

۱۱- الف) ۱

ب) ۱

پ) ۲

ت) ۳

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۴ - مواد اطراف ما - انواع حالت‌های مواد - صفحه ۳۴، ۳۶، ۳۸ و ۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۳، ۷۶، ۷۷ و ۷۸ و ۷۹) (آسان)

۱۲- الف) درست

ب) درست

ت) درست

پ) نادرست - حجم یک پارچ بیشتر از حجم یک لیوان است.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۳ - اندازه‌گیری مواد - ماده - یکای اندازه‌گیری مایعات - حجم - صفحه ۲۷، ۲۹، ۳۰ و ۳۱ کتاب درسی) (گویه: ۷۶، ۷۸ و ۷۹) (آسان)

۱۳- الف) گزینه «۱»

ب) گزینه «۱»

پ) گزینه «۲»

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۶ - زندگی ما و آب - تصفیه‌ی آب - انواع خاک - آب‌های زیرزمینی - صفحه ۵۴، ۵۵، ۵۶ و ۶۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۷ و ۷۸) (متوسط)

۱۴- الف) چربی‌ها

ب) غلات

پ) احتیاط

ت) پنج

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۲ - خوراکی‌ها - بشقاب سلامت - گروه‌های مواد غذایی - صفحه ۱۴، ۱۶ و ۱۹ کتاب درسی) (گویه: ۷۲، ۷۶، ۷۷ و ۷۸) (متوسط)

۱۵- الف) ذوب

ب) انجماد

پ) تبخیر

ت) میعان

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۴ - مواد اطراف ما - تغییر حالت مواد - صفحه ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳ و ۴۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۳، ۷۷ و ۷۸ و ۷۹) (متوسط)

۱۶- الف) آب (۵/۵ نمره)

ب) یک لیوان (۵/۵ نمره)

پ) نوشتن ۲ مورد برای صرفه‌جویی در مصرف آب، طبق نظر آموزگار مورد قبول است. (هر مورد ۵/۵ نمره)

(۲ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۵ - آب ماده‌ی با ارزش - آب‌های سطح زمین - صرفه‌جویی در آب - صفحه ۴۸، ۴۹ و ۵۱ کتاب درسی) (گویه: ۷۶، ۷۷ و ۷۸) (متوسط)

۱۷- الف) بر اثر سرد شدن ابرها، ذرات ریز آب در ابر به هم می‌چسبند و قطره‌های درشت‌تری را به وجود می‌آورند که به صورت برف می‌بارند.

ب) آبی که از بارش باران و ذوب برف‌ها به وجود می‌آید، در سرازیری‌ها به راه می‌افتد، ابتدا جوی‌های کوچک و سپس رود را به وجود می‌آورد.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۶ و ۵ - آب ماده‌ی با ارزش - زندگی ما و آب - نحوه‌ی به وجود آمدن برف - رود - صفحه ۴۷ و ۵۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۳، ۷۴، ۷۷ و ۷۸) (متوسط)



- (۱) تبخیر: آب سطح دریا، رودخانه‌ها، رطوبت خاک و گیاهان بر اثر گرما و نور خورشید تبخیر و در هوا به صورت بخار پخش می‌شوند.
 - (۲) تشکیل ابر: بخار آب در هوا سرد می‌شود و ابرها تشکیل می‌شوند.
 - (۳) میعان: بر اثر سرد شدن ابرها ذرات ریز آب در ابر به هم می‌چسبند و قطره‌های درشت تری را به وجود می‌آورند که به صورت باران یا برف می‌بارند.
 - (۴) بارش: آب از ابرها به شکل باران، تگرگ یا برف دوباره به زمین بر می‌گردد.
 - (۵) آب شدن برف‌ها: وقتی آب به صورت باران، تگرگ یا برف می‌بارد، مقداری از آن به زمین نفوذ می‌کند. مقداری از آب به زمین فرو نمی‌رود بلکه در رودخانه‌ها و نهرها می‌ریزد.
- * هر تصویر یا توضیحی که مفهوم چرخه‌ی آب را به درستی انتقال دهد، طبق نظر آموزگار قابل قبول است.
- (۲/۵) (هر مرحله ۵/۵ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۵ - آب مادی یا ارزش - چرخه‌ی آب - صفحه ۴۷ و ۴۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۷، ۷۸ و ۷۹) (دشوار)

۱۹- الف) ریختن فاضلاب - مواد شیمیایی، زباله و ... * ذکر دو مورد صحیح طبق نظر آموزگار قابل قبول است. (هر مورد ۵/۵ نمره)

ب) استخراج بیش از حد آب از چاه (۱ نمره)

(۲ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۶ - زندگی ما و آب - آلودگی آب - استخراج آب‌های زیرزمینی - صفحه ۵۷ و ۵۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۸ و ۷۹) (دشوار)

۲۰- الف) علمی و طنز (۱ نمره)

ب) تصویری (۵/۵ نمره)

پ) داستانی (۵/۵ نمره)

(۲ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۱ - رنگ علوم - جمع آوری اطلاعات - نتیجه‌گیری از اطلاعات جدول و نمودار - صفحه ۸، ۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۳، ۷۶ و ۷۸) (دشوار)