

۸) هر ماده را به واحد اندازه گیری جرمش وصل کنید.

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| • کیلوگرم   | • مایع ظرفشویی    |
| • گرم       | • آهن             |
| • لیتر      | • جواهر           |
| • میلی لیتر | • شربت سرماخوردگی |
|             | • سیب             |
|             | • هندوانه         |

علوم سوم دبستان

طرح بسنجش استعداد: مدار فرمز ۲ - توصیفی

زمان: ۴۵ دقیقه

صفحه چهارم آخر

نام خانوادگی: .....

نام: .....

شماره ملی: .....

شعبه: ..... کلاس: .....

۹) جملات درست را با ✓ و جملات نادرست را با × مشخص کنید.

الف) آخرین کار یک دانشمند نتیجه گیری و ارائه ی نظریه است.

ب) پرسش های پرسش نامه باید پیچیده و سخت باشد.

پ) جدول و نمودارها از منابع غیرمکتوب هستند.

ت) فرضیه پاسخی است که درستی آن اثبات نشده است.

۱۰) جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید.

الف) مهم ترین عامل در به وجود آمدن چرخه ی آب ..... است. (خورشید - دریا)

ب) ابزار اندازه گیری جرم مایعات ..... است. (ظرفهای مدرج - ترازو)

پ) تغییر حالت انجماد بر اثر ..... اتفاق می افتد. (گرما - سرما)

ت) از قندهای مفید می توان ..... را نام برد. (قند - عسل)

۱۱) گزینه ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در کدام گزینه با فعالیت انجام شده، جرم تغییر می کند؟

۱) ذوب کردن شیشه در کوره

۲) درست کردن آلبالو خشک از آلبالو

۳) رنده کردن خیار سالم

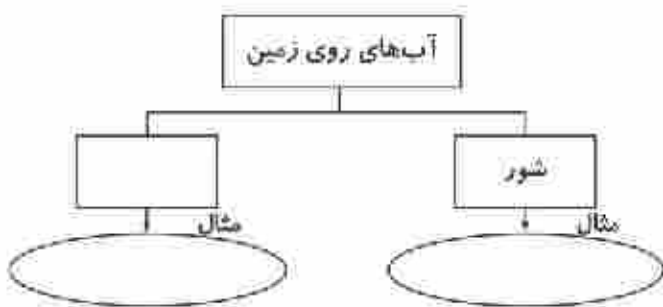
ب) در کدام گزینه تبخیر صورت گرفته است؟

۱) تشکیل شبنم روی گلها

۲) باریدن برف

۳) خشک شدن برگ درختان

۱۲) نقشه ی مفهومی زیر را کامل کنید.



۱۳) هر یک از مواد زیر چه حالتی دارند؟ (جلمد، مایع، گاز)



۱۴) جرم یک لیتر آب و یک لیتر رب انار در نمودار نشان داده شده است.

الف) جرم آب بیشتر است یا رب انار؟



ب) حجم آب بیشتر است یا رب انار؟

پ) یک نظریه ی خوب درباری این اطلاعات بنویسید.