳- الف) گزینه ۳،

ب) گزینه ۲،

پ) گزینه ۳،

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۶ - زندگی ما و آب - شناخت خاک‌ها - چگونگی تصفیه آب - تشکیل رودها - صفحه ۵۵، ۵۶ و ۶۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۱ و ۷۹) (متوسط)



۱۴- الف) هوا

ب) گاز اکسیژن

پ) جرم

ت) جامد

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۴ - مواد اطراف ما - شناخت مواد جامد و مایع و گاز - صفحه ۲۴، ۲۷، ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۷۸) (آسان)



۱۵- الف) بخار آب موجود در هوا سرد می‌شود و ابرها به وجود می‌آیند. (۷۵/۰ نمره)

ب) چون آب‌های شیرین موجود در کره‌ی زمین بسیار کم است. (۵/۰ نمره)

پ) چون نمک در ظرف باقی می‌ماند و فقط آب بخار می‌شود، به همین علت شور نیست. (۷۵/۰ نمره)

(۲ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۵ - آب ماده‌ی بالارزش - اهمیت آب و صرفه‌جویی در آن - صفحه ۴۶، ۴۷ و ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۸ و ۷۹) (متوسط)



۱۶- الف) ذوب

ب) انجماد

پ) تبخیر

ت) میعان

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۴ - مواد اطراف ما - شناخت تغییر حالت مواد و کاربرد آن در زندگی - صفحه ۴۰، ۴۲ و ۴۴ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (متوسط)



۱۷- الف) مقداری از آب باران و برف در زمین فرو می‌رود. وقتی این آب به سنگ‌های سخت یا خاک رس برسد، دیگر فرو

نمی‌رود و در بالای آن‌ها جمع می‌شود، این آب را آب زیرزمینی می‌نامند. (۵/۱ نمره)

ب) چاه‌های فاضلاب شهری - فرو رفتن آب باران در زمین‌های کشاورزی سم‌پاشی شده - وارد شدن فاضلاب‌های صنعتی و

شیمیایی کارخانه‌ها و ... (ذکر ۳ مورد صحیح قابل قبول است). (۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره)

(۳ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۶ - زندگی ما و آب - آشنایی با آب‌های کره‌ی زمین و مصارف آن‌ها - صفحه ۵۶ و ۵۷ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (دشوار)

۱۸- آب سطح دریاها، اقیانوس‌ها، رطوبت خاک و گیاهان، بر اثر گرما و نور خورشید تبخیر و در هوا پخش می‌شود.

بخار آب موجود در هوا سرد می‌شود و ابرها به وجود می‌آیند.

بر اثر سرد شدن ابرها، ذرات ریز آب در ابر به هم می‌چسبند و قطره‌های درشت‌تری را به وجود می‌آورند که به صورت باران یا برف می‌بارند.

آب دوباره به سطح زمین، دریاها و اقیانوس برمی‌گردد.

*نوشتن متن یا کشیدن تصویر، به گونه‌ای که نشان دهد دانش‌آموز متوجه روند چرخه‌ی آب شده است، قابل قبول است.

(۲ نمره) (فراز زمانی نهاد) (درس ۵- آب ماده‌ی بارزش - آشنایی با چرخه‌ی آب - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۴، ۷۵ و ۷۵) (متوسط)

۱۹- الف) بسکتبال (ب) فوتبال (پ) کاراته (ت) شنا

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (فراز زمانی نهاد) (درس ۱- رنگ علوم - آشنایی با روش تحقیق و درک مطلب از نمودار و جدول - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۸ و ۵) (دشوار)

۲۰- الف) بله، (۲۵/۰ نمره) چون میزان آب در هر ۳ چاه به اندازه‌ی کافی زیاد است و چاه‌ها آب دارد. (۵/۰ نمره)

ب) خیر، (۲۵/۰ نمره) چون به دلیل مصرف زیاد و بهره‌برداری از آب چاه‌ها سطح آب‌های زیرزمینی کاهش پیدا کرده و چاه‌های کناری خشک شده است و فقط چاه وسط میزان کمی آب دارد. (۵/۰ نمره)

(هر پاسخی که نشان دهنده‌ی یادگیری دانش‌آموز باشد.)

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۷۵/۰ نمره) (فراز زمانی نهاد) (درس ۶- زندگی ما و آب - شناخت انواع آب‌های کره زمین و اهمیت آن‌ها - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۴، ۷۵ و ۷۵) (دشوار)